

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета МАОУ «СОШ №64»
г.Перми

_____ 2020 года

протокол №

_____ М.Р.Абдуллов

ПРИНЯТО учредителем
ДО администрации
г.Перми

_____ С.И.Назина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №64»
г.Перми

_____ С.В.Большаков

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №64» г Перми
за 2019 учебный год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика учреждения
- 1.2. Система управления учреждением
- 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников
- 1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.6 Материально-техническая база.
- 1.7 Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» города Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №64» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Общеобразовательная организация Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614042 Пермь, ул. Ласьвинская, 64А
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	г. Пермь, ул. Ласьвинская, 64А (здание №1) ул. Победы, 46 (здание №2)
Телефон/факс	(342) 283-09-11/факс (342)251-58-81
Сайт/e-mail	http://64perm.uralschool.ru shkola64@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	01 сентября 1985г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность(действующие), серия, номер, дата выдачи	59Л01 №0001311 от 11 августа 2014 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	59А01 №0000539 от 04 апреля 2015г.
ФИО руководителя учреждения	Большаков Сергей Валерьевич
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Кладова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Рогалевич Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Трегубова Ольга Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ильиных Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе; Смирнова Людмила Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе; Армушевич Елена Ренатовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

1.2. Система управления учреждения

Управление МАОУ «СОШ № 64» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, утверждает Программу развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. **На втором уровне структуры** (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет. Общее собрание работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления).

Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Социальными партнерами ОУ являются

Социальные партнеры	Формы сотрудничества и направления деятельности	Результативность
Общественные организации. 1.ТОС «Химградский», «Октябрьский», «Чистопольский».	Ежегодное участие в конкурсах социально значимых проектов, экологические акции, проведение праздников в микрорайонах, военно-патриотические игры, эстетические конкурсы, спортивные игры, трудоустройство и профессиональные пробы для учащихся.	В социальном проекте: «Достойны подвигов отцов!» приняли участие до 50% педагогов, до 20% родителей и до 90% учащихся; 30 подростков приняли участие в программах временного трудоустройства подростков;
2.Совет ветеранов Кировского района города Перми, Пермское отделение Всероссийского фонда мира, Совет солдатских матерей, общество блокадников Ленинграда, «Дети – сироты Великой отечественной войны»,	«Ветеранский десант», проект «Великие победы Российской Армии», праздники для ветеранов, социальные проекты патриотической, экологической направленности, патриотические конкурсы,	Проведен ритуал памяти, посвященный Дню неизвестного героя, проведена военно-спортивная игра для учащихся 7-х классов Кировского района г. Перми, посвященная Дню защитника Отечества; команда

ветераны педагогического труда, ветераны Афганистана и Чечни, спецназ «Закамск», ПРОО «Пермская губерния», ПКОО ЗЖ «Снежный барс»	военно-патриотическая игра «Зарница», проект «Школа безопасности»	школы ежегодно участвует в городском соревновании «Школа безопасности»; проведены Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России.
Предприятия Кировского района г. Перми ЗАО «Медисорб», ФКП «Пермский пороховой завод», АО «Галополимер», ООО «Строй-сервис», ООО «Элис», ПМО ПКО ООО «ВДПО»	профильные и профессиональные пробы, экскурсии, олимпиады и конкурсы, дни науки, совместные образовательные и социальные проекты и акции, уроки «Люди мужественных профессий»	Целенаправленное формирование готовности к профессиональному самоопределению, до 60% выпускников школы ориентированы на деятельность в Кировском районе.
Социальные службы. МОУ ЦПМСПП «Ариадна», ОДН, КДН, ГКУСОН «СРЦН» «Доверие», «Родник», отдел опеки администрации Кировского района города Перми	Социально-психологическая поддержка воспитательной функции семьи, профилактика социального сиротства и неблагополучия, индивидуальная работа с семьями учащихся, ранняя профилактика эмоциональной нестабильности	Увеличилось качество выявления случаев совершения насилия относительно несовершеннолетних, осуществляется мониторинг эмоциональной нестабильности подростков и индивидуальное сопровождение детей и семей данного фактора
Научные и государственные учреждения. Пермская городская дума, ПГПШУ, НОУ «Факультет родительского образования», РЭУ имени Плеханова, ПГНИУ (филологический и геологический факультет), ПГМА, ПГАИК, ПГАТУ, ГБПОУ «ПКТС» ГБПОУ «КМТ», МАОУ ДО «СДЮТЭ», институт экологии и генетики микроорганизмов, архив г. Перми	Правовое воспитание: парламентский урок, экскурсия в ПГД, уроки права, научно – методическая работа, совместные образовательные и социальные проекты, педагогическая практика студентов, участие в олимпиадах и конкурсах, профильные и профессиональные пробы и практики, Дни открытых дверей, экскурсии, организация внеурочной и летней занятости обучающихся.	Успешная социализация выпускников: 100% учащихся 9-х классов продолжили обучение в сузах по выбранной специальности, до 80% выпускников 11 класса поступили в вузы по выбранному профилю
Спортивные организации и учреждения дополнительного образования. Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике администрации Кировского района города Перми, ДЮСШОР, ДЮСШ «Закамск», «Летающий лыжник», ЦДТ «Детство», «Исток», МАУ ДО ДЮТТ	Совместные кружки и секции; здоровьесберегающие, спортивные и творческие проекты, массовые спортивные праздники и конкурсы в районе	Созданный школьный спортивный клуб «Атлет» вошел в ассоциацию ШСК г. Перми, школа заняла 1 место в спартакиаде школ Кировского района, до 45% учащихся школы занимаются в спортивных секциях на постоянной основе, учащиеся школы являются призерами районных, городских и Всероссийских соревнований
Организации культуры, музеев. ДК имени Кирова, ДДК имени Кирова, ТЮЗ, Пермская филармония, театр «Театр», оперный театр, цирк, выставочный зал Кировского района Г.Перми	Проекты по формированию культуры поведения и развитию эстетических способностей, школьные конкурсы, экскурсии, творческие встречи, диспуты, концерты, совместная кружковая работа, организация внеурочной и досуговой	Выпускники школы продолжают обучение по направлению «театральное искусство, творческая деятельность», в школе постоянно действуют выставки творческих работ учащихся, концерты, проходят массовые праздники, ярмарки, презентации творческих достижений,

	занятости	школьники занимают призовые места в творческих конкурсах различных уровней
Медицинские учреждения. МУЗ «ГДП №4», МУЗ «Стоматологическая поликлиника №7», МУЗ «ГП №12», наркологический диспансер	Создание безопасной здоровьесберегающей среды в микрорайоне и в школе, пропаганда ЗОЖ, соблюдение СанПиН, профилактика массовых заболеваний	До 90 % учащихся относятся к группе «норма» по физическому развитию, до 80% составляют учащиеся 1 и 2 группы по состоянию здоровья, к основной физкультурной группе относятся 86% учащихся, в школе соблюдается температурный, световой и питьевой режим
СМИ. Газета «Перемена - Пермь», газета «Весь Закамск», телеканал «Ветта», телевидение ПГНИУ «Универ-ТВ», официальный сайт школы 64perm.uralschool.ru , группа Vk «МАОУ «СОШ 64»г.ПЕРМИ»	Проекты информационной и коммуникационной направленности, профессиональные пробы и практики, изучение общественного мнения, творческие встречи	12 учащихся школы участвовали в проектах газеты «Перемена – Пермь», школьная студия «Свободный взгляд» создает школьную кинохронику, школьный сайт и СМИ обеспечивают открытость образовательного процесса, поддержку инициатив и трансляцию передового опыта

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Характеристика контингента обучаемых

Численность контингента МАОУ «СОШ № 64» г. Перми стабильно увеличивается на протяжении последних лет. На 31.12.2019 года контингент школы составил 1809 человек.



Параллель	на конец 2 четверти 2019-2020 уч. года	
	классов	учащихся
1	9	256
2	9	220

3	9	218
4	7	182
начальное	34	876
5	8	191
6	7	159
7	7	169
8	7	160
9	7	162
основное	36	841
10	2	56
11	2	36
12	0	0
среднее	4	92
Итого	74	1809

Прием обучающихся осуществляется на основании Правил приема Обучающихся в МАОУ «СОШ № 64» г.Перми (<http://64perm.uralschool.ru>).

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

№	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок усвоения
Основные образовательные программы			
1	начальное общее образование	Общеобразовательный	1-4 класс (4 года)
2	основное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по математике и русскому языку	5-9 класс (5 лет)
2	среднее общее образование	Общеобразовательный	10-11 класс (2 года)
Дополнительные образовательные программы			
4		Дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией	

Целевое назначение образовательных программ:

- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами российского общества и экономики;
- обеспечение доступности качественного образования, в соответствии с требованиями инновационного развития отрасли образования города Перми с учетом муниципальных особенностей;
- обеспечение достижения конкурентного уровня качества гуманитарного и математического образования посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технологических возможностей школы, социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей, других заинтересованных лиц и структур;

- создание оптимальных условий для развития интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого обучающегося;
- создание условий для формирования у педагогов и обучающихся школы мотивации к непрерывному образованию, для удовлетворения их потребности в самообразовании;
- обеспечение условий для формирования опыта обучающихся в решении социально значимых проблем, формирование ответственности за свою деятельность у всех участников образовательных отношений;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования, соответствующих уровню подготовленности ребенка и его выбора.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях НОО, ООО, СОО.

В начальной школе обучение ведется по следующим программам: «Школа России», «Перспектива».

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта организована внеурочная деятельность по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Направление	Цель	Название программы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Развитие физических качеств учащихся, выработка гигиенических навыков и здорового образа жизни.	«Здоровейка» «Лагерь здоровья» «Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	«Пермячок» «Школа докторов природы» «Краеведение» «Чтение с увлечением»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности	«Юные эрудиты» «Грамотейка» «Занимательная математика» «Умники и умницы» «Шахматная школа»
Общекультурное	Приобщение учащихся к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность.	«Ручное творчество» «Очумелые ручки» «Народные умельцы» «Изонить» «Оригами» «Бисероплетение»
Социальное	Привитие любви к малой Родине, формирование гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся. Успешная социализация в	«Школа вежливых наук» «Азбука вежливости» «Речевой этикет» «Уроки вежливости» «Этикет»

С 2015 года школа организует краткосрочные курсы (КСК).

На реализацию КСК в учебном плане отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса (не менее 34 часов в год, из расчета 8 часов в четверть).

