

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета МАОУ «СОШ №64»
г.Перми

протокол №
_____ М.Р.Абдуллов

ПРИНЯТО учредителем
ДО администрации
г.Перми
_____ С.И.Назина

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №64»
г.Перми
_____ С.В.Большаков

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №64» г Перми
за 2020 учебный год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика учреждения
- 1.2. Система управления учреждением
- 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников
- 1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.6 Материально-техническая база.
- 1.7 Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» города Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №64» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Общеобразовательная организация Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614042 Пермь, ул. Ласьвинская, 64А
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	г. Пермь, ул. Ласьвинская, 64А (1 корпус) ул. Победы, 46 (2 корпус)
Телефон/факс	Тел. 283-09-11/факс 251-58-81
Сайт/e-mail	http://64perm.uralschool.ru shkola64@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	01 сентября 1985г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	59Л01 №0001311 от 11 августа 2014 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	59А01 №0000539 от 04 апреля 2015г.
ФИО руководителя учреждения	Большаков Сергей Валерьевич
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Кладова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Рогалевич Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Трегубова Ольга Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ильиных Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе; Смирнова Людмила Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе; Армушевич Елена Ренатовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

1.2. Система управления учреждения

Управление МАОУ «СОШ № 64» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, утверждает Программу развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. **На втором уровне структуры** (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет. Общее собрание работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления).

Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Социальными партнерами ОУ являются:

Социальные партнеры	Формы сотрудничества и направления деятельности	Результативность
Общественные организации. 1.ТОС «Химградский», «Октябрьский», «Чистопольский»	Ежегодное участие в конкурсах социально значимых проектов, экологические акции, проведение праздников в микрорайонах, военно-патриотические игры, эстетические конкурсы, спортивные игры, трудоустройство и профессиональные пробы для учащихся.	В социальном проекте: «Достойны подвигов отцов!» приняли участие до 50% педагогов, до 20% родителей и до 90% учащихся; 30 подростков приняли участие в программах временного трудоустройства подростков;
2.ПРОО «Пермская губерния».	Патриотический проект «Дорога на Берлин»	Приняли участие в написании сочинений «Спасибо деду за Победу»,

<p>3. Совет ветеранов Кировского района города Перми, Пермское отделение Всероссийского фонда мира, Совет солдатских матерей, общество блокадников Ленинграда, «Дети – сироты Великой отечественной войны», ветераны педагогического труда, ветераны Афганистана и Чечни, спецназ «Закамск», ПРОО «Пермская губерния», ПКОО ЗЖ «Снежный барс»</p> <p>4. Пермское отделение общества «Всероссийский союз спасателей»</p> <p>5. Совет отцов г. Перми</p>	<p>««Ветеранский десант», проект «Великие победы Российской Армии», праздники для ветеранов, социальные проекты патриотической, экологической направленности, патриотические конкурсы, военно-патриотическая игра «Зарница», проект «Школа безопасности»</p> <p>Мастер-класс по оказанию 1-й доврачебной помощи «Папа спас»</p> <p>Совет отцов ОУ</p>	<p>просмотре фильмов о Великой Отечественной войне, акции «Полевая кухня» 36 коллективов учащихся</p> <p>Проведен ритуал памяти, посвященный Дню неизвестного героя, проведена военно-спортивная игра для учащихся 7-х классов Кировского района г. Перми, посвященная Дню защитника Отечества; команда школы ежегодно участвует в городском соревновании «Школа безопасности»; проведены Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России, в конкурсе творческих (исследовательских) работ «Они ковали Победу в тылу» ученица 8А В. Николаева заняла 1 место;</p> <p>Прошли обучение оказанию первой помощи пострадавшим 6 семейных коллективов: отцы и дети;</p> <p>Содействие воспитанию и обучению детей</p>
<p>Предприятия Кировского района г. Перми ЗАО «Медисорб», ФКП «Пермский пороховой завод», АО «Галополимер», ООО «Строй-сервис», ООО «Элис», ПМО ПКО ООО «ВДПО»</p>	<p>профильные и профессиональные пробы, экскурсии, олимпиады и конкурсы, дни науки, совместные образовательные и социальные проекты и акции, уроки «Люди мужественных профессий»</p>	<p>Целенаправленное формирование готовности к профессиональному самоопределению, до 60% выпускников школы ориентированы на деятельность в Кировском районе.</p>
<p>Социальные службы. МОУ ЦПМСПП «Ариадна», ОДН, КДН, ГКУСОН «СРЦН» «Доверие», «Родник», отдел опеки администрации Кировского района города Перми</p>	<p>Социально-психологическая поддержка воспитательной функции семьи, профилактика социального сиротства и неблагополучия, индивидуальная работа с</p>	<p>Увеличилось качество выявления случаев совершения насилия относительно несовершеннолетних, осуществляется мониторинг эмоциональной нестабильности подростков и</p>

	семьями учащихся, ранняя профилактика эмоциональной нестабильности	индивидуальное сопровождение детей и семей данного фактора
Научные и государственные учреждения. Пермская городская дума, ПГППУ, НОУ «Факультет родительского образования», РЭУ имени Плеханова, ПГНИУ (филологический и геологический факультет), ПГМА, ПГАИК, ПГАТУ, ГБПОУ «ПКТС», ГБПОУ «КМТ», МАОУ ДО «СДЮТЭ», институт экологии и генетики микроорганизмов, архив г. Перми	Правовое воспитание: парламентский урок, экскурсия в ПГД, уроки права, научно – методическая работа, совместные образовательные и социальные проекты, педагогическая практика студентов, участие в олимпиадах и конкурсах, профильные и профессиональные пробы и практики, Дни открытых дверей, экскурсии, организация внеурочной и летней занятости обучающихся.	Успешная социализация выпускников: 100% учащихся 9-х классов продолжили обучение в сузах по выбранной специальности, до 80% выпускников 11 класса поступили в вузы по выбранному профилю
Спортивные организации и учреждения дополнительного образования. Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике администрации Кировского района города Перми, ДЮСШОР, ДЮСШ «Закамск», «Летающий лыжник», ЦДТ «Детство», «Исток», МАУ ДО ДЮТТ	Совместные кружки и секции; здоровьесберегающие, спортивные и творческие проекты, массовые спортивные праздники и конкурсы в районе	Созданный школьный спортивный клуб «Атлет» вошел в ассоциацию ШСК г. Перми, школа заняла 1 место в спартакиаде школ Кировского района, до 45% учащихся школы занимаются в спортивных секциях на постоянной основе, учащиеся школы являются призерами районных, городских и Всероссийских соревнований
Организации культуры, музеев. ДК имени Кирова, ДДК имени Кирова, ТЮЗ, Пермская филармония, театр «Театр», оперный театр, цирк, выставочный зал Кировского района Г.Перми	Проекты по формированию культуры поведения и развитию эстетических способностей, школьные конкурсы, экскурсии, творческие встречи, диспуты, концерты, совместная кружковая работа, организация внеурочной и досуговой занятости	Выпускники школы продолжают обучение по направлению «театральное искусство, творческая деятельность», в школе постоянно действуют выставки творческих работ учащихся, концерты, проходят массовые праздники, ярмарки, презентации творческих достижений, школьники занимают призовые места в творческих конкурсах различных уровней
Медицинские учреждения.	Создание безопасной здоровьесберегающей	До 90 % учащихся относятся к группе «норма» по

МУЗ «ГДП №4», МУЗ «Стоматологическая поликлиника №7», МУЗ «ГП №12», наркологический диспансер	среды в микрорайоне и в школе, пропаганда ЗОЖ, соблюдение СанПиН, профилактика массовых заболеваний	физическому развитию, до 80% составляют учащиеся 1 и 2 группы по состоянию здоровья, к основной физкультурной группе относятся 86% учащихся, в школе соблюдается температурный, световой и питьевой режим
СМИ. Газета «Перемена - Пермь», газета «Весь Закамск», телеканал «Ветта», телевидение ПГНИУ «Универ-ТВ», официальный сайт школы 64perm.uralschool.ru, группа Vk «МАОУ «СОШ 64» г.Перми»	Проекты информационной и коммуникационной направленности, профессиональные пробы и практики, конкурсы World skills, изучение общественного мнения, творческие встречи	12 учащихся школы участвовали в проектах газеты «Перемена – Пермь», школьная студия «Свободный взгляд» создает школьную кинохронику, школьный сайт и СМИ обеспечивают открытость образовательного процесса, поддержку инициатив и трансляцию передового опыта

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В соответствии с принятой системой образования, образовательное учреждение предоставляет следующие уровни общего образования:

1. Начальное общее образование (36 классов, 955 обучающихся);
2. Основное общее образование (36 классов, 848 обучающихся);
3. Среднее общее образование (3 класса, 82 обучающихся).

