

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебники и учебные пособия: 7 класс – учебник В.А.Коринская, И.В.Душина, -География материков и океанов. Л.В.Макарцева. География материков и океанов. Тесты. 7 класс.  
8 класс – учебник И.И.Баринова. География России. Природа. ООО «Дрофа» 2018.

Планирование составлено в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования. Уровень рабочей программы – базовый.

Федеральный базисный план для ОУ отводит на изучение географии в 7 классах 70 часов, 68 часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы, населения и хозяйства разных территорий, формирования географических регионов в соответствии с природными и социально-экономическими факторами; о своей Родине – России во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде и рациональном природопользовании;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения знаний по географии;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней; адаптация к условиям проживания на определённой территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, решения практических задач.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*В результате изучения географии ученик должен*

**знать:**- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выдающиеся географические открытия и путешествия;

- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- разнообразие природы материков и океанов, народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
  - природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;
- уметь:** - определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
  - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещение основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
  - приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
  - составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе, плане и географической карте; проводить глазомерную съёмку участка местности; ориентироваться на местности; определять поясное время; читать карты различного содержания;
  - учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;
  - пользоваться приборами и инструментами (барометром, термометром, гигрометром) для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; различать комфортные и дискомфортные значения параметров природных компонентов своей местности – температуры, влажности, давления, преобладающих направлений и силы ветра;
  - решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения;
  - обладать умениями и навыками рационального природопользования и сохранения окружающей среды для жизни людей; иметь представления о различных видах загрязнения окружающей среды и их предельно допустимых значениях и необходимых мерах, предпринимаемых в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### **3.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

География. Земля и люди.

**Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.** Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли.

Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

**Материки, океаны и страны.** Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

**Океаны Земли.** Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океана. Охрана природы.

**Историко- культурные районы мира.** Памятники природного и культурного наследия человечества.

**Многообразие стран, их основные типы.** Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран.

Программой предусмотрено проведение и выполнение учащимися:

Практические работы - 15

Контрольные работы - 3

Итоговая диагностическая работа-1

### Содержание программы

№	Раздел	Содержание
1.	Природа Земли: главные закономерности	Материки и океаны на поверхности Земли. Современное географическое положение материков и океанов.

2.	Человек на планете Земля.	Заселение человеком Земли. Расы. Численность населения. Размещение людей на Земле. Народы. Мировые религии.
3.	Многоликая планета.	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.
4.	Общечеловеческие проблемы.	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Содержание учебного предмета, курса	Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
1	Что изучает география материков и океанов	1	Основные географические понятия и термины	Знать: предмет изучения географии. Части света, материки и океаны. Карты материков и океанов. Уметь: читать и анализировать географические карты.
2-3	Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования.	2	Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования.	Знать: основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и учёных. Уметь: показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий.
5	Состав и строение литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Теория литосферных плит.	1	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.	Знать: строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору, теорию литосферных плит. Уметь: показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области.
6	Особенности рельефа Земли.	1	Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.	Знать: зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. Уметь: показывать крупные формы рельефа, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф».
<b>АТМОСФЕРА и КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ</b>				
7	Климатообразующие факторы.	1	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на	Знать: гипотезу происхождения атмосферы, климатообразующие факторы. Уметь: объяснять циркуляцию

			климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов.	воздушных масс.
8	Распределение тепла и влаги.	1	Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов.	Знать: зависимость температуры от широты, количества осадков от атмосферного давления Уметь: определять географическое положение климатических поясов.
9	Климатические пояса.	1	Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.	Знать: типы климатических поясов. Уметь: давать характеристику климатических поясов.
<b>ГИДРОСФЕРА</b>				
10	Гидросфера	5	Части гидросферы. Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны . Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температура и солёность вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане, правила обеспечения личной безопасности. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей, мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт. Источники загрязнения вод океана. Меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.	Знать: Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, воды и суши. Уметь: описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод, образование течений.
11	Океаны: Тихий; Атлантический; Индийский; Северный Ледовитый.			
<b>БИОСФЕРА</b>				
12	Биосфера. Географическая оболочка.	1	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане.	Знать: гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую

			Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления.	зональность. Уметь: анализировать карту природных зон.
<b>ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ</b>				
13	Земля – планета людей.	1	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности.	Уметь: показывать крупнейшие народы Земли. Крупные страны и их столицы.
14	Обобщающий урок раздела «Главные особенности природы Земли».	1	Закрепление знаний и умений по разделу.	
<b>МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ</b>				
15	Африка. Географическое положение и история исследования	1	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.
16	Особенности форм рельефа Африки.	1		Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.
17	Климат Африки	1		Знать: особенности климата материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них