Для 5, 6-х классов система КСК предполагает неакадемические курсы с явно выраженной практической направленностью. Формируется база КСК, разрабатываются программы каждого курса, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

В 2018-2019 учебном году

- кол-во 5-х, 6-х классов - 14,
- кол-во обучающихся в них - 304 чел.,
- кол-во предлагаемых КСК - 30,

Список названий курсов

№ п/п	Название курса	Предполагаемый продукт
1	Поделки из спичек	Модели деревянного зодчества (терем)
2	Бересток	Поделки из бересты
3	Юный конструктор	Модель камина из конструкторских деталей
4	Декупаж	Украшение деревянной шкатулки
5	Сладкий подарок	Модели подарков из конфет
6	Игрушка из фетра	Изготовление игрушки из фетра
7	Робототехника	Модели роботов
8	Изонить	Вышитая открытка
9	Декор бутылок солью	Бутылки, декорированные цветным песком
10	Поздравительная открытка	Открытка, декорированная с помощью разных приемов
11	Настольные игры своими руками	Создание модели настольной игры
12	Подарочная упаковка	Модели подарочной упаковки из различных материалов различной формы
13	Карвинг	Кулинарные украшения из овощей
14	Подарок своими руками	Создание подарочной открытки
15	Все из ничего	Панно из природных материалов (ветки, шишки...)
16	Вытынанка	Открытки из бумаги
17	Плетение из газетных трубочек	Корзина, рамка из газетных трубочек
18	Филигрань	Изделия из проволоки
19	Модели и моделирование из бумаги	Модель русской избы, избушки Бабы Яги
20	Сказка своими руками	Фигурки из гипса
21	Мозаика из яичной скорлупы	Панно
22	Макраме	Кашпо для цветочного горшка
23	Маски из папье-маше	Создание масок для карнавала
24	Юный конструктор	Моделирование камина из конструкторского набора
25	Мягкая игрушка	Куклы и зверушки из фетра
26	Топиарий	Объемные фигуры из бумаги
27	Твистинг	Пространственные фигуры из трубчатых резиновых шариков
28	Кукла-оберег	Кукла из ткани и ниток
29	Ажурная ваза	Ваза из пластиковых бутылок
30	Вышивка лентами	Вышитое панно

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Система образовательных технологий обеспечивает позицию обучающегося как полномочного субъекта образовательной деятельности, направленного на активизацию познавательной деятельности и развития творческих способностей обучающихся.

В системе образовательных технологий ведущими являются:

- технология разноуровневого обучения
- технология проблемного обучения
- технология проектной деятельности
- информационно-коммуникационные и цифровые технологии
- технологии сотрудничества
- проектно-исследовательские технологии
- игровые технологии
- технология блочно-модульного обучения
- КСО
- технология развития критического мышления

У педагогов школы имеется опыт разработки программ курсов по выбору (предметных, межпредметных и профориентационных). На разных уровнях образования в школе также используются такие современные продуктивные педагогические технологии, как эвристическое обучение, вузовские технологии (лекционно-семинарская системы, практикумы, зачеты), при проведении различных видов контроля активно используется технология «Портфолио».

Дополнительные образовательные услуги

В школе функционируют и являются востребованными следующие кружки: хоровое пение, театральный, экологический, а также спортивные секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика и ОФП на тренажерах, фитнес для подростков – всего в 14 кружках занимается 270 учащихся.

Дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество часов по программе	Возрастная категория (класс)
1	Кнопочки	72	1-2
2	Карусель	72	3-4
3	Загадки текста	30	8
4	Задания с параметрами	34	9
5	Будущие отличники	20	2
6	Решение географических задач	34	9
7	Трудные вопросы русского языка	30	8
8	Строевая подготовка	30	1
9	Баскед-кидз	72	1-11
10	Занимательная грамматика английского языка	30	7
11	Курс практической грамотности	32	10
12	Чтение с увлечением	30	1
13	Чтение с увлечением	32	2
14	Учимся писать изложение	25	8
15	Информационная переработка текста	25	8
16	Квадратичная функция	25	8
17	Занимательный русский язык	30	2

18	Занимательный русский язык	30	1
19	Занимательный русский язык	30	3
20	Умники и умницы	30	1
21	Умники и умницы	30	2
22	Умники и умницы	30	3
23	Умники и умницы	30	4
24	Информационная переработка текста	30	8
25	За старинами учебника географии	30	9
26	Творческие работы по русскому языку	30	8-9
27	Говорим и пишем правильно	30	9
28	Знатоки	34	2
29	Знатоки	35	1-2
30	Грамотеи	32	1-2
31	Азбука содержания животных	35	1-2
32	Риторика	32	6
33	Риторика	24	8
34	Риторика	24	9
35	Деловой русский язык	30	11
36	Занимательная грамматика	26	4
37	Математика для каждого	26	9
38	Занимательная химия в опытах и экспериментах	35	1
39	Занимательная химия	32	2
40	Английский в картинках	28	1
41	Занимательная информатика	28	1

Программа дошкольного образования и подготовки к школе

На базе образовательного учреждения работает «Школа развития личности», реализующая программы дошкольного образования и подготовки детей к школе. Обучение проходят дети в возрасте от 4 до 7 лет. В классах интеллектуального развития ведется обучение по:

- чтению и развитию речи;
- развитию творческих способностей;
- логике и основам математики.
- английскому языку (с 5 лет).

Проводятся занятия с психологом, ведется обучение английскому языку. За 2019 учебный сертификаты об окончании «Школа развития личности» получили 55 человек.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность психолого-педагогической службы школы была направлена на:

- содействие в создании в школе пространства для развития учащихся, соответствующего их индивидуальным особенностям;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успехов в жизни, саморегуляции и стрессоустойчивости;
- обеспечение педагогической, социально-психологической реабилитации, адаптации, социализации учащихся;

- содействие педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании, обучении учащихся, формирования у них принципов взаимопомощи, ответственности, милосердия, доверия, уверенности в себе, способности к активному и толерантному социальному взаимодействию.

В течение 2019 года осуществлена диагностика готовности детей для обучения в первом классе. (Готовность детей к обучению – высокая). Мониторинг адаптации учащихся в первом классе показал, что адаптация первоклассников проходила успешно.

В рамках психологической деятельности с учащимися 4-х классов в условиях подготовки к переходу их в 5 класс проведены исследования по определению уровня мотивации учащихся, их познавательных интересов, уровню школьной тревожности, их самооценки, интеллектуальному уровню развития, развития организаторских способностей, коммуникативных навыков общения.

Учащиеся 5-х классов прошли курс занятий, направленный на успешную адаптацию их к условиям обучения в 5 классе. Осуществлен мониторинг адаптации учащихся. Анализ результатов показал, что учащиеся успешно адаптировались к условиям обучения в 5 классе. В каждом классе проведено по 12 занятий (в режиме часов психолога).

В течение учебного года проведены занятия в режиме часов психолога с учащимися 6-х классов. Во всех классах проведены круги ценностей (вид восстановительных технологий) с целью освоения способов бесконфликтного общения, создания благоприятного и комфортного психологического климата в классе, регуляции своего настроения.

В 7-х классах проведена диагностика определения интеллектуального уровня, изучены организаторские способности и ценностные ориентации, определены акцентуации характера, мотивация учебной деятельности и ролевое поведение учащихся.

Диагностические исследования показывают, что наиболее значимыми для учащихся являются хорошее здоровье, понимающие отношения с друзьями, наименее значимыми – развлечения и материально обеспеченная жизнь. Для поддержания своего здоровья считают необходимо заниматься спортом, развивать активные жизненные позиции. Учащиеся считают, что ответственность за свое здоровье они несут сами. К курению и курильщикам относятся негативно.

Осуществлен мониторинг по определению уровня сформированности учебных интересов учащихся 8 классов на курсах «Мой образ будущего».

С учащимися 9 классов проведены занятия по подготовке к сдаче экзаменов ОГЭ (саморегуляция, позитивные установки, тренировка памяти, режим труда и отдыха). Осуществлен мониторинг по определению уровня профессионального самоопределения учащихся. Средние показатели по уровню готовности к профессиональному самоопределению в школе выше, чем средние по городу.

В ходе психологического сопровождения учащихся 10 классов осуществлялось изучение мотивов учебной деятельности, коммуникативных навыков, уровня развития рефлексивных умений, изучение умственных, творческих способностей, основ бесконфликтного общения, проведена диагностика готовности к самоопределению. Результат по диагностике определения социализации, учащихся в 10 классе высокий: отсутствуют учащиеся с низкими параметрами.

Психологическое сопровождение учащихся 11 классов проводилось с целью: развитие личности, интеллекта, способности к самоопределению, ответственному и осознанному выбору, психологическая подготовка к сдаче экзаменов в режиме ЕГЭ.

Учащиеся знакомы практически со всеми вузами Перми. Выпускники 11 классов намерены в большем количестве поступать в ПГНИУ, ПГНИПУ. Среди сфер деятельности выделяют экономику, менеджмент, медицину, туризм и геологоразведку, информатику.

В школе профилактика социально значимых заболеваний и развитие здорового образа жизни осуществляется на основании Программы по профилактике социально-значимых заболеваний (СЗЗ) и развитию здорового образа жизни (ЗОЖ), на основании Стандартов по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ) совместно со школьной медицинской службой.

Основные направления деятельности:

- совершенствование учебного процесса через содержание предметов (биологию, ОБЖ, химию, историю) посредством введения в них антинаркотической информации;
- включение учащихся в значимую интересную для них деятельность (досуговое время, организация занятости);
- организация тренингов: «Тренинг уверенности в себе», «Тренинг личностного роста».

Основные направления воспитательной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки секции

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №64» г. Перми организуется в соответствии с Уставом школы и другими локальными актами, установленными федеральными, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми документами.

На уровне учреждения воспитательная работа строится согласно годовому плану воспитательной работы, программе развития школы и темы года. В текущем учебном году воспитательная работа школы была посвящена году театра в России, 75-летию Дня Победы. Направления воспитательной работы складываются из осуществления следующих целевых программ:

- Гражданско-патриотическое – программа «Патриот»;
- Развитие лидерских способностей, воспитание правовой культуры – программа «Лидер»;
- Социализация личности, взаимодействие с общественностью – программа «Общество»;
- Нравственное и эстетическое воспитание – программа «Образование и культура»;
- Спортивно-оздоровительное направление – программа «Образование и здоровье».

Программа	Содержание деятельности в 2018 году
«Патриот»	<p>Классные часы: «Я - гражданин России», «Мой Пермский край», «Кировский район и его жители», «День Героя Отечества»; парламентский урок; Уроки Мужества, Уроки Мира с участием ветеранов локальных конфликтов и тружеников тыла; конкурсы: «Мистер богатырь» в 1-2 классах, «Гордость и слава» в 7-8 классах, «Морской бой» в 8 классах, «Песня далекая и близкая» в 10-11 классах; конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, в 1-4 классах; викторина, посвященная 75-летию образования Кировского района г. Перми и 10-летию образования Пермского края; экскурсии по родному городу и краю, посещение выставок и музеев, организация акций: поздравление ветеранов государственными праздниками и с Днем Победы, концерты и огоньки для ветеранов.</p> <p>Совместно с ТОС «Химградский» осуществлен проект XVII городского конкурса социально - значимых проектов «Город – это мы» «Моя семья», создана и распространена брошюра по проекту, посвященная семейному воспитанию.</p> <p>Проведено мероприятия для команд школ г. Перми: Военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 7-х классов, посвященная Дню защитника Отечества;</p> <p>Вторая городская олимпиада по биотехнологиям «Большой вызов».</p>