Структура и содержание учебного плана разработаны с учетом целей и задач образовательной политики школы на современном этапе: обеспечение условий для удовлетворения запросов учащихся, родителей, общества в качественном образовании через обновление структуры и содержание образовательного процесса, развитие фундаментальности и прикладной направленности образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание внеурочной деятельности в начальных классах, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах реализовано с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, образовательные платформы, в частности, ИС «Эпос», Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Google Класс, платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная работа Школы по установлению полноценного взаимодействия с родителями, проведению достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

По данным на 30 мая 2020г. учебный год в школе закончили 1811 человек в 74 классах комплектах

Итоги успеваемости за 2020 учебный год:

успеваемость составила 95,24 %.

качество знаний по школе составило - 40,45% (без первых классов).

Сравнительные показатели успеваемости по школе за 2018-2020 уч. г.

	2018 уч. г.	2019 уч. г.	2020 уч. г.
Общее число обучающихся	1720	1714	1811
Всего аттестовано	1662	1656	1769
Всего не аттестовано	58	58	42
Процент освоения стандарта	95,41%	95,81%	95,24%
Качество знаний	33,09%	36,12%	40,45%
Закончили на «4» и «5»	504	555	417

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1. С 2018 года отмечается рост числа обучающихся.

2. Процент аттестованных обучающихся школы снизился в 2020 учебном году.

Причина: 18 человек оставлены на повторный год обучения

3. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся с 2018 уч. года.

1 уровень образования

	2018 уч. г.	2019 уч. г.	2020 уч. г.
Общее число обучающихся	774	814	876
Всего аттестовано	552 (без 1-х классов)	586 (без 1-х классов)	864 (без 1-х классов)
Абсолютная успеваемость	98,21%	97,33%	98,43%
Качественная успеваемость	51,15%	53,45%	58,08%
Закончили на «4» и «5»:	272	288	349

Из таблицы видно, что на протяжении последних двух лет контингент в количественном отношении увеличился. Наблюдается повышение качества знаний учащихся в 2019, 2020 учебных годах. Наблюдается незначительное повышение успеваемости в 2020 учебном году на 1,1 % по сравнению с прошлым учебным годом.

2 уровень образования

Динамика успеваемости и качества знаний основной школы (5-9 классы)

	2018 уч. г.	2019 уч. г.	2020 уч. г.
Общее число обучающихся на 2 ступени	794	813	842
Всего аттестовано	751	769	816
Процент освоения стандарта	94,3%	93,88%	84,16%
Качество знаний	27,83%	32,41%	33,01%
Закончили на «4» и «5»	210	266	301

На протяжении 3х лет происходит увеличение контингента учащихся. По итогам текущего учебного года процент успеваемости снизился на 9,72%. Показатель качества обучения увеличился на 0,6%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 выпускников – аттестаты особого образца.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3 уровень образования

Итоги успеваемости средней школы (10-11 классы)

класс	2018. г.		2019 уч. г.		2020 уч. г.	
	% усп-ти	% качества	% усп-ти	% качества	% усп-ти	% качества
10А	92,59%	29,63%	89,47%	5,26%	97%	34,50%
10Б	87,5%	4,17%	90%	30%	89,2%	39,2%
11А	100%	64%	100%	34,62%	100%	11%
11Б			100%	18,18%	100%	33,3%
Итог	93,36%	32,89%	94,87%	36,12%	96,55%	29,5%

В 2020 уч. году произошло снижение качества знаний в классах старшей ступени, по сравнению с прошлым учебным годом на 6,62 % . Увеличился процент качества в 10 х классах.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: итоговые оценки выставили по итогам годовых оценок.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Система образовательных технологий обеспечивает позицию обучающегося как полномочного субъекта образовательной деятельности, направленного на активизацию познавательной деятельности и развития творческих способностей обучающихся.

В системе образовательных технологий ведущими являются:

- технология разноуровневого обучения
- технология проблемного обучения
- технология проектной деятельности
- информационно-коммуникационные и цифровые технологии
- технологии сотрудничества
- проектно-исследовательские технологии
- игровые технологии
- технология блочно-модульного обучения
- КСО
- технология развития критического мышления

У педагогов школы имеется опыт разработки программ курсов по выбору (предметных, межпредметных и профориентационных). На разных уровнях образования в школе также используются такие современные продуктивные педагогические технологии, как эвристическое обучение, вузовские технологии (лекционно-семинарская системы, практикумы, зачеты), при проведении различных видов контроля активно используется технология «Портфолио».

Программа дошкольного образования и подготовки к школе

На базе образовательного учреждения работает «Школа развития личности», реализующая программы дошкольного образования и подготовки детей к школе. Обучение проходят дети в возрасте от 4 до 7 лет. В классах интеллектуального развития ведется обучение по:

- чтению и развитию речи;
- развитию творческих способностей;
- логике и основам математики.
- английскому языку (с 5 лет).

Проводятся занятия с психологом, ведется обучение английскому языку. За 2019 учебный сертификаты об окончании «Школа развития личности» получили 55 человек.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность психолого-педагогической службы школы была направлена на:

- содействие в создании в школе пространства для развития учащихся, соответствующего их индивидуальным особенностям;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успехов в жизни, саморегуляции и стрессоустойчивости;
- обеспечение педагогической, социально-психологической реабилитации, адаптации, социализации учащихся;
- содействие педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании, обучении учащихся, формирования у них принципов взаимопомощи, ответственности, милосердия, доверия, уверенности в себе, способности к активному и толерантному социальному взаимодействию.

В течение 2020 года осуществлена диагностика готовности детей для обучения в первом классе. (Готовность детей к обучению – высокая). Мониторинг адаптации учащихся в первом классе показал, что адаптация первоклассников проходила успешно.

В рамках психологической деятельности с учащимися 4-х классов в условиях подготовки к переходу их в 5 класс проведены исследования по определению уровня мотивации учащихся, их познавательных интересов, уровню школьной тревожности, их самооценки, интеллектуальному уровню развития, развития организаторских способностей, коммуникативных навыков общения.

Учащиеся 5-х классов прошли курс занятий, направленный на успешную адаптацию их к условиям обучения в 5 классе. Осуществлен мониторинг адаптации учащихся. Анализ результатов показал, что учащиеся успешно адаптировались к условиям обучения в 5 классе. В каждом классе проведено по 12 занятий (в режиме часов психолога).

В течение учебного года проведены занятия в режиме часов психолога с учащимися 6-х классов. Во всех классах проведены круги ценностей (вид восстановительных технологий) с целью освоения способов бесконфликтного общения, создания благоприятного и комфортного психологического климата в классе, регуляции своего настроения.