18	Внутренние воды.	1		погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.  Знать: основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать внутренние. воды на карте.
19	Природные зоны.	1		Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.
20	Население Африки.	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту. Уметь: определять по карте плотность населения и распространения рас.  Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религии, крупные города. Уметь: определять по карте географическое положение страны и её столицу, показывать по карте крупные страны и их столицы.
21	Страны Северной Африки.	1		
22	Центральная и Западная Африка	1		
23	Восточная Африка.	1		
24	Южная Африка.	1		
25	Обобщение по теме «Африка»	1		
<b>АВСТРАЛИЯ</b>				
26	Австралия, её географическое положение и история	1	Особенности географического положения Австралии. Основные	Знать: приёмы определения географического положения; имена

27	<p>исследования.</p> <p>Особенности компонентов природы Австралии.</p>	1	<p>черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.</p>	<p>исследователей континента и результаты их работы.</p> <p>Уметь: определять географическое положение, крайние точки, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии.</p> <p>Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Антарктиды.</p> <p>Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте.</p>
28	Население Австралии.	1	<p>Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распределении рас, народов и религий на основе сравнений карт.</p> <p>Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание).</p> <p>География основных типов хозяйственной деятельности.</p>	<p>Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную карту.</p> <p>Уметь: определять по карте географическое положение страны и её столицы; показывать по карте крупные страны и их столицы.</p>

29	Океания.	1	Особенности географического положения. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать: Особенности природы, населения Океании.
<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА</b>				
30	Южная Америка, географическое положение и история исследования.	1	Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.
31	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.	1		Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.
32	Климат Южной Америки.	1		Знать: особенности климата материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.
33	Внутренние воды.	1		Знать: основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте.

34	Природные зоны.	1		Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.
35	Население Южной Америки.	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и география основных типов хозяйственной деятельности.	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту. Уметь: определять по карте географическое положение, страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.
36	Бразилия.	1		Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения, язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.
37	Андские страны.	1		
<b>АНТАРКТИДА</b>				
38	Антарктида. Географическое положение и история открытия.	1	Особенности географического положения Антарктиды. Особенности открытия и освоения территории.	Знать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение, крайние точки материка. Оценивать влияние географического положения на природу материка.

39	Природа Антарктиды.	1		Знать: особенности природы, Уметь: объяснять своеобразие природы материка.
<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</b>				
40	Северная Америка. Географическое положение и история исследования материка.	1	Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материка на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать: приёмы определения географического положения, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение С.Америки; крайние точки, протяжённость с севера на юг, и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.
41	Особенности рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.	1		Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Северной Америки. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.
42	Климат Северной Америки.	1		Знать: особенности климата С.Америки. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.
43	Внутренние воды С.Америки.	1		Знать: основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте.
44	Природные зоны С.Америки.	1		Знать: особенности природных зон материка.

				Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.
45	Население и страны (США и Канада).	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание).	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту, состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города. Уметь: определять по карте географическое положение, страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.
46	Страны Латинской Америки.	1	Жизнедеятельность человека и география основных типов хозяйственной деятельности.	
47	Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка»	1		
<b>ЕВРАЗИЯ</b>				
48	Географическое положение и история исследования Евразии.	1	Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материка на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать: приёмы определения географического положения, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение Евразии; крайние точки, протяжённость с севера на юг, и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.
49	Современный рельеф и полезные ископаемые.	1		

50	Климат Евразии.	1		<p>форм рельефа от тектонического строения Евразии.</p> <p>Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.</p> <p>Знать: особенности климата Евразии.</p> <p>Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.</p>
51	Крупнейшие речные системы.	1		<p>Знать: основные речные системы, озёра материка.</p> <p>Уметь: показывать внутренние воды на карте.</p>
52	Природные зоны.	1		<p>Знать: особенности природных зон материка.</p> <p>Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.</p>
53	Высотная поясность.	1		
54	Население и страны.	1	<p>Численность и размещение населения.</p> <p>Историко-географические этапы .Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и география основных типов</p>	<p>Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту, состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.</p> <p>Уметь: определять по карте географическое положение, страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.</p>

55	Зарубежная Европа.	1	хозяйственной деятельности.	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения, язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города.
56	Восточная Европа.	1		
57	Южная Европа.	1		
58	Зарубежная Азия.	1		
59	Восточная Азия (Япония, Китай)	1		
60	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	1		
61	Страны СНГ(Закавказье и Средняя Азия)	1		
62	Итоговый урок по теме «Евразия».	1	Закрепление знаний.	
63	Обобщение знаний по теме «Материки и океаны».	1		

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА.

64	Закономерности развития географической оболочки.	1	Этапы развития географической оболочки; состав географической оболочки, связи между её компонентами.	Знать: этапы развития географической оболочки. Уметь: называть состав географической оболочки и объяснять связи между её компонентами.
65	Взаимодействие природы и общества.	1		
66	Обобщение знаний по теме.	1	Закрепление знаний и умений по теме.	
67	Обобщение знаний и умений за год.	1	Закрепление знаний и умений за год.	
	Резервные уроки	2		