«Лидер»	<p>Акции по выбору органов школьного самоуправления «Я голосую» Совет класса, Совет старшеклассников «Звездопад», Совет малышей «Солнечный город»; соревнование классов «Самый активный класс»; учеба волонтеров Школьной службы примирения «Шанс», школьного правоохранительного отряда, школьного отряда ЮИД «Красный, желтый, зеленый», школьной студии журналистов «Свободный взгляд», школьного экологического отряда «Лучики добра». Дни самоуправления, конкурс «Мистер и Мисс Школа – 2018», праздник «Фестиваль звезд», линейки чествования победителей и участников школьных проектов, акций и конкурсов. Состоялись встречи и мастер-классы старшеклассников 10-11 классов с лидерами молодежного общественного движения в рамках организации трудовой занятости школьников.</p> <p>Участие в ассоциации общественно-активных школ: лагерь актива «Ледокол», «Веселые старты», акция «Мамино сердце», «Читаем детям о войне», «Открытый микрофон», «С Думой о детях», форум ОАШ.</p>
«Общество»	<p>Месячник безопасности, декада пожилого человека: концерт и подарки для ветеранов; акция «День матери»: ярмарка «Смак!», конкурс поделок «Золотые руки», конкурс сочинений, рисунков, плакатов, концерт и чествование лучших мам; поздравление ветеранов педагогического труда; операция «Чистый город», «Чистый берег»;</p> <p>благотворительная акция по сбору макулатуры для покупки книг в школьную библиотеку «Подари книгу библиотеке», программа временной трудовой занятости подростков, месячник профориентации, месячник экологии, мероприятия и конкурсы по обучению правилам дорожного движения, личной безопасности, декада правовых знаний.</p> <p>Акция ШСП «Марафон доверия», «Игры народов мира».</p> <p>Совместно с ТОС «Химградский» проведены акции по уборке территории дворовой спортивной площадки, команда школы стала победителем конкурса экологических отрядов Пермского края.</p>
«Образование и культура»;	<p>Декады вежливости и аккуратности «Добрые привычки», Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшеклассники, «Мисс Осень», конкурс «Самый Новогодний класс», «Новогодний калейдоскоп», «Битва хоров»; агитбригада по этикету, конкурсы школьных стенгазет, рисунков, плакатов, поделок, КВН между командами старшеклассников и педагогов. Учащиеся посещали выставки, концерты, цирк, состоялся цикл концертов классической музыки Пермской филармонии, встречи с пермскими писателями и художниками.</p>
«Образование и здоровье».	<p>Акция «Дорожная безопасность», День здоровья, «Веселые эстафеты», акции: «Мы за ЗОЖ!», «Поезд Здоровья», «Мы выбираем здоровый стиль жизни», Всероссийский день призывника, месячник профилактики социально-опасных заболеваний, спорт-шоу «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Веселые старты» для 1-7 классов, Всемирный день здоровья, школьная спартакиада учащихся, городское движение школьных спортивных клубов – ШСК «Атлет», городское движение «От значка ГТО – к олимпийской медали».</p>

Продолжилось соревнование на звание «Самый активный класс» среди 1-4, 5-11 классов. Победителями конкурса стали 1Акласс.

В соответствии с программой организации профессиональных проб «Профмаяк», учащиеся школы осуществляли профильные пробы в 7-х классах и профессиональные

пробы в 8-11 классах на площадках предприятий-партнеров; старшеклассники приняли участие в городском проекте, организованном совместно с газетой «Перемена - Пермь», «Клуб юных химиков «Поколение Сибур».

С целью активизации участия родителей в воспитательном процессе школы создан Клуб отцов, состоялись собрания клуба, Дни отца в школе, Спортивный батл.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год.

11 класс

На конец учебного года в выпускных 11 классах обучалось **48** человек .

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся (**100%**).

Результаты обязательных ЕГЭ

предмет	количество учащихся	успеваемость	средний балл	минимальный балл
Русский язык	48	100%	66,7	24
Математика (профиль)	27	96,3%	58,8	27
Математика (база)	21	100%	14,4 <i>(средняя отметка - 4)</i>	

По результатам обязательных ЕГЭ все учащиеся (**100%**) справились с экзаменами и набрали обязательный минимум. **1** учащийся (**2,1%**) не справился с ЕГЭ по математике (профильный уровень), но удовлетворительно пересдал этот ЕГЭ на базовом уровне.

Самый высокий балл по русскому языку - **96** , самый низкий балл - **39**; самый высокий балл по математике (профиль) - **84**, самый низкий балл - **14**; самый высокий балл по математике (база) -**20**, самый низкий балл - **8**.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

предмет	количество учащихся	успеваемость	средний балл	минимальный балл
Химия	4	25 %	30,3	36
Биология	6	33,3%	29,8	36
География	1	100%	78	37
История	4	100%	64,5	32
Обществознание	21	71,4%	52,5	42
Литература	5	100%	65	32
Английский язык	6	100 %	65,7	22
Физика	9	100 %	53	36
Информатика и ИКТ	10	90%	57,8	40
<i>итого</i>	66	80 %	55,1 %	34,8

Выпускниками 11 классов был осуществлён весь спектр ЕГЭ по выбору – физика (9 чел., 18,8%), обществознание (21 чел., 43,8%), биология (6 чел., 12,5%), химия (4 чел., 8,3%), география (1 чел., 2,1%), история (4 чел., 8,3%), литература (5 чел., 10,4%), английский язык (6 чел., 12,5%), информатика и ИКТ (10 чел., 20,8%). Самый популярный ЕГЭ - обществознание. Выбор обучающимися ЕГЭ соответствует профилям их обучения.

По результатам ЕГЭ по выбору **3** обучающихся не справилась с двумя экзаменами (биология, химия, обществознание), **7** обучающихся не справились с одним экзаменом (химия, биология, обществознание), остальные выпускники набрали обязательный минимум.

Самый высокий балл по обществознанию - **87**, самый низкий балл - **23**; самый высокий балл по английскому языку - **73**, самый низкий балл - **51**; самый высокий балл по физике - **72**, самый низкий балл – **41**; самый высокий балл по химии - **44**, самый низкий балл по химии - **23**; самый высокий балл по истории- **84**, самый низкий балл - **40**; самый высокий балл по биологии - **40**, самый низкий балл по биологии - **23**; самый высокий балл и одновременно самый низкий балл по географии - **78**; самый высокий балл по истории - **84**, самый низкий балл - **40**; самый высокий балл по литературе - **80**, самый низкий балл – **48**; самый высокий балл по информатике и ИКТ - **91**, самый низкий балл - **14**.

В целом результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов соответствуют результатам обученности по русскому языку и математике, а также превышают результаты пробных ЕГЭ по этим предметам.

На «4,5» курс среднего общего образования завершили **14** человек, **качество предметных знаний** составило **29,2 %**, среди них на отлично завершили курс среднего общего образования - **2** человека (**4,2%**).

На передачу в осенний период был оставлен **1** обучающийся(**2,1%**).

По результатам 3 ЕГЭ набрали 225 баллов и выше **10** человек (**20,8%**).

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» **6** человек (**12,5%**).

По результатам государственной итоговой аттестации окончили курс среднего общего образования и получили аттестаты **48** человек (**100 %**). С аттестатами особого образца (с отличием) и медалями "За особые успехи в учении" окончили школу **2** человека (**4,2%**).

9 классы.

На конец учебного года в параллели 9 классов обучалось **169 человек**. К государственной итоговой аттестации было допущено **160** обучающихся (**94,7%**); не допущено по причине пропуска учебных занятий без уважительной причины и неосвоения учебных программ **9 человек (5,3%)**. Из них в предыдущем учебном году также были не допущены к ГИА **3 человека** (1 человек прибыл в летний период из другого ОУ), 1 человек не допущен третий год подряд по причине непосещения ОО), **3 учащихся (5,3%)** уже оставались на повторный год обучения в 9 классе.

Результаты обязательных ОГЭ

Математика

ОГЭ

количество учащихся	«5»	«4»	качество знаний	«3»	«2»	успеваемость	средний балл	средняя отметка
155	12	58	45,2%	82	3	98,1%	44,8	3,5

ГВЭ

количество учащихся	«5»	«4»	качество знаний	«3»	«2»	успеваемость	средний балл	средняя отметка
5	0	3	55,6%	2	0	100%	5	3,6

Русский язык

ОГЭ

количество учащихся	«5»	«4»	качество знаний	«3»	«2»	успеваемость	средний балл	средняя отметка
154	26	61	57,4%	65	2	98,7%	45,9	3,7

ГВЭ

количество учащихся	«5»	«4»	качество знаний	«3»	«2»	успеваемость	средний балл	средняя отметка
5	0	2	44,4%	3	0	100%	8,7	3,4

По результатам обязательных ОГЭ **157** обучающихся из приступивших к ГИА (**98, 13%**) справились с экзаменами и набрали обязательный минимум. Самый высокий балл по русскому языку - **100**, самый низкий балл - **10**; самый высокий балл по математике - **88**, самый низкий балл - **19**.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

предмет	количество учащихся	«5»	«4»	качество знаний	«3»	«2»	успеваемость	средний балл	средняя отметка

	ихся								
Физика	14	0	7	36,7%	7	0	100%	46,4	3,4
Английский язык	2	0	2	100%	0	0	100%	80	4
Информатика и ИКТ	45	5	15	36,1%	25	0	100%	40,5	3,4
Обществознание	83	5	38	47%	38	2	97,6%	49,8	3,4
География	89	9	39	53,9%	39	2	97,8%	45,9	3,6
Биология	68	0	10	16%	57	1	98,5%	40,6	3,1
Химия	8	1	5	83,3%	2	0	100%	48,8	4
Итого	309	20	115	53,6%	154	20	96,6%	50,3	3,6

Выпускниками 9 классов был осуществлён выбор всех экзаменов, за исключением ОГЭ по истории и по литературе.

Степень популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9 классов:

- 1) География (89 чел., 55,6%)
- 2) Обществознание (83 чел., 51,9%)
- 3) Биология (68 чел., 42,5%)
- 4) Информатика и ИКТ (45 чел., 28,1%)
- 5) Физика (14 чел., 8,8%)
- 6) Химия (8 чел., 5%)
- 7) Английский язык (2 чел., 1,3%)

Среди экзаменов по выбору самое высокое качество предметных результатов выпускники продемонстрировали по английскому языку (**100%**); самое низкое качество обученности - по биологии (**16%**); стопроцентную успеваемость – по английскому языку, физике и химии; самую низкую успеваемость выпускники 9 классов продемонстрировали на ОГЭ по обществознанию (**91,8%**). Самый высокий средний балл обучающиеся достигли на ОГЭ по английскому языку (**80**), самый низкий средний балл за ОГЭ по информатике и ИКТ (**40,5**):

- английский язык (80)
- обществознание (49,8)
- химия (48,8)
- физика (46,4)
- география (45,9)
- биология (40,6)
- информатика и ИКТ (40,5).

Самый высокий балл по обществознанию - **79**, самый низкий балл - **9**; самый высокий балл по географии - **80**, самый низкий балл - **8**; самый высокий балл по физике - **64**, самый низкий балл - **36**; самый высокий балл по английскому языку - **81**, самый низкий балл - **79**; самый высокий балл по информатике и ИКТ - **92**, самый низкий балл - **9**; самый высокий балл по биологии – **65**, самый низкий балл - **28**; самый высокий балл по химии – **70**, самый низкий балл - **34**.

По результатам государственной итоговой аттестации **качество знаний** составило **18,1 %**; на "5" окончил 9 классов **1 человек (0,6%)**, на «4,5» - **28 человек (17,5%)**, **успеваемость - 92,5 %**, оставлены на пересдачу осенью **12 человек (7,5 %)**.

На "5" курс основного общего образования завершил **1 человек (0,6 %)** и получил аттестат особого образца: Ерёмин А., 9Г.

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» **6 человек (3,8%)**

По результатам государственной итоговой аттестации окончили курс основного общего образования и получили аттестаты (из числа допущенных) **157 человек (98,1 %)**, **3 (1,9%)** обучающихся не справились с ГИА, поэтому оставлены на повторный год обучения.