В 7-х классах проведена диагностика определения интеллектуального уровня, изучены организаторские способности и ценностные ориентации, определены акцентуации характера, мотивация учебной деятельности и ролевое поведение учащихся.

Диагностические исследования показывают, что наиболее значимыми для учащихся являются хорошее здоровье, понимающие отношения с друзьями, наименее значимыми – развлечения и материально обеспеченная жизнь. Для поддержания своего здоровья считают необходимо заниматься спортом, развивать активные жизненные позиции. Учащиеся считают, что ответственность за свое здоровье они несут сами. К курению и курильщикам относятся негативно.

Осуществлен мониторинг по определению уровня сформированности учебных интересов учащихся 8 классов на курсах «Мой образ будущего».

С учащимися 9 классов проведены занятия по подготовке к сдаче экзаменов ОГЭ (саморегуляция, позитивные установки, тренировка памяти, режим труда и отдыха). Осуществлен мониторинг по определению уровня профессионального самоопределения учащихся. Средние показатели по уровню готовности к профессиональному самоопределению в школе выше, чем средние по городу.

В ходе психологического сопровождения учащихся 10 классов осуществлялось изучение мотивов учебной деятельности, коммуникативных навыков, уровня развития рефлексивных умений, изучение умственных, творческих способностей, основ бесконфликтного общения, проведена диагностика готовности к самоопределению.

Результат по диагностике определения социализации, учащихся в 10 классе высокий: отсутствуют учащиеся с низкими параметрами.

Психологическое сопровождение учащихся 11 классов проводилось с целью: развитие личности, интеллекта, способности к самоопределению, ответственному и осознанному выбору, психологическая подготовка к сдаче экзаменов в режиме ЕГЭ.

Учащиеся знакомы практически со всеми вузами Перми. Выпускники 11 классов намерены в большом количестве поступать в ПГНИУ, ПГНИПУ. Среди сфер деятельности выделяют экономику, менеджмент, медицину, туризм и геологоразведку, информатику.

В школе профилактика социально значимых заболеваний и развитие здорового образа жизни осуществляется на основании Программы по профилактике социально-значимых заболеваний (СЗЗ) и развитию здорового образа жизни (ЗОЖ), на основании Стандартов по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ) совместно со школьной медицинской службой.

Основные направления деятельности:

- совершенствование учебного процесса через содержание предметов (биологию, ОБЖ, химию, историю) посредством введения в них антинаркотической информации;
- включение учащихся в значимую интересную для них деятельность (досуговое время, организация занятости);
- организация тренингов: «Тренинг уверенности в себе», «Тренинг личностного роста».

Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс	Средний балл по предметам 2019 г.								
	русский язык	математика	окр. мир	биология	история	география	о/знание	физика	химия
5	3.29	3.06	-	3.67	3.63	-	-	-	-
6	3.02	3.16	-	3.66	3.35	3.47	3.86	-	-
7	2.81	3.43	-	3.15	3.21	3.23	3.01	3.06	--

Класс	Средний балл по предметам 2020 г.								
	русский язык	математика	окр.мир	биология	история	география	о/знание	физика	химия
5	3.29	3.41	3.62	-	-	-	-	-	-
6	2,33	3	-	2.68	3.28	-	-	-	-
7	2.61	2.55	-	2.76	3.11	3.39	3.05	-	-
8	2.39	2.39	-	2.5	2.82	2.72	3.41	2.9	-
9	2.45	2.56	-	2.95	-	-	-	-	3.46

Класс	Динамика среднего балла								
	русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	География	о/знание	Физика	Химия
6	-0,96	-0,6	-	-0,99	-0,07	-	-	-	-
7	-2,54	-0,61	-	-0,9	-0,24	-0,18	0,81	-	-
8	-0,42	-1,04	-	-0,65	-0,39	-0,51	+ 0,4	-0,16	-

Текстовый анализ, проблемы

Проблема 1 Снижение уровня выполнения ВПР по русскому языку	Причина 1 Затруднения в работе с текстом (определение темы и главной мысли текста), объяснения смысла выражений, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждение выдвинутых тезисов
	Причина 2 Затруднения при морфологическом разборе слов (определение грамматических признаков частей речи)
	Причина 3 Низкий уровень грамотности при списывании текста
Проблема 2 Снижение уровня выполнения ВПР по истории	Причина 1 Затруднения в знаниях причин и следствий и в умении формировать положения, содержащие причинно-следственные связи
	Причина 2 Затруднение в знаниях исторической терминологии, в умении работать с исторической картой
	Причина 3 Затруднение в соотношении событий и их участников
Проблема 3 Низкий уровень мотивации обучающихся	Причина 1 Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля и самостоятельной познавательной деятельности
	Причина 2 Обучающие не были мотивированы к выполнению ВПР (оценка округляется в пользу ученика и не влияет на годовую отметку)

Цели на 2021 учебный год:

1. Повышение результативности написания ВПР
2. Реализация системно-деятельностного подхода к проектированию уроков, который предполагает включение обучающегося в активную познавательную деятельность.
3. Разработка системы семинаров для педагогов по проблеме повышения мотивации обучающихся (проблемные группы, круглые столы, кейс-технологии, направленные на использование в работе оценочной системы, ориентированной на компетентностную модель)

Механизм решения проблем (в т.ч. перечень изменений в рабочие программы):

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
4. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании методических объединений учителей.
5. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, физики, истории, биологии проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам.
6. Составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2021 учебный год.
7. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
8. Вести учет выявленных пробелов в знаниях обучающихся для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
9. Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся.
10. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
11. Внести изменения в рабочие программы при изучении следующих тем по русскому языку: «Главные члены предложения», «Лексическое значение слова», «Развитие речи», «Морфология».
12. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
13. На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР обучающихся.

Клуб «АТЛЕТ» был организован еще в 2002 году и назывался легкоатлетическим. В 2015 году клуб был преобразован в школьный спортивный клуб «Атлет» и вошел в Лигу ШСК г. Перми.

В ОУ 7 преподавателей физической культуры, 3 учителя с высшей категорией. Каждый из них имеет богатый спортивный опыт и, в прошлом, был хорошим спортсменом в своем виде спорта. А в настоящее время они успешно передают свои умения, знания, опыт подрастающему поколению.

В школе работают спортивные секции по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, кеокушинкай. Спортивная работа в школе была и остается на высоком уровне. Говоря про достижения нашего клуба надо отметить, что Атлет уже на протяжении более 18 лет является лидером Спартакиады Кировского района г. Перми. Команды ШСК были неоднократными победителями и призерами городских и краевых соревнований: эстафеты «Звезда», «Один за всех и все за одного», Фестивалях ГТО, легкоатлетических кроссах, Президентских играх и состязаниях. ШСК «Атлет» был лауреатом конкурса «Лучший организатор ШСК», а в 2020 году – победителем конкурса. Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призерами муниципального и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

№	Название мероприятия	Класс	Количество участников	Уровень (в рамках чего проводилось мероприятие)	место, награда: сертификат, диплом, грамота, благодарность, ФИО победителей)
1.	Соревнования по плаванию в рамках Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов г. Перми	5 - 11	2 юн. 2 дев.	Город	23 место (из 37 команд), 4 место среди ШСК района
2.	Соревнования по конькам «Быстрый лед» среди команд школьных спортивных клубов г. Перми	5-11	2 дев. 2 юн.	Город	9 место (из 47 ШСК), 1 место среди ШСК района
3.	Турнир по волейболу в рамках Всероссийских спортивных игр среди ШСК ОУ Кировского района	5-11	10 дев.	Район	2 место Кубок медали
4.	Лыжная эстафета «Мы- одна команда» районный этап Всероссийских спортивных игр среди ШСК в рамках «Президентских спортивных игр» ОУ Кировского района	1-11	6 мал. 6 дев.	Район	3 место Кубок медали
5.	Лыжная эстафета «Мы-одна команда» в рамках муниципального этапа «Президентских спортивных игр» ОУ г. Перми	1 - 11	6 юн. 6 дев.	Город	12 место
6.	Конкурс «Лучший организатор ШСК»	9	1	Город	Е.Воронцова 9 Г класс Победитель конкурса. Диплом победителя, памятный приз
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	5-11	1 юн. 2 дев.	Город	Е.Воронцова 9 Г, 2 место Г.Никитин 8 А, 2 место С.Лыкова 7 А, 5 место
8.	«Зимние забавы», спортивное мероприятие среди команд ШСК Кировского района	3-4	10	Район	5 место
9.	Спортивный конкурс «Самый спортивный класс» среди ШСК Кировского района	4	60	Район	3 место, 2 место, лауреаты. Грамоты, сладкие призы

Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–8-х классов; по шестидневной учебной неделе для 9-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и постановлением Главного государственного санитарного врача по Пермскому краю от 11.04.2020 № 2326 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Пермского края» в 2020-2021 учебном году» Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Основные направления воспитательной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки секции

В школе функционируют и являются востребованными следующие кружки и секции дополнительного образования:

№ п/п	Название кружков	Руководитель	Количество часов	Количество учащихся
1	ОФП на тренажерах	Петухова И.Д.	6	20
2	Волейбол	Евсеев И.М.	9	15
3	Театральный	Венингер Е.В.	4	15
4	Экологический «ЮНЭКО»	Венингер Е.В.	2	15
5	Вокальная студия «Премьера»	Кузнецова Ж.Ю.	6	8
6	Театральный кружок «Рампа»	Накас Л.А.	4	25
7	Правовой кружок «Я и закон»	Булатова О.В.	2	10
8	Правовой кружок «Школьный патруль»	Ноговицына Е.В.	2	10
9	Юный журналист	Елькина К.	2	15
10	В мире профессий	Елькина К.	1	15
11	Азбука здоровья	Елькина К.	1	15
12	ОФП	Шардаков А.С.	6	15
13	Кружок волонтеров «Лучики добра»	Мосина С.П.	2	25
14	Юный шахматист	Сычева Е.В.	1	15
15	Юный эколог	Ильиных Е.В.	1	15

Всего в кружках и секциях дополнительного образования заняты 233 учащихся 1-10 классов. В школе также работают секции волейбола для жителей Кировского района г. Перми, в том числе выпускники, в которых занимаются 30 человек.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №64» г. Перми организуется в соответствии с Уставом школы и другими локальными актами, установленными федеральными, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми документами.

На уровне учреждения воспитательная работа строится согласно годовому плану воспитательной работы, программе развития школы и темы года. В текущем учебном году воспитательная работа школы была посвящена 75-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Направления воспитательной работы складываются из осуществления следующих целевых программ:

- Гражданско-патриотическое – программа «Патриот»;
- Развитие лидерских способностей, воспитание правовой культуры – программа «Лидер»;
- Социализация личности, взаимодействие с общественностью – программа «Общество»;
- Нравственное и эстетическое воспитание – программа «Образование и культура»;
- Спортивно-оздоровительное направление – программа «Образование и здоровье».

Направление деятельности (программа)	Содержание деятельности в 2020 году
«Патриот»	<p>Классные часы: «Я - гражданин России», «Мой Пермский край», «Кировский район и его жители», «День Героя Отечества»; парламентский урок; Уроки Мужества, Уроки Мира с участием ветеранов локальных конфликтов и тружеников тыла. Конкурсы, посвященные Дню Победы»: «75 рассказов о войне и Победе», конкурс чтецов «Звонкие голоса Победы», конкурс рисунков «Опаленные войной», «Окна Победы», «Бессмертный полк» поздравление ветеранов государственными праздниками и с Днем Победы, концерты и огоньки для ветеранов;</p> <p>Викторина и конкурс видеороликов и рисунков, акция «Поздравляем Кировский район», посвященная 80-летию образования Кировского района г. Перми;</p> <p>экскурсии по родному городу и краю, онлайн-посещение выставок и музеев, организация акций.</p>
«Лидер»	<p>Акции по выбору органов самоуправления в классах «Я голосую»: выборы Совета класса; День самоуправления, посвященный Дню учителя соревнование классов «Сделаем школу красивее», конкурс на лучшую афишу классных мероприятий; учеба волонтеров Школьной службы примирения «Шанс», школьного правоохранительного отряда, школьного отряда ЮИД «Красный, желтый, зеленый», школьного экологического отряда «Лучики добра». линейки чествования победителей и участников школьных проектов, акций и конкурсов. Состоялись встречи и мастер-классы старшеклассников 10-11 классов с лидерами молодежного общественного движения в рамках организации трудовой занятости школьников.</p> <p>Участие в ассоциации общественно-активных школ: акция «Мамино сердце», «Читаем детям о войне», «Открытый микрофон», «С Думой о детях», форум ОАШ.</p>
«Общество»	<p>Месячник безопасности; акция «День матери»: онлайн-концерт «Милая мама!», конкурс поделок «Золотые руки», конкурс сочинений,</p>

	<p>рисунков, плакатов, интервью с мамой, поздравление ветеранов педагогического труда; операция «Чистый город», «Чистый берег», «Посади сад», «Веселая рассада» «Братья наши меньшие» «Весенняя фантазия»;</p> <p>благотворительная акция по сбору макулатуры для покупки книг в школьную библиотеку «Подари книгу библиотеке», программа временной трудовой занятости подростков, месячник профориентации, месячник экологии, мероприятия и конкурсы по обучению правилам дорожного движения, личной безопасности, декада правовых знаний.</p> <p>Акция ШСП по рекламе телефона доверия «Марафон доверия», Совместно с ТОС «Химградский» проведены акции по уборке территории ТОС «Химградский», «Октябрьский».</p>
«Образование и культура»	<p>Декады вежливости и аккуратности «Добрые привычки», Посвящение в первоклассники, «Праздник букваря», «Прощай, азбука», конкурсы: «На что похожа буква», «Самый Новогодний класс», поздравления от сказочных героев «Новогодний калейдоскоп», конкурс чтецов «Живая классика», конкурсы школьных стенгазет, рисунков, плакатов, поделок. Учащиеся посещали выставки, концерты, состоялся цикл встреч с пермскими писателями и художниками.</p>
«Образование и здоровье»	<p>Акции «Дорожная безопасность», День здоровья – поход с классом, «Веселые эстафеты», акции: «Мы за ЗОЖ!», «Поезд Здоровья», «Кодекс безопасности», месячник профилактики социально-опасных заболеваний, спорт-шоу «Аты-баты, шли солдаты!», школьная спартакиада по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» для 1-11 классов, соревнования и акции городского движения школьных спортивных клубов – ШСК «Атлет», городское движение «От значка ГТО – к олимпийской медали».</p>

Продолжилось соревнование между классами «Сделаем школу красивее!» среди 1-4, 5-11 классов. Победителями конкурса стали: 1АБВГД, 2АБВГЗК, 3АБВГДЕЗ, 4АБВГД, 5В, 7А, 8Б, 10А классы.

В соответствии с программой организации профессиональных проб «Профмаяк», учащиеся школы осуществляли профильные пробы в 7-х классах и профессиональные пробы в 8-11 классах на площадках предприятий-партнеров; старшеклассники приняли участие в городском проекте, организованном совместно с газетой «Перемена - Пермь», «Клуб юных химиков «Поколение Сибур».