**Показатели внутреннего мониторинга ГИА
ЕГЭ**

ЕГЭ	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	<i>средний балл</i>	<i>успевае мость</i>	<i>средний балл</i>	<i>успевае мость</i>	<i>средний балл</i>	<i>успевае мость</i>
Русский язык	59	100%	78	100%	67	100%
Математика	Профиль -43 База-15	83,3% 100%	Профиль -65 База- 16,4	100% 100%	Профиль- 60,9 База -14	100% 100%
Обществознание	49	75%	53	88,9%	52	71,4%
Физика	59	100%	61	100%	53	100%
Химия	-	-	57	100%	30	25%
География	-	-	-	-	78	100%
История	-	-	61	100%	64	100%
Биология	33	20%	49	75%	29,8	33,3%
Информатика и ИКТ	40	100%	-	-	58	90%
Английский язык	82	100%	60	100%	66	100%
Литература	-	-	-	-	65	100%
225 баллов и выше по результатам трёх ЕГЭ	0 чел.	0%	6 чел.	24%	10 чел.	20,8%
Аттестаты с отличием (медалисты)	0 чел.	0%	1 чел.	4%	2 чел.	4,2%
Аттестаты на «4», «5»	2чел.	9,5%	16 чел.	64%	12 чел.	25%

Качество обученности	2чел.	9,5%	17 чел.	68%	14 чел.	29,2%
Получили аттестаты	21 чел.	100%	25 чел.	100%	48 чел.	100%

Показатели внутреннего мониторинга ЕГЭ свидетельствуют об отрицательной динамике (понижение среднего балла) по сравнению с предыдущим учебным годом результатов практически всех экзаменов: по русскому языку на **11 баллов**, по математике (профильный уровень) на **4,1 балла**, по математике (базовый уровень) на **2,4 балла**, по обществознанию на **1 балл**, по физике на **8 баллов**, по химии на **27 баллов**, по биологии на **19,2 балла**. Исключение составляет ЕГЭ по английскому языку: положительная динамика (повышение среднего балла) на **6 баллов** и по истории - на **3 балла**. По сравнению с предыдущей экзаменационной кампанией выпускники также сдавали ЕГЭ по географии, информатике и литературе. Традиционно самые низкие результаты выпускники продемонстрировали на ЕГЭ по биологии и химии.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на **4 человек** количество выпускников 11 класса, набравших по результатам трёх ЕГЭ 225 баллов и выше; на **1 человека** увеличилось количество выпускников, закончивших среднюю школу с отличием (медалисты), но уменьшилось количество обучающихся, получивших по завершении среднего образования аттестаты на "4,5" (**на 4 человек**), соответственно понизилось качество обученности (на **38,8%**).

Стабильным остаётся процент выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (**100%**).

ОГЭ

ОГЭ	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>	<i>средний балл</i>	<i>успеваемость</i>
Русский язык	46,6	98,3%	46,9 (ОГЭ)	100% (ОГЭ)	45,9 (ОГЭ)	98,7 % (ОГЭ)
			12,5 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)	8,7 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)
Математика	44,3	97,7%	42,1 (ОГЭ)	97,7% (ОГЭ)	44,8 (ОГЭ)	98,1% (ОГЭ)
			9,5 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)	5 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)
Обществознание	47,8	99%	37,7	97,4%	49,8	97,6%
Физика	48,2	100%	44,7	100%	46,4	100%
Химия	43,9	100%	35,8	100%	48,8	100%

География	44,7	95,4%	43,6	94,8%	45,9	97,8%
Биология	44,4	100%	43,8	100%	40,6	98,5%
Информатика и ИКТ	40,9	96,2%	45	96,9%	40,5	100%
Английский язык	77,7	100%	64,9	100%	80	100%
Литература	75,3	100%	53,3	100%	-	-
История	60	100%	-	-	-	-
Аттестаты с отличием	2 чел.	1,5%	5 чел.	3,8%	1 чел.	0,6%
Аттестаты на «4», «5»	43 чел.	31,4%	35 чел.	26,5%	28 чел.	17,5%
Получили аттестаты	на начало июля-132 чел.	на начало июля-96,4%	на сентябрь-131 чел.	на сентябрь-99,2%	на сентябрь-157 чел.	на начало июля -98,1%

Показатели внутреннего мониторинга свидетельствуют о положительной динамике (повышение среднего балла) по сравнению с предыдущим учебным годом результатов за ОГЭ по английскому языку на **15,1 баллов**, по химии на **13 баллов**, по обществознанию на **12,1 баллов**, по математике на **2,7 балла**, по географии на **2,3 балла**, по физике на **1,7 балла**. Отрицательная динамика результатов (снижение среднего балла) наблюдается за ГВЭ по математике на **4,5 балла**, за ГВЭ по русскому языку на **3,8 балла**, за ОГЭ по русскому языку на **1 балл**, по информатике и ИКТ на **4,5 балла**, по биологии на **3,2 балла**. Но несмотря на повышение среднего балла по ряду ОГЭ, успеваемость снизилась: по русскому языку на **1,3%**, по математике на **3,6%**, по обществознанию на **5,6%**, по географии на **1,8**, по биологии на **4,8%**, по информатике на **1%**.

За последние 2 года уменьшилось количество выпускников, получивших по завершении основного общего образования аттестаты с отличием, на **4 человек (-3,2%)**, также снизилось количество обучающихся, окончивших основную школу на "4,5", на **7 человек (-9%)**.

Уменьшился по сравнению с сентябрём 2018 года процент выпускников, не получивших по результатам ГИА аттестаты об основном общем образовании (на **1,1%**).

Стабильно выпускники 9 классов по результатам сдачи ОГЭ демонстрируют успеваемость ниже 100% за экзамены по математике, обществознанию, географии. В сравнении с 2017-2018 учебным годом за ОГЭ по русскому языку и биологии обучающиеся получили неудовлетворительные результаты.

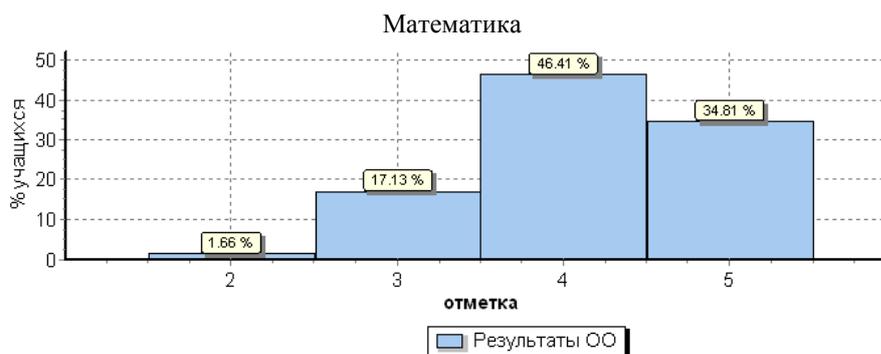
Поступление выпускников

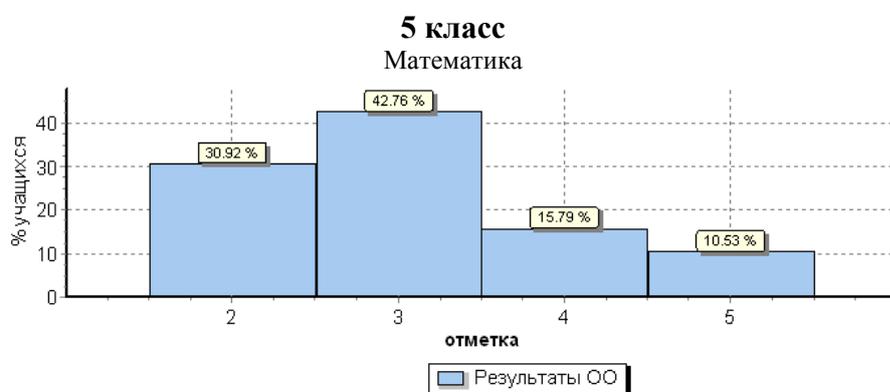
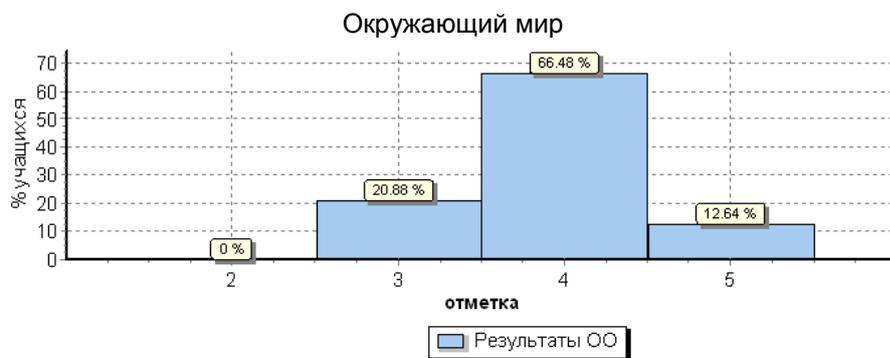
Сведения о выпускниках 11 классов 2018-2019 учебного года				
Кировский район г. Перми				
ОУ	выпуск фактический	из выпуска		
		будут трудоустроиваться	продолжат обучение в профессиональных учебных заведения по очной форме обучения	призыв в ряды ВС
МАОУ "СОШ№64"	48	4	44	0

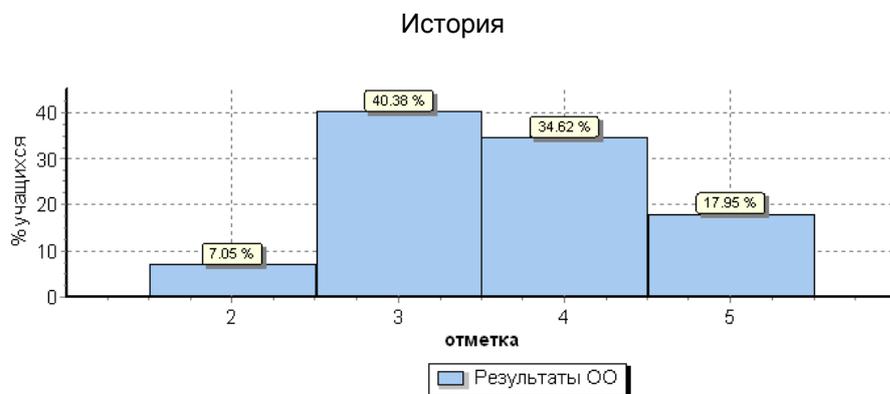
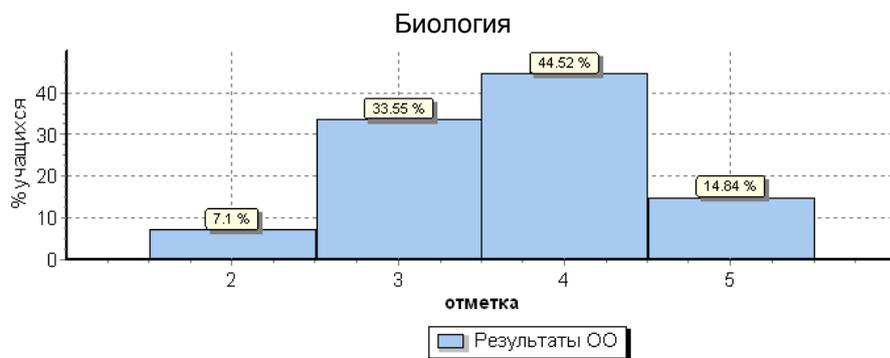
Образовательные траектории выпускников 2019									
Общее количество выпускников	Поступили и продолжают обучение в ВУЗах г.Перми и Пермского края (количество человек)						Количество выпускников		
	Всего (чел.)	ПГНИУ	ПНИПУ	ПГГПУ	ПГАТУ	Другие	Поступили в ВУЗы в других регионах России (чел.)	Поступили в НПО и СПО в Пермском крае (чел.)	Не поступали. Трудоустроились в Пермском крае (чел.)
48	22	11	3	3	3	2	3	19	4