В 2020 году учащиеся школы приняли участие в международных, Всероссийских, региональных, городских и районных творческих конкурсах и фестивалях и добились значительных результатов в следующих:

Уровень мероприятия	Результат	Название мероприятия	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя
Международный	2 место	Творческий конкурс «У Лукоморья дуб зеленый»	Дерюшева Софья	2А	Иванова Ю.А.
Всероссийский	победитель	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Мазунин Илья	3А	Петрученко Л.В.
Пермский край	4 место	Соревнования WORLDSKILLS	Ганиева Каролина	10А	Лыжина Е.М.
Пермский край	2 место	«Полезная привычка»	Мальцев Никита	2Е	Беляева С.Г.
Пермский край	победитель	Конкурс творческих (исследовательских) работ «Они ковали Победу в тылу»	Николаева Валерия	9А	Смирнова Л.В.

Пермский край	3 место	Интернет-игра «ОБЖ: животные»	Сахацкая Диана	2А	Иванова Ю.А.
Город Пермь	3 место	Викторина «Дорогами доблести и славы», посвященная дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой	Смутин Олег, Худенко Богдан, Лисовик Есения	5А	Евстафьев а Н.С.
Город Пермь	победитель	Конкурс эссе «Кто для тебя герой»	Вихарева Марина	9А	Смирнова Л.В.
Город Пермь	победитель	Конкурс эссе «Кто для тебя герой»	Ощепкова Анастасия	9а	Смирнова Л.В.
Город Пермь	3 место	Вокальный конкурс «О доблести, о подвигах, о славе»	Собянина Дарья, Сайфутдинов Дамир, Галянок Семен, Некрасов Данил	7А 9Д 7А 7А	Большаков С.В. Кузнецова Ж.Ю.
Город Пермь	3 место	Городской конкурс эссе «Герои Синопа»	Бобина Екатерина,	10А	Юрлова Е.К.
Город Пермь	2 место	Сетевой проект «Новогодняя карусель. Com»	Бурцев Максим, Мазунин Илья, Меньшиков Данил, Сахацкий Степан, Шайкова Милена	3А	Петрученко Л.В.
Город Пермь	1 место	Конкурс эссе «Я благодарен деду за Победу»	Косачева Любовь, Медведева Александра	6А 5В	Шайкова Э.М. Спиридонова Л.М.
Город Пермь	3 место	3-й открытый фестиваль настольных и развивающих игр «Моя игра»	Игошев Илья	2А	Иванова Ю.А.
Кировский район	3 место	Квиз-игра «У ПДД нет каникул»	Бурдина Надежда	6А	Шайкова Э.М.
Кировский район	2 место	Квиз-игра «У ПДД нет каникул»	Пьянкова Дарья	2А	Иванова Ю.А.
Кировский район	1 место	Квиз-игра «Кировский район. Юбилейная история»	Харина Софья	2А	Иванова Ю.А.
Кировский район	2 место	Квиз-игра «Кировский район. Юбилейная история»	Ощепков Данил	5Ж	Анисимов а Л.Л.
Кировский район		Квиз-игра «Кировский район. Юбилейная история»	Михайлова Алина	3В	Файзуллин а Л.Л.
Кировский район	1,2 место	Онлайн конкурс «Зимнее настроение»	Пьянкова Дарья	2А	Иванова Ю.А.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год.

11 класс

На конец учебного года в выпускных 11 классах обучалось **36** человек (11А – **18** чел., 11Б - **18** чел.)

К государственной итоговой аттестации были допущены все **36** учащихся (**100%**). Сдавали ЕГЭ **34** человека (**94,5%**), **2** (**5,6%**) обучающихся отказались сдавать ЕГЭ.

Результаты обязательных ЕГЭ

Предмет	Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Средний балл	Минимальный балл
Русский язык	11А	17	100 %	65,4	36
	11Б	17	100 %	57,3	
	11	34	100%	61,3	
Математика (профиль)	11А	11	90,9%	48,6	27
	11Б	11	81,8%	45,7	
	11	22	86,4%	47,1	

По результатам обязательных ЕГЭ **31** учащихся (**91,2%**) справился с экзаменами и набрал обязательный минимум. **3** учащихся (**13,64%**) не справились с ЕГЭ по математике (профильный уровень). Самый высокий балл по русскому языку - **80**, самый низкий балл - **41**; самый высокий балл по математике (профиль) - **76**, самый низкий балл - **14**.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

Предмет	Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Средний балл	Минимальный балл
Химия	11А	1	0 %	9	36
	11Б	3	33,3%	30,7	
	11	4	25 %	23	
Биология	11А	4	100%	46	36
	11Б	9	88,9%	42,3	
	11	13	92,3%	43	
География	11А	1	100%	61	37
История	11А	3	66,7%	38,3	32

	11Б	1	100%	79	
	11	4	75%	48	
Обществознание	11А	6	83,3%	45,5	42
	11Б	2	50%	53,5	
	11	8	75%	48	
Литература	11А	1	100%	71	32
Английский язык	11Б	1	100 %	25	22
Физика	11А	5	100 %	56	36
	11Б	4	100 %	41,8	
	11	9	100 %	50	
Информатика и ИКТ	11А	3	100 %	62	40
	11Б	3	100%	70,7	
	11	6	100%	66	
итого	11	47	85,3%	48,3	34,8

Выпускниками 11 классов был осуществлён весь спектр ЕГЭ по выбору – физика (9 чел., 26,5%), обществознание (8 чел., 23,5%), биология (13 чел., 38,2%) , химия (4 чел., 11,8%), география (1 чел., 3%), история (4 чел., 11,8%), литература (1чел.,3%), английский язык (1чел., 3%), информатика и ИКТ (6 чел., 17,7%). Самый популярный ЕГЭ - биология. Выбор обучающимися ЕГЭ соответствует профилям их обучения.

По результатам ЕГЭ по выбору **1** обучающаяся не справилась с двумя экзаменами (история, обществознание), **6** обучающихся не справились с одним экзаменом (химия – 3 чел., биология- 1 чел., обществознание – 1 чел., физика-1чел.), остальные выпускники набрали обязательный минимум.

Самый высокий балл по обществознанию - **76**, самый низкий балл - **31**; самый высокий и одновременно самый низкий балл по английскому языку - **25**; самый высокий балл по физике – **58**, самый низкий балл – **30**; самый высокий балл по химии - **53**, самый низкий балл по химии - **9**; самый высокий балл по истории- **79**. самый низкий балл - **15**); самый высокий балл по биологии – **56**, самый низкий балл по биологии - **25**; самый высокий балл и одновременно самый низкий балл по географии – **61**; самый высокий балл по обществознанию – **76**, самый низкий балл - **31**; самый высокий и одновременно самый низкий балл по литературе – **71**; самый высокий балл по информатике и ИКТ – **84**, самый низкий балл - **48**.

В целом результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11классов соответствуют результатам обученности по русскому языку и математике, а также превышают результаты пробных ЕГЭ по этим предметам.

На «4,5» курс среднего общего образования завершили **8** человек, **качество предметных знаний** составило **22,2 %**.

По результатам 3 ЕГЭ набрал 225 баллов и выше **1** человек (**2,8%**).

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» **2** человека (**5,6%**)

По результатам государственной итоговой аттестации окончили курс среднего общего образования и получили аттестаты **36** человек (**100%**).

9 классы

На конец учебного года в параллели 9 классов обучался **161 человек**. К государственной итоговой аттестации было допущено **160 обучающихся (99,4%)**; не допущено по причине пропуска учебных занятий без уважительной причины и неосвоения учебных программ **1 человек (0,63%)**, в предыдущем учебном году эта обучающаяся была не допущена к ГИА, поэтому оставлена на повторный год обучения в 9 классе.

На «5» курс основного общего образования завершили **4 человека (2,5 %)**.

На "4,5" курс основного общего образования завершили **45 человек (28,1 %)**.

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» **16 человек (10%)**

Окончили курс основного общего образования и получили аттестаты **160 человек (0,63%)**.

Показатели внутреннего мониторинга ГИА

ЕГЭ

ЕГЭ	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость
Русский язык	59	100%	78	100%	67	100%	61,3	100%
Математика	Профиль-43 База-15	83,3% 100%	Профиль-65 База-16,4	100% 100%	Профиль-60,9 База -14	96,3% 100%	Профиль -47,1	72,7%
Обществознание	49	75%	53	88,9%	52	71,4%	48	75%
Физика	59	100%	61	100%	53	100%	50	88,9%
Химия	-	-	57	100%	30	25%	23	25%
География	-	-	-	-	78	100%	61	100%
История	-	-	61	100%	64	100%	48	75%
Биология	33	20%	49	75%	29,8	33,3%	43	92,3
Информатика и ИКТ	40	100%	-	-	58	90%	66	100%
Английский язык	82	100%	60	100%	66	100%	25	100%

Литература	-	-	-	-	65	100%	71	100%
225 баллов и выше по результатам трёх ЕГЭ	0 чел.	0%	6 чел.	24%	10 чел.	20,8%	1	3%
Аттестаты с отличием (медалисты)	0 чел.	0%	1 чел.	4%	2 чел.	4,2%	0 чел.	0%
Аттестаты на «4», «5»	2 чел.	9,5%	16 чел.	64%	12 чел.	25%	8 чел.	22,2%
Качество обученности	2 чел.	9,5%	17 чел.	68%	14 чел.	29,2%	8 чел.	22,2%
Получили аттестаты	21 чел.	100%	25 чел.	100%	47 чел.	97,9%	36 чел.	100%

Показатели внутреннего мониторинга ЕГЭ свидетельствуют об отрицательной динамике (понижение среднего балла) по сравнению с предыдущим учебным годом результатов практически всех экзаменов: по русскому языку на **5,4 баллов**, по математике (профильный уровень) на **11,7 баллов**, по обществознанию на **4 балла**, по физике на **3 балла**, по химии на **7 баллов**, по географии на **17 баллов**, по истории на **16 баллов**, по английскому языку на **41 балл**.

Исключение составляют ЕГЭ по биологии: положительная динамика (повышение среднего балла) на **13,2 балла**, по информатике и ИКТ - на **8 баллов**, по литературе - на **6 баллов**.

Традиционно самые низкие результаты выпускники продемонстрировали на ЕГЭ по химии.

По сравнению с предыдущим учебным годом снизилась успеваемость сдачи ЕГЭ по математике (профиль) на 23,6%, по физике – на 11,1%, по истории – на 25%.

Повысилась успеваемость сдачи ЕГЭ по обществознанию на 3,6%, по биологии – на 59%, по информатике и ИКТ – на 10%.

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на **9 человек (-17,8%)** количество выпускников 11 классов, набравших по результатам трёх ЕГЭ 225 баллов и выше; ни один выпускник не закончил среднюю школу с отличием (медалисты), также уменьшилось количество обучающихся, получивших по завершении среднего образования аттестаты на "4,5" (**на 4 человек (- 2,8%)**), соответственно понизилось качество обученности (на **7%**).

ОГЭ

ОГЭ	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость
Русский язык	46,6	98,3%	46,9 (ОГЭ)	100% (ОГЭ)	45,9 (ОГЭ)	98,7 % (ОГЭ)	-	-
			12,5 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)	8,7 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)		
Математика	44,3	97,7%	42,1 (ОГЭ)	97,7% (ОГЭ)	44,8 (ОГЭ)	94,1% (ОГЭ)	-	-
			9,5 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)	5 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)	-	-
Обществознание	47,8	99%	37,7	97,4%	49,8	91,8%	-	-
Физика	48,2	100%	44,7	100%	46,4	100%	-	-
Химия	43,9	100%	35,8	100%	48,8	100%	-	-
География	44,7	95,4%	43,6	94,8%	45,9	93%	-	-
Биология	44,4	100%	43,8	100%	40,6	95,2%	-	-
Информатика и ИКТ	40,9	96,2%	45	96,9%	40,5	95,9%	-	-
Английский язык	77,7	100%	64,9	100%	80	100%	-	-
Литература	75,3	100%	53,3	100%	-	-	-	-
История	60	100%	-	-	-	-	-	-
Аттестаты с отличием	2 чел.	1,5%	5 чел.	3,8%	1 чел.	0,6%	4 чел.	2,5%
Аттестаты на «4», «5»	43 чел.	31,4%	35 чел.	26,5%	28 чел.	17,5%	45 чел.	28%
Получили аттестаты	на начало июля-132 чел.	на начало июля-96,4%	на сентябрь - 131 чел.	на сентябрь - 99,2%	на начало июля - 148 чел.	на начало июля - 92,5%	160 чел.	100%

Показатели внутреннего мониторинга свидетельствуют о положительной динамике по сравнению с предыдущим учебным годом, увеличилось количество выпускников, получивших по завершении основного общего образования аттестаты с отличием, на **4** человек (**+1,9%**), также увеличилось количество обучающихся, окончивших основную школу на "4,5", на **17** человек (**+10,5%**).

В связи с пандемией обучающиеся 9 классов не сдавали ОГЭ, поэтому все допущенные к ГИА выпускники получили аттестаты об основном общем образовании (**+7,5 %**).

Поступление выпускников

11 классы

учебное заведение	количество выпускников 11 классов
ПГНИУ	7 чел.
ПГГПУ	2 чел.
ПНИПУ	5 чел.
РГАУ НСХА	1 чел.
ПГАТУ	3 чел.
ПИЖТ	1 чел.
МВД	1 чел.
ПГМУ	1 чел.
НПО, СПО ПК	9 чел.
НПО, СПО РФ	2 чел.
языковая школа «Go Stude group»	1 чел.
трудоустройство	1 чел.
Не устроены	2 чел.

Показатели внутреннего мониторинга свидетельствуют о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом повысился процент выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы (на 12,5%). В целом специфика поступления выпускников в ВУЗы соответствует выбранным ими профилям обучения.

Традиционно после получения основного общего образования большой процент выпускников 9 классов продолжает обучение в заведениях СПО. По данным внутреннего мониторинга по сравнению с 2018-2019 учебным годом понизился процент обучающихся, продолжающих получение образования в 10 классе (**на 17,6 %**), а процент выпускников, поступивших в учебные заведения СПО соответственно повысился (**на 17%**).

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения.

Одним из факторов роста школы является наличие педагогического коллектива с достаточным уровнем профессиональной компетентности и инновационной готовностью.

В школе работают:

Всего работников –98;

В том числе:

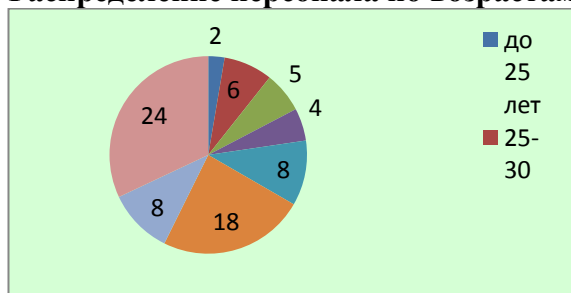
Руководящие работники -4;

Педагогические работники -86;

Учителя – 77;

Учебно-вспомогательный аппарат -8.

Распределение персонала по возрастам



Т.О. количество педагогических работников в возрасте до 35 лет -14 чел. (17.3%) от общего количества, в том числе, находящихся в декретном отпуске.