Сведения о выпускниках 9 классов 2018-2019 учебного года				
Кировский район г. Перми				
ОУ	выпуск фактический	из выпуска		
		продолжат обучение в 10 классе	продолжат обучение в профессиональных учебных заведения по очной форме обучения	призыв в ряды ВС
МАОУ "СОШ№64"	157	61	91	0

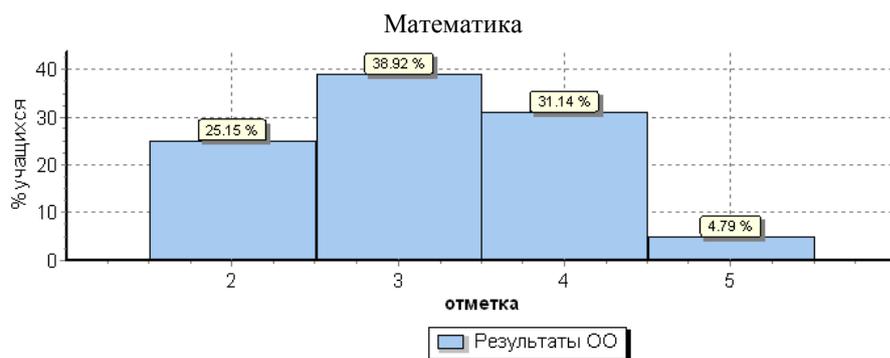
Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс

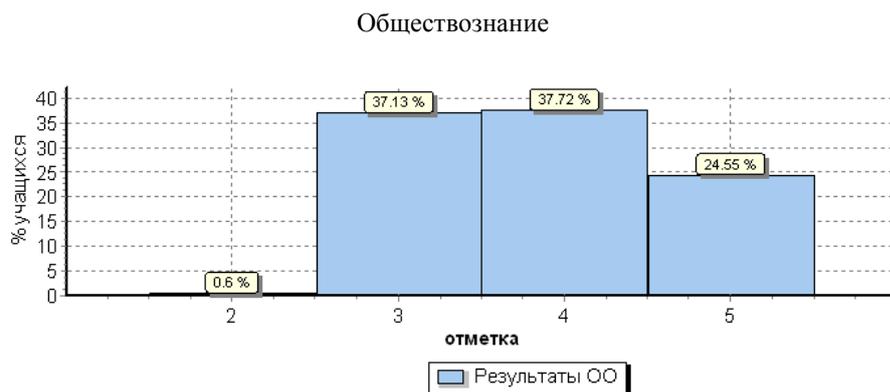
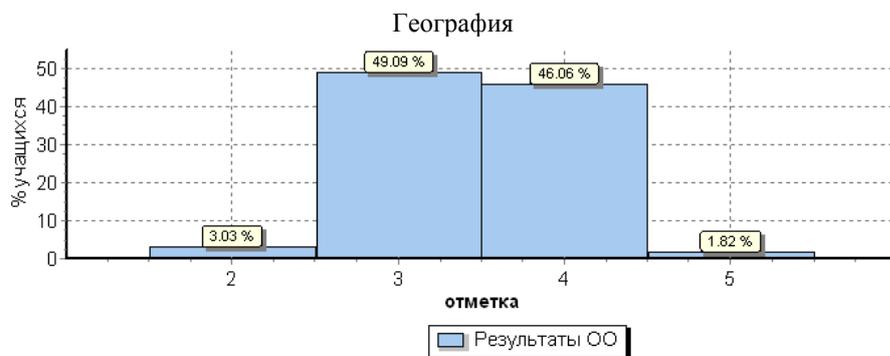
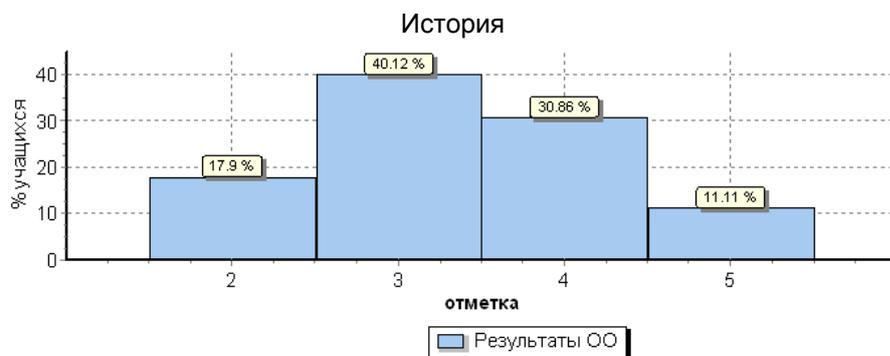
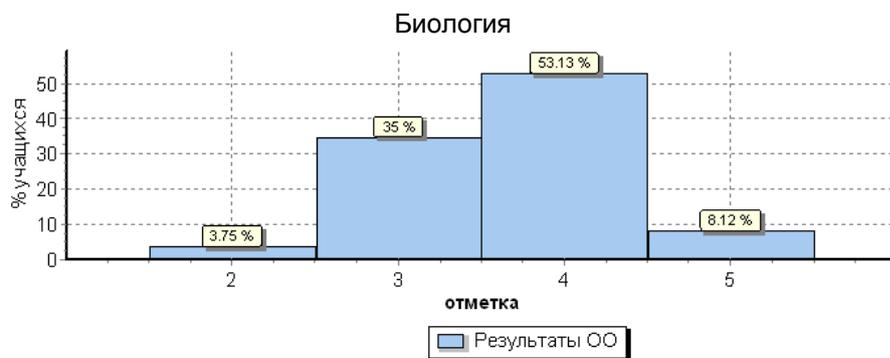




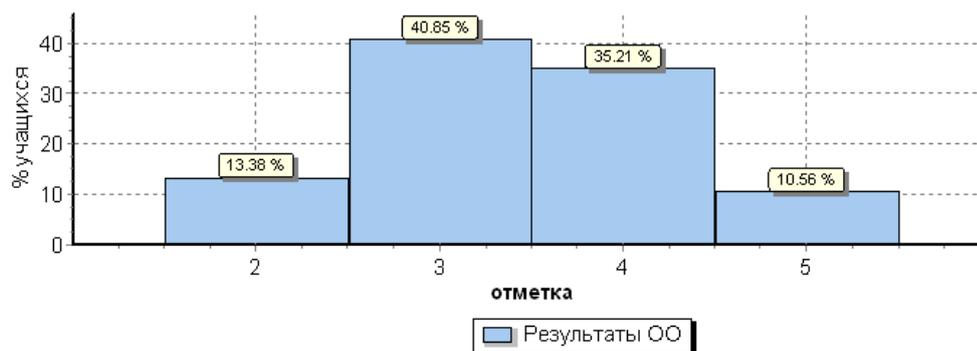


6 класс

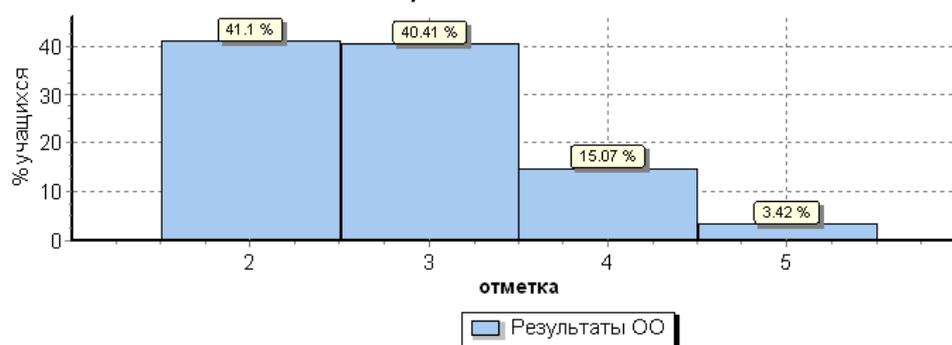




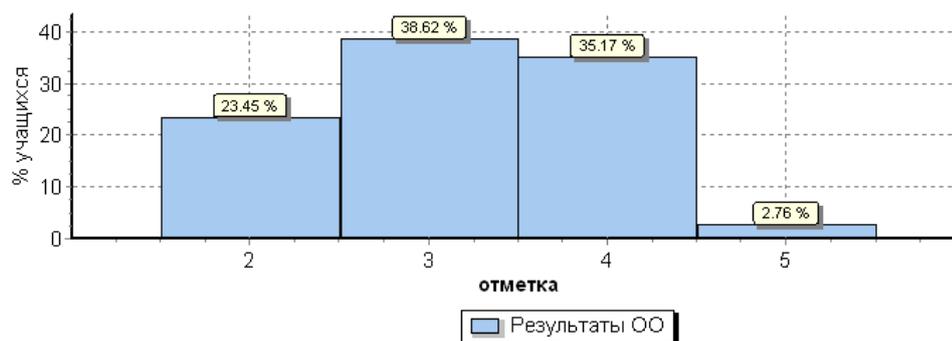
7 класс Математика



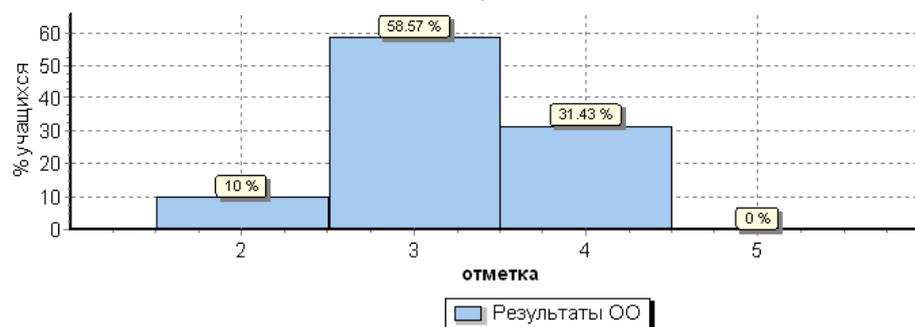
Русский язык

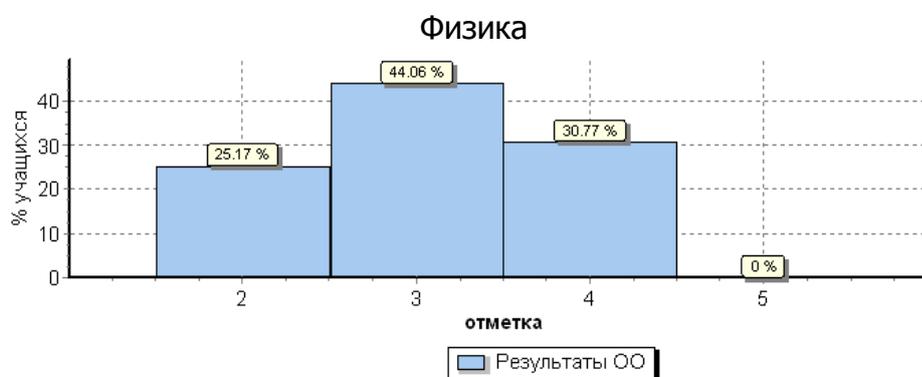
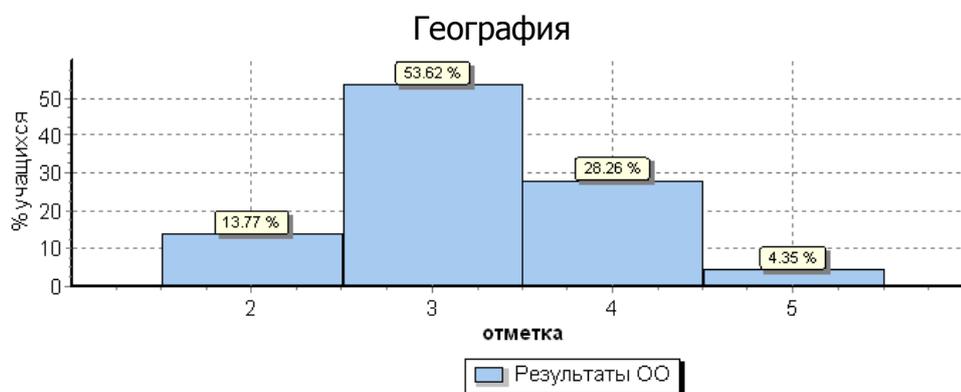


Биология



История





Результаты ВПР показали, что учащиеся успешно освоили базовый компонент и имеют оптимальный уровень по всем предметам. Задачи, поставленные на 2019 год, выполнены.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада - форма организации образовательного процесса, направленная на дополнительное образование учащихся. Предметная олимпиада - это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной научной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Предметная олимпиада - итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, студиях и т.д.). Показатель развития у учащихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы.

<i>Предмет</i>	<i>Принимало участие в школьном туре</i>	<i>Принимало участие в муниципальном туре (чел)</i>
Русский язык	44	0

Литература	36	2
Математика	22	2
Английский язык	25	2
История	33	0
Обществознание	34	0
Биология	36	0
География	36	0
Физика	22	0
Химия	11	0
Право	21	0
Информатика	0	0
Физическая культура	44	1

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Спортивная работа в школе поставлена на высоком уровне. В ОУ 7 преподавателей физической культуры, 3 учителя с высшей категорией. Школа не раз занимала призовые места в районных, городских и краевых соревнованиях.

Клуб «АТЛЕТ» был организован еще в 2002 году и назывался легкоатлетическим. В 2015 году клуб был преобразован в школьный спортивный клуб «Атлет» и вошел в Лигу ШСК г. Перми.

В ОУ 7 преподавателей физической культуры, 3 учителя с высшей категорией. Каждый из них имеет богатый спортивный опыт и, в прошлом, был хорошим спортсменом в своем виде спорта. И в настоящее время они успешно передают свои умения, знания, опыт подрастающему поколению.

В школе работают спортивные секции по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, кеокушинкай. Спортивная работа в школе была и остается на высоком уровне. Говоря про достижения нашего клуба надо отметить, что Атлет уже на протяжении более 18 лет является лидером Спартакиады Кировского района г. Перми. Команды ШСК были неоднократными победителями и призерами городских и краевых соревнований: эстафеты «Звезда», «Один за всех и все за одного», Фестивалях ГТО, легкоатлетических кроссах, Президентских играх и состязаниях. Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призерами муниципального и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

№	Название мероприятия	Класс	Количество участников	Уровень (в рамках чего проводилось мероприятие)	место, награда
1.	Турнир по волейболу в рамках Всероссийских спортивных игр	5 - 11	10 юн. 10 дев.	Район	1 место – девушки 2 место -юноши Грамоты. Кубок.
2.	Турнир по волейболу в рамках Всероссийских спортивных игр	5-11	10 дев.	Город	3 место. Медали, кубок, грамоты

3.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8	1	Муниципальный этап	Воронцова Е. 9 место
4.	Лыжные гонки	1-4	6 мал. 6 дев.	Район	1 место-девочки 4 место-мальчики. Кубок Медали
5.	Лыжные гонки	5 - 11	5 юн. 5 дев.	Район	7 место – юноши 5 место – девушки
6.	Фестиваль скандинавской ходьбы «пермская прогулка»	5-11	14	Город	Участие
7.	«Старты надежд»	1 - 4	8	Район	2 место
8.	Эстафета посвящённая дню Победы	5 - 11	15	Район	1 место Кубок Медали
9.	90 -я краевая легкоатлетическая эстафета «Звезда»	5-11	15	Край	3 место Кубок Медали
10.	Эстафета «Один за всех, все за одного!»	1 –11	22	Район	1 место Кубок Медали
11.	Эстафета «Один за всех , все за одного»	1 - 11	22	Город	2 место Кубок Медали
12.	Эстафета 20*200 м	1-4	20	Район	1 место Кубок, медали
13.	«Зарница» военно-спортивные соревнования	5	8	Район	2 место
14.	Турнир по футболу ШФЛ	7 - 11	9	Район	2 место
15.	Осенний кросс в рамках Президентских спортивных игр	5 - 11	8	Район	5 место командное. 1 место – 2 человека в личном первенстве
17.	Спортивный праздник «Золотая осень»	1 - 11	48	Район	2 место.
	Фестиваль ГТО	5	10	Район	1 место 1 место- 2 человека 3 место- 1 в личном первенстве
18.	Турнир по баскетболу в рамках Президентских спортивных игр	5-11	10 юн. 10 дев.	Район	Участие
19.	Спортивная гимнастика в рамках Президентских спортивных игр	5 -11	5 юн. 5 дев.	Район	3 место – юноши 1 место – 1 в личном первенстве 4 место – девушки

					Кубок, медали
20.	«Кросс нации»	3-9	13	Край	Участие
21.	Выполнение нормативов ВФСК ГТО	4,6,8, 11	46	Город	Золотые знаки отличия – 5, Серебряные -6, Бронзовые -8
22.	Легкоатлетическая эстафета «Достойная смена»	1 кл.	8	Район	Участие
23.	Конкурс «Лучший организатор ШСК»	11	1	Город	Лауреат конкурса
24.	«В здоровом теле –здоровый дух» спортивно-патриотический праздник среди ШСК	8	10	Район	4 место
25.	«В здоровом теле- здоровый дух» спортивно-патриотический праздник среди ШСК	6	10	Район	7 место
26.	«Древние олимпийские игры»	3-4	10	Район	3 место

Военно-патриотическое воспитание школьников

Занятия по военно-прикладным видам спорта, помогли определить уровень физической подготовки ребят и достойно выступить на соревнованиях различного уровня:

- Районный этап военно-патриотической игры «Зарница. Пермь-2018» - 6 место (сертификат участника)
- Районная игра – фотоквест «Как работает пожарная часть» - 3 место (диплом)
- Городской зимний триатлон, посвященный Дню воинской славы, 2018, 2019г.г. – 8 место (сертификат участника)
- Спортивный фестиваль молодежи Пермского края «ЗДОРОВЫЙ КРАЙ – ЗДОРОВАЯ РОССИЯ» (I этап). Военно-спортивная игра «Учусь служить Отечеству» (сертификат участника)
- Спортивный фестиваль молодежи Пермского края «ЗДОРОВЫЙ КРАЙ – ЗДОРОВАЯ РОССИЯ» (II этап). «Зимнее многоборье» (сертификат участника)
- Спортивный фестиваль молодежи Пермского края «ЗДОРОВЫЙ КРАЙ – ЗДОРОВАЯ РОССИЯ» (III этап). «Легкоатлетическое многоборье» (сертификат участника)
- Городские соревнования «Школа безопасности» - 5 место (диплом участника)
- Районный турнир «Битва героев» - 6 место (сертификат участника) участника)
- Спортивный фестиваль молодежи Пермского края «ЗДОРОВЫЙ КРАЙ – ЗДОРОВАЯ РОССИЯ» (IV этап). «Стрелковое многоборье» (сертификат участника)
- Региональные спортивные соревнования «Меткий стрелок» среди общеобразовательных учреждений Пермского края (сертификат участника)
- Спортивный фестиваль молодежи Пермского края «ЗДОРОВЫЙ КРАЙ – ЗДОРОВАЯ РОССИЯ» (V этап). «Силовое многоборье» (сертификат участника)

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Одним из факторов роста школы является наличие педагогического коллектива с достаточным уровнем профессиональной компетентности и инновационной готовностью.

В школе работают:

Всего работников –93;

В том числе:

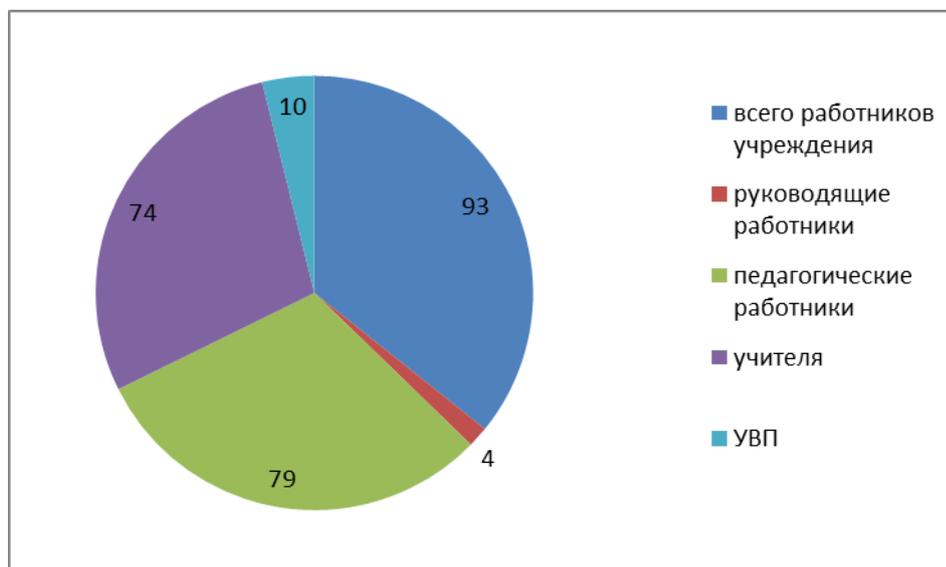
Руководящие работники -4;

Педагогические работники -79;

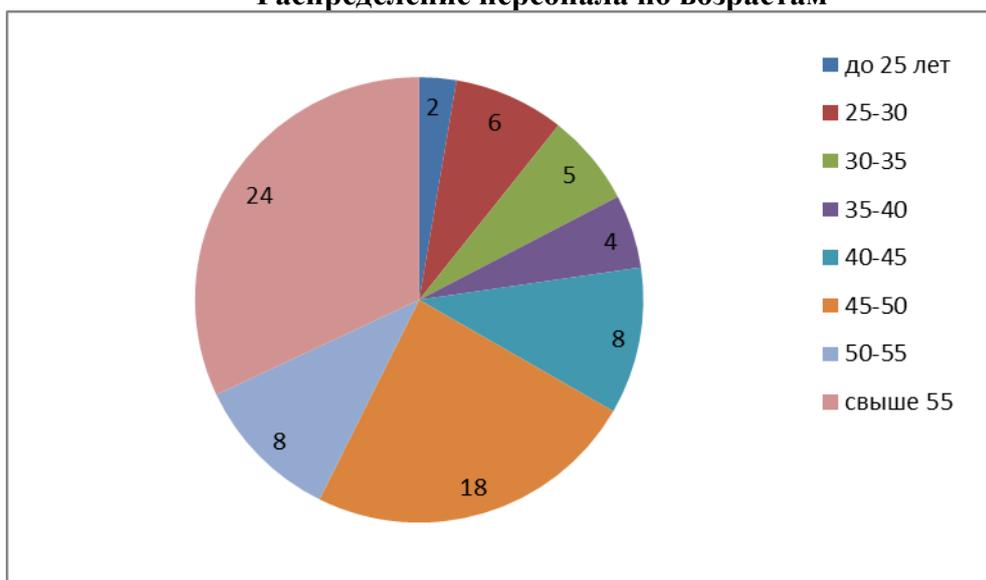
Учебно-вспомогательный аппарат -10;

В том числе:

Учителя – 74;



Распределение персонала по возрастам



Таким образом количество педагогических работников в возрасте до 35 лет -13 чел. (17.3%) от общего количества, в том числе, находящихся в декретном отпуске.