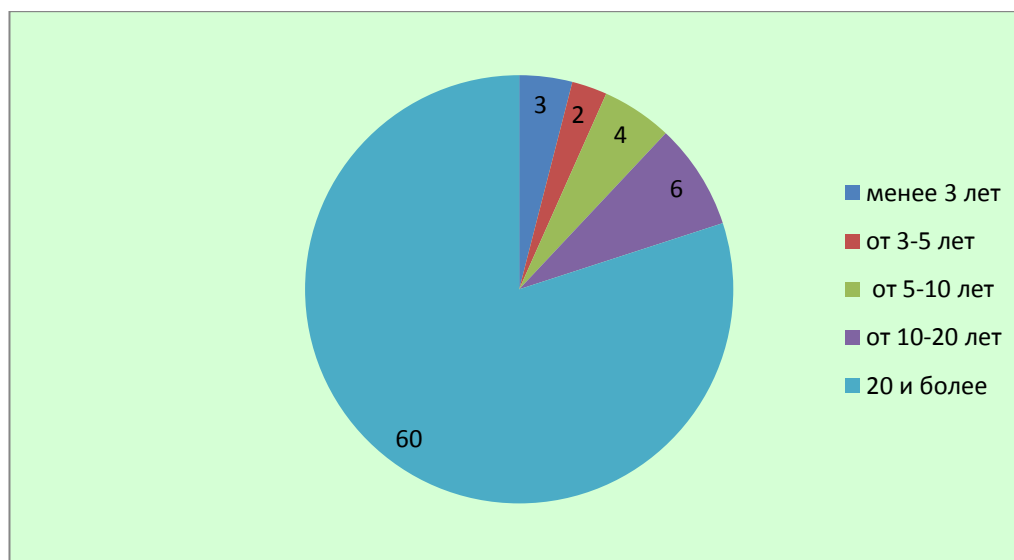
Приток молодых специалистов низкий. За 3 года – 9 человека (4%).

Возможные пути решения проблемы:

1. Организация совместной работы с ВУЗами по привлечению молодых специалистов;

2. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

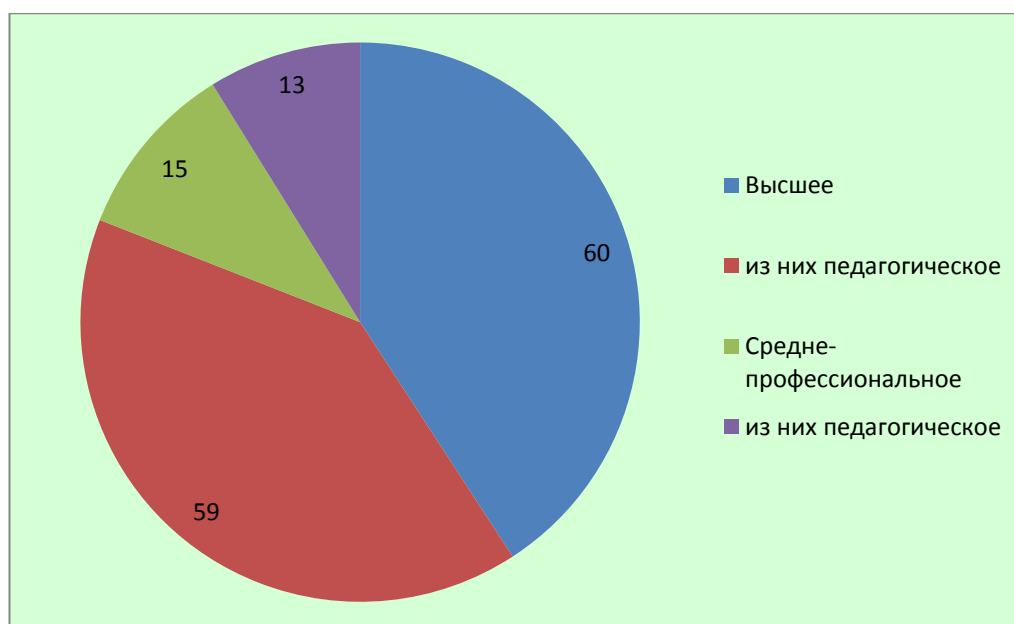
Распределение персонала по стажу работы



Т.О. Достаточно высоким остается возрастной уровень педагогов. Основной состав педагогических работников имеет стаж более 20 лет 60 чел. (80%).

Отсутствие притока молодых специалистов.

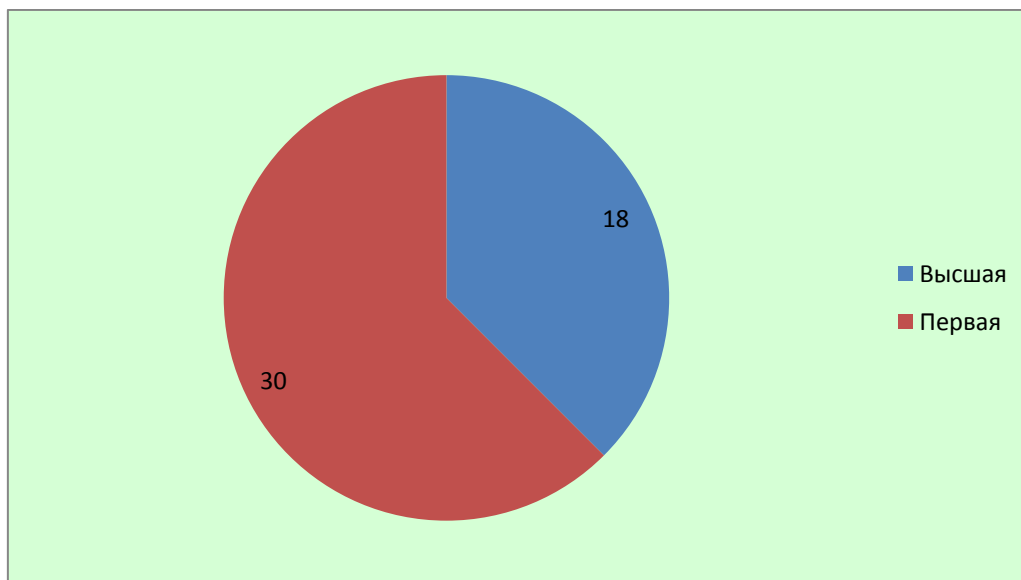
Образование



Т. О Высшее профессиональное образование образование – 60 чел. (80%) от общего количества педагогических работников;

Из них: педагогическое -59 (78.6%);
 Среднее профессиональное – 15 (20%);
 Из них педагогическое – 13 (17.3%).
 Достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива.

Квалификационный уровень педагогического коллектива



На аттестацию в 2020 году было подано 6 заявлений. Все педагоги аттестованы. Получено 6 положительных экспертных заключений от 75- 98%

Квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий и составляет – 71.5%.

Итоги аттестации за 2020

№ п/п	Квалификационная категория	Подано заявлений	Аттестовано
1	Высшая КК	3	3
2	Первая	3	3
3	Соответствие занимаемой должности	4	4

Довести квалификационный уровень педагогов до 80%.

Обучение педагогических работников

За 2020 уч. год курсы повышения квалификации прошли – 46(61.3%) педагогических работника, в том числе учителя 43(57.3%).

Прошли КПК на базе:

ФГБОУ ВПО «ЛГГПУ» - 27(58.6%)

НИУ ВШЭ – 1 (0.5%)

ГАУ ДПО «ИРО ПК» - 16(34.7%)

ФГБОУ ВПО «ЛГНИУ» - 2 (10%)

Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования -10 (21.7%)

Сопровождение ФГОС -32(69.5%)

Другое - 4(20%)

Из них:

Академические (не менее 36 часов)	Кафедральные (не менее 72 часов)	Модульные (не менее 108 часов)
6(30%)	1(0.5%)	39(84.7%)

Кол-во чел. обученных за счет краевых бюджетных средств в соответствии с квотой – 46.,

Кол-во чел. обученных на внебюджетной основе -0.,

Кол-во чел. Обученных за счет личных средств педагога или руководителя - 0.

Довести количество педагогов, планируемых обучить по ФГОС в 2020-21 уч.году - 27 (36%)

ФГОС НОО - 4 (5.3%)

ФГОС ООО – 7 (9.3 %)

ФГОС СОО - 10 (13.3%)

ФГОС ОВЗ – 6 (8%)

Т.О

Общее кол-во педагогов	Общее кол-во педагогов, прошедших КПК за 2020 год			
	Всего прошли КПК	% от общего кол-ва	Педагогов без КПК	% от общего кол-ва
77	46	61.3%	0	0

Участие педагогов в проектной деятельности и профессиональных конкурсах

- Олимпиада «Профи-край» (**100%**)
- Предметные мониторинги ДО (**100%**)
- «Мой первый открытый урок» (1 чел., **1,3%**)
- «Учитель года» (2 чел., **2,6%**)
- «Со-бытие» (1 чел., **1,2%**)
- Олимпиада по ОРКСЭ (1 чел., **1,3%**)
- Конкурс профессионального мастерства учителей английского языка "21 Center teacher" (1 чел., **1,3%**)

Учебно - методическое и библиотечно-информационное обслуживание

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в большом количестве информации. Существенную роль в этом играет библиотека. Главным направлением работы школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

МАОУ «СОШ №64» имеет 2 корпуса. В корпусе 1 библиотека расположена на третьем этаже школы, во 2 корпусе – на 2 этаже

В обоих корпусах в библиотеке имеется читальный зал и абонемент (расположены в одном помещении), а также 2 хранилища для учебного фонда.

Фонды библиотеки используются рационально:

- легкий доступ к книгам
- сохранность фонда
- комфортные условия работы в читальном зале
- места для индивидуальной работы библиотекарей и учащихся

Корпус 1 – 1 ПК, 1 принтер.

Корпус 2 – 1 ПК , 1 принтер.

Библиотеки MAOY «COШ №64» имеют выход в Интернет, электронную почту. Есть медиатека.

Режим работы библиотеки в корпусе №1 и №2:

Понедельник-пятница с 9-00 до 17-00, суббота, воскресенье – выходной.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки:

Образовательная, информационная, культурная.

Акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки
- Документы учета и контроля:
- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 21311 экз.
- Фонд учебников – 29929 экз.
- Электронные издания – 2013 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	01.01.2020 -31.12.2020
читатели	1680
книговыдача	16765
посещения	6742

Количество читателей, посещения, книговыдача в 2020 году в значительно меньше, чем в предыдущем году. Это связано с введением ограничительных мер из-за распространения коронавирусной инфекции, переходом школ на дистанционное образование.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2-х корпусах организован частичный открытый доступ к библиотечному фонду. Библиотеки школы предоставляют участникам образовательного процесса доступ к художественной, справочной, энциклопедической и другой литературы, тем самым

содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрания сочинений: 100-томная библиотека «Отечественная классика», сочинения как отечественных классиков, так и зарубежных, современных писателей и сочинения по детской литературе.

В библиотеке организована система каталогов и картотек. Работа с систематическим и алфавитным каталогом частично законсервирована. Работа проводится в основном с алфавитным каталогом (работа по списанию).

Книги 2011 - 2019 года издания, поступившие в библиотеку, занесены в электронную базу автоматизированной системы Mark-SQL (БД «Список книг»). В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе.

В течение 2020 года в библиотеку поступило 76 экз. книг

Библиотека обеспечивается учебной литературой через Департамент образования Пермского края, а также из бюджета школы.

В течение года проводится работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: беседы, библиотечные уроки, презентации, обзоры и т.д. В течение года оформляются кн. выставки, просмотры, тем. полки, посвященные знаменательным датам и творчеству писателей

В 2020 году было подготовлено книжных выставок, просмотров - 76

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью – научить школьников самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой (в основном с начальной школы)

Библиотекари проводят беседы о бережном обращении с книгой, учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В июне проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки и уроки информационной культуры и работы с книгой.

Проведено библиографических обзоров - 56

Проведено библиотечных уроков + презентации - 25

Учебный год	2020
Количество выданных справок	356

Школьной библиотеке для проведения мероприятий необходим проектор и экран.

В течение 2020 года осуществлялись постоянные контакты с другими школьными библиотеками, идет обмен опытом и информацией а также работа по обмену учебниками с гимназиями №6, №8, школами №119, №63, № 65, №14.

Проводятся консультации по новым документам о работе школьных библиотек, по изменениям в ФПУ, по Мониторингу учебного фонда и по заказу учебников и другое.

В течение учебного года для Районного отдела образования, Департамента образования, администрации школы составляются отчеты, предоставляется различная информация (по требованию).

1.6. Материально-техническая база

ОУ располагается в двух корпусах по адресам: Ласьвинская, 64а, Победы, 46. Согласно заключениям по визуальным обследованиям строительных конструкций, здания и конструкции находятся в работоспособном и ограниченно-работоспособном техническом состоянии. В распоряжении 61 учебный кабинет, 3 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета технического труда, два спортивных зала с раздевалками и душевыми комнатами, санузлами, 1 тренажерный зал, медицинские и процедурные кабинеты, кабинет робототехники, столовые на 120 и 156 посадочных мест, актовый зал. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, учебным оборудованием. Учебные кабинеты и помещения школы оборудованы в соответствии с современными требованиями. Работают компьютерные классы, оснащенные 20-тью современными компьютерами. На базе компьютерного класса проводятся уроки по всем предметам школьной программы, проводятся занятия по организации компьютерного тестирования. Школа подключена к сети Интернет, Wi – Fi. Всего имеется 54 компьютера, 100 ноутбуков, 24 моноблока, 5 интерактивных досок, 55 мультимедийных проекторов, 33 единицы копировальной техники, 10 микроскопов, 3 интерактивные приставки, 11 документ-камер, 4 фотоаппарата, 1 видеокамера. В учреждении повышенное внимание уделяется соблюдению СанПиНов. Для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в связи с пандемией коронавирусной инфекции приняты дополнительные меры. Много делается и по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: смонтированы автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, локальная охранная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения на 50 камер (Ласьвинская, 64а - внутренних 39 камер, наружных 19 камер; Победы, 46- внутренних 22 камеры, наружных 13 камер), установлены электромагнитные замки на запасные выходы, смонтированы домофонные видеосистемы на калитках, установлены системы контроля доступа (турникеты). Для занятий физкультурой и спортом в ОУ имеется два спортивных зала. По договору в 2017 году с ООО «Хенкель-Рус» построена универсальная спортивная площадка с резиновым покрытием на основе целевого благотворительного пожертвования. В школе оборудована лыжная база, укомплектованная комплектами лыж разных ростовых групп. Обеспечение пожарной безопасности: здания ОУ оборудованы системами АПС и ОПС, которые обслуживает ООО НТЦ «Сова». Охрана здания и территории школы осуществляется ООО «Охранное агентство «Аякс». В ночное время здания школы сдаются на пульт автоматической охранной сигнализации. Продолжает действовать пропускной режим по школьной карте ООО «Бизнескомпетенция».

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1813
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	877
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	843
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	417 чел./ 23,02%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	45,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	44,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 47,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел./1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 чел./1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	3 чел. /13,64%

	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел./ 0,63%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 чел. /2,49%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел. /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	478 чел./26,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45 чел./2,48%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 чел.
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	82 чел. /100% (обучение по ИУП)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60 чел./80%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	59 чел./78,6%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 чел./20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 чел./17,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51 чел./57,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	19 чел./21,3%
1.29.2	Первая	человек/%	32 чел./35,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 чел./4,49%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23 чел./25,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 чел./4,49%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 чел./8,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47 чел./52,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	человек/%	89 чел./100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,04 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,4 кв.м.