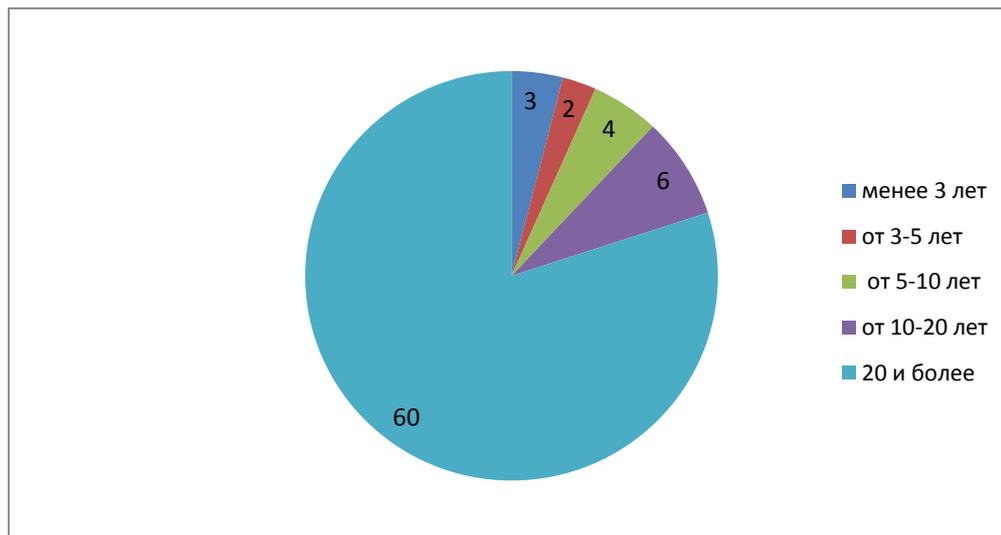
Приток молодых специалистов низкий. За 3 года – 5 человек (6%).

Возможные пути решения проблемы:

1. Организация совместной работы с ВУЗами по привлечению молодых специалистов;

2. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

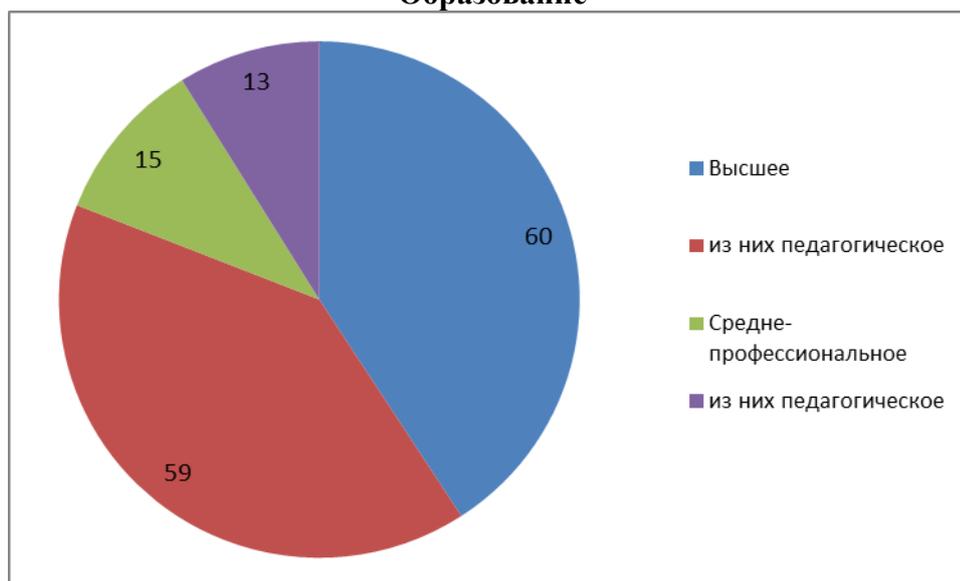
Распределение персонала по стажу работы



Т.О. Достаточно высоким остается возрастной уровень педагогов. Основной состав педагогических работников имеет стаж более 20 лет 60 чел. (80%).

Отсутствие притока молодых специалистов.

Образование



Т. О. Высшее профессиональное образование – 60 чел. (75.9%) от общего количества педагогических работников;

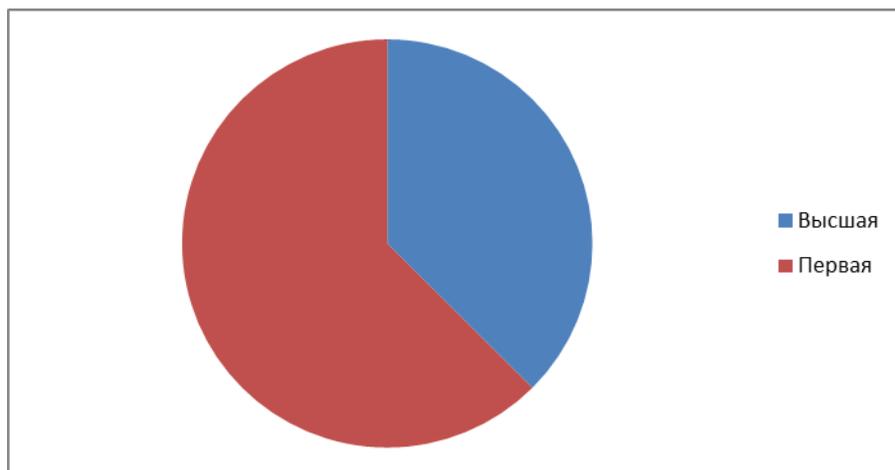
Из них: педагогическое -59 (74.6%);

Среднее профессиональное – 15 (18.9%);

Из них педагогическое – 13 (16.4%).

Достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива.

Квалификационный уровень педагогического коллектива



На аттестацию в 2019 году было подано 15 заявлений. Все педагоги аттестованы. Получено 15 положительных экспертных заключений от 75- 98%.

Квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий и составляет – 68.9%.

Итоги аттестации за 2019

№ п/п	Квалификационная категория	Подано заявлений	Аттестовано
1	Высшая КК	4	4
2	Первая	11	11
3	Соответствие занимаемой должности	4	4

Довести квалификационный уровень педагогов до 75%.

Обучение педагогических работников

За 2019 уч. год курсы повышения квалификации прошли – 40(50.6%) педагогических работника, в том числе учителя - 38(48.1%).

Прошли КПК на базе:

ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» - 8(20%)

НИУ ВШЭ -5 (6.3%)

ГАУ ДПО «ИРО ПК» - 25(62.5%)

ФГБОУ ВПО «ПГНИУ» - 2 (5%)

Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования - 25(62.5%)

Сопровождение ФГОС -11(1.4%)

Другое - 4(20%)

Из них:

Академические (не менее 36 часов)	Кафедральные (не менее 72часов)	Модульные (не менее 108часов)
3(7.5%)	4(10%)	33 (82.5%)

Кол-во чел. обученных за счет краевых бюджетных средств в соответствии с квотой – 38.,

Кол-во чел. обученных на внебюджетной основе - 2,

Кол-во чел. Обученных за счет личных средств педагога или руководителя - 0.

Довести количество педагогов, планируемых обучить по ФГОС в 2020-21 уч .году - 30 (37.9%)

ФГОС НОО - 4 (13.3%)

ФГОС ООО - 6 (20 %)

ФГОС СОО - 15 (5%)

ФГОС ОВЗ - 5 (16.6%)

Т.О.

Общее кол-во педагогов	Общее кол-во педагогов, прошедших КПК за 2018 год			
	Всего прошли КПК	% от общего кол-ва	Педагогов без КПК	% от общего кол-ва
79	40	50.6%	0	0

Участие педагогов в проектной деятельности и профессиональных конкурсах

- Олимпиада «Профи-край» (100%)
- Предметные мониторинги ДО (100%)
- «Мой первый открытый урок» (3 чел., 3.94%)
- «Учитель года» (0чел.)
- «Со-бытие» (1 чел., 1,2%)
- Олимпиада по ОРКСЭ (1 чел., 1,3%)
- Конкурс профессионального мастерства учителей английского языка "21 Center teacher" (1 чел., 1,3%)

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа старается рационально использовать фонды библиотеки:

- легкий доступ к книгам
- сохранность фонда
- комфортные условия работы в читальном зале
- места для индивидуальной работы библиотекарей и учащихся

Библиотека школы имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. В помещении библиотеки установлены два компьютера с выходом в сеть Интернет, есть медиатека. Учащиеся используют компьютеры для учебной, проектно-исследовательской, внеклассной деятельности.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Библиотека школы предоставляет участникам образовательного процесса открытый доступ к художественной, справочной, энциклопедической и другой литературы, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

В помещении читального зала организованы постоянные выставки и тематические полки «Книги - юбиляры 2019 года», «Времена года в стихах и живописи», «Советую почитать!», «Словари, справочники, энциклопедии», «Г.Х.Андерсен - Великий сказочник », «Грозный 41-й год», «Война. Народ. Победа» и другие.

В библиотеке организована система каталогов и картотек. В течение 2019 года проводилась работа с электронным каталогом (программа MARC-SQL), внесена новая художественная литература с 2011 по 2019 год. Организовано обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации. Разработаны и проведены библиотечные уроки, беседы, экскурсии, библиотечные часы с 1 по 4 класс, а

также для учащихся среднего звена.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в 2019 году в библиотеку школы приобретены необходимые учебники. Кроме этого, библиотечный фонд пополнился и электронной учебной литературой, пользоваться ею обучающиеся могут в рабочее время библиотеки.

Поступление учебной литературы в 2019 году – 2763 экз. на сумму 527434руб.54коп.

Поступление художественной литературы в 2019 году – 127 экз. на сумму 16216,00 руб.

В течение 2019 года проводилась работа с электронным каталогом, внесена художественная литература с 2011 по 2019 год

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база ОУ располагается в двух корпусах по адресам: Ласьвинская, 64а, Победы, 46. Согласно заключениям по визуальным обследованиям строительных конструкций, здания и конструкции находятся в работоспособном и ограниченно-работоспособном техническом состоянии. В распоряжении 61 учебный кабинет, 3 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета технического труда, два спортивных зала с раздевалками и душевыми комнатами, санузлами, 1 тренажерный зал, медицинские и процедурные кабинеты, кабинет робототехники, столовые на 120 и 156 посадочных мест, актовый зал. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, учебным оборудованием. Учебные кабинеты и помещения школы оборудованы в соответствии с современными требованиями. Работают компьютерные классы, оснащенные 20-тью современными компьютерами. На базе компьютерного класса проводятся уроки по всем предметам школьной программы, проводятся занятия по организации компьютерного тестирования. Школа подключена к сети Интернет, Wi – Fi. Всего имеется 43 компьютера, 63 ноутбука, 24 моноблока, 3 интерактивные доски, 40 мультимедийных проекторов, 30 единиц копировальной техники, 10 микроскопов, 3 интерактивные приставки, 11 документ-камер, 4 фотоаппарата, 1 видеокамера. В учреждении повышенное внимание уделяется соблюдению СанПиНов. Много делается и по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: смонтированы автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, локальная охранная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения на 50 камер (Ласьвинская, 64а - внутренних 22 камеры, наружных 8 камер; Победы, 46-внутренних 13 камер, наружных 7 камер), установлены электромагнитные замки на запасные выходы, смонтированы домофонные видеосистемы на калитках, установлены системы контроля доступа (турникеты). Для занятий физкультурой и спортом в ОУ имеется два спортивных зала. По договору в 2017 году с ООО «Хенкель-Рус» построена универсальная спортивная площадка с резиновым покрытием на основе целевого благотворительного пожертвования. В школе оборудована лыжная база, укомплектованная комплектами лыж разных ростовых групп. Обеспечение пожарной безопасности: здания ОУ оборудованы системами АПС и ОПС, которые обслуживает ООО НТЦ «Сова». Охрана здания и территории школы осуществляется ООО «Охранное агентство «Аякс». В ночное время здания школы сдаются на пульт автоматической охранной сигнализации. Продолжает действовать пропускной режим по школьной карте ООО «Бизнескомпетенция».

Условия для занятий физкультурой и спортом

В ОУ имеется три спортивных зала, предназначенных для проведения уроков физкультуры, внеурочной деятельности и спортивных кружков и секций. Помещения соответствуют следующим нормативным требованиям Госпожнадзора и

Роспотребнадзора:

- оборудованы АПС и первичными средствами пожаротушения;
- пути эвакуации отделаны негорючими материалами;
- смонтирована система вентиляции;
- имеются отдельные душевые и туалет;
- имеется инвентарная комната и тренерская.

Материальная база спортивного зала соответствует нормативным требованиям ФГОС. В школе оборудована лыжная база, укомплектованная комплектами лыж разных ростовых групп. Это даёт возможность обучающимся во время уроков физкультуры в зимний период бесплатно пользоваться лыжами, соответствующими их возрастной категории, участвовать в соревнованиях разного уровня, используя лыжный инвентарь хорошего качества, подготовленный и проверенный на предмет безопасной эксплуатации.

1.7. Внутрешкольная система оценки качества образования и её функционирование

Характеристика внутрешкольной системы оценки качества

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);

Реализация оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Процедуры системы оценки качества образования:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- итоговая аттестация выпускников;
- аттестационная экспертиза – устанавливает соответствие содержания, уровня и качество подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта (ежегодно);
- аттестация руководителей и педагогов образовательного учреждения – определяет уровень соответствия педагогических работников должностным требованиям и квалификационным категориям (1 раз в 5 лет);
- общественная экспертиза качества образования – проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций (постоянно);
- система внутрешкольного контроля;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся (постоянно);
- анализ творческих достижений обучающихся (постоянно).

Управление качеством образования также осуществляется на основе использования технологий портфолио педагогических работников, во время проведения аттестационных процедур, открытых уроков и занятий для родителей.

Итоги внутрешкольной оценки качества образования и события школьной жизни освещаются на официальном Интернет-сайте школы и в социальных сетях. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Содержание внутренней системы оценки качества включает следующие процедуры:

1. Результаты промежуточной и переводной аттестации в переводных классах.
2. Мониторинговые результаты обученности, проводимые Учредителем и учителями-предметниками.
3. Сформированность читательской компетенции в 1-5 классах
4. Мониторинговые исследования сформированности метапредметных умений.
5. Включенность учащихся в систему дополнительного образования.
6. Участие и результативность участия школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
7. Мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе.
8. Мониторинговые исследования профессиональных интересов и готовности к самоопределению.
9. Мониторинговые исследования сформированности здорового образа жизнедеятельности.
10. Мониторинговые исследования формирования навыков исследовательской деятельности.

Внутришкольная система оценки качества образования

По данным на 30 мая 2019г. учебный год в школе закончили 1714 человек в 73 классах комплектах

Итоги успеваемости за 2018– 2019 учебный год:

успеваемость составила 95,81 %.

качество знаний по школе составило - 36,12% (без первых классов).

Сравнительные показатели успеваемости по школе за 2016- 2019 уч. г.

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Общее число обучающихся	1579	1720	1714
Всего аттестовано	1495	1662	1656
Всего не аттестовано	84	58	58
Процент освоения стандарта	94,6%	95,41%	95,81%
Качество знаний	37,3% (1 чел. не аттестован в 1 классе)	33,09%	36,12%
Закончили на «4» и «5»:	521	504	555

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1. С 2016 года число обучающихся отмечается рост числа обучающихся.
2. Процент аттестованных обучающихся школы незначительно снизился в 2018-2019 учебном году. Причина: 13 человек, не допущенных в 9-х классах.
3. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся с 2017 – 2018 уч. года.

1 уровень образования

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Общее число обучающихся	740	774	814
Всего аттестовано	739 (1 чел. не аттестован в	552 (без 1-х классов)	586 (без 1-х классов)

	1 классе)		
Абсолютная успеваемость	99,8%	98,21%	97,33%
Качественная успеваемость	48,5%	51,15%	53,45%
Закончили на «4» и «5»:	291	272	288

Из таблицы видно, что на протяжении последних двух лет контингент в количественном отношении увеличился. Наблюдается повышение качества знаний учащихся в 2018-2019 учебном году. Наблюдается незначительное снижение успеваемости в 2018-2019 учебном году на 0,88 % по сравнению с прошлым учебным годом.

2 уровень образования

Динамика успеваемости и качества знаний основной школы (5-9 классы)

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Общее число обучающихся на 2 ступени	784	794	813
Всего аттестовано	729	751	769
Процент освоения стандарта	93%	94,3%	93,88%
Качество знаний	28%	27,83%	32,41%
Закончили на «4» и «5»	216	210	266

На протяжении 3х лет происходит увеличение контингента учащихся. По итогам текущего учебного года процент успеваемости незначительно снизился. Показатель качества обучения увеличился на 4,58%.

3 уровень образования

Итоги успеваемости средней школы (10-11 классы)

класс	2016-2017уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	% усп-ти	% качества	% усп-ти	% качества	% усп-ти	% качества
10А	90%	9,5%	92,59%	29,63%	89,47%	5,26%
10Б			87,5%	4,17%	90%	30%
11А	100%	44%	100%	64%	100%	34,62%
11Б					100%	18,18%
Итого	92,6%	37,7%	93,36%	32,89%	94,87%	36,12%

В 2018 – 2019 уч. году увеличилось качество знаний в классах старшей ступени, по сравнению с прошлым учебным годом на 3,23 % . Снизился процент качества в 10 классах. Низкий процент качества в 10А классе. Причины: слабый набор учащихся в 10 класс: по решению законных представителей и самих обучающихся в 10 класс пришло много детей, имеющих за основную школу «3».

Здоровье обучающихся

Постоянно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Проводится работа по профилактике употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, прививки, спортивные мероприятия, проводится курс ЛФК. На родительских собраниях по профилактике немедицинского употребления ПАВ подростками выступили сотрудники прокуратуры Кировского района г. Перми и ОДН ОП №3 Кировского района г. Перми. Состоялась Вторая ежегодная профилактическая игра для учащихся 7-х классов «Кодекс безопасности» по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ с привлечением

субъектов профилактики Кировского района г. Перми: КДНиЗП, ОДН, ГДП№4, прокуратуры, конкурс рисунков, плакатов и презентаций «Выбираем ЗОЖ!», конкурс школьных проектов по пропаганде ЗОЖ. В соответствии с планом работы ШСК «Атлет» организовано соревнование между классами – школьная спартакиада. Участники школьного отряда правоохранительной направленности явились победителями районных соревнований «Веселый мяч». К организации работы по здоровьесбережению привлечены родители: проведены спортивные соревнования во 2-х классах «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный батл для старшеклассников с участием отцов, фитнес-класс «Мамы - детям» в 6А классе.

Общие выводы по итогам самообследования за 2019 год

1. Деятельность МАОУ «СОШ № 64» осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой министерства образования Пермского края, департамента образования г. Перми. МАОУ «СОШ № 64» г. Перми функционирует стабильно, реализует Программу развития.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, система управления способствует эффективной реализации Программы развития школы.
- 4 Учебный план МАОУ «СОШ № 64» г. Перми подтверждает статус образовательной организации и позволяет удовлетворить потребности обучающихся и их родителей, создает необходимые условия для самоопределения.
- 5 Образовательная деятельность направлена на выполнение главной задачи - повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС, о чём свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, но невысока доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конференциях проектных и исследовательских работ.
- 7 Выпускники МАОУ «СОШ № 64» г. Перми успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Перми, г. Казани, г. Санкт-Петербурга и др.
8. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.
9. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками и пользуются библиотечноинформационными ресурсами школьной библиотеки.
10. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 64» г. Перми соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Самообследование школы позволило выявить проблемное поле и обозначить приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу.

Реализация образования, направленного на достижение нового качества. Продолжить

деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС и повышению качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности. Продолжить работу по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), позволяющей оценить качество образовательных результатов в соответствии с ФГОС всех уровней образования и индивидуальных достижений обучающихся. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Развитие системы поддержки талантливых детей. Продолжить работу в рамках проекта «Одаренные дети». Обеспечить тьюторское сопровождение способных и талантливых детей. Развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья. Внедрять в образовательный процесс новые здоровьесберегающие технологии, модифицировать здоровьесберегающую и безопасную среду школы с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Развитие профессионального мастерства педагогов. Обеспечить непрерывное профессиональное образование и саморазвитие педагогов в соответствии с индивидуальной траекторией профессионального развития (ИТРП). Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов профессиональной самореализации.

Открытость образовательной системы школы внешнему социуму. Продолжить сотрудничество с учреждениями и организациями социума и родительской общественностью. Развивать сеть образовательных услуг на платной основе.

Модернизация с учетом требований ФГОС материально-технической базы школы. Создать условия для формирования высокотехнологичной информационной образовательной среды (ИОС) школы; обеспечить достижение высокого уровня информационной грамотности и информированности всех участников образовательных отношений. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1807
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	872
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	842
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	605 чел./ 33,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	45,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	44,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	базовый уровень-14,4 профильный – 58,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел./1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 чел./1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел. /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 чел./ 1,78%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел. /0,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 чел. /4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	478 чел./26,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64 чел./3,54%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 чел.
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	87 чел. /5,07% (обучение по ИУП)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников,	человек	89

	в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61 чел./68,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59 чел./66,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 чел./16,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 чел./14,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51 чел./57,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	19 чел./21,3%
1.29.2	Первая	человек/%	32 чел./35,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 чел./4,49%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23 чел./25,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 чел./4,49%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 чел./8,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	47 чел./52,8%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	89 чел./100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,04 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,4 кв.м.