

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета МАОУ «СОШ №64»
г.Перми,
протокол № _____
_____ М.Р.Абдуллов

ПРИНЯТО учредителем
ДО администрации
г.Перми
_____ С.И.Назина

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МАОУ «СОШ №64»
г.Перми
_____ Л.В.Смирнова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №64» г. Перми
за 2021 учебный год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика учреждения
- 1.2. Система управления учреждением
- 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников
- 1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.6. Материально-техническая база.
- 1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» города Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №64» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Общеобразовательная организация Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614042 Пермь, ул. Ласьвинская, 64А
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	г. Пермь, ул. Ласьвинская, 64А (1 корпус) ул. Победы, 46 (2 корпус)
Телефон/факс	Тел. 283-09-11/факс 251-58-81
Сайт/e-mail	http://64perm.uralschool.ru shkola64@permedu.online
Дата основания	01 сентября 1985г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	59Л01 №0001311 от 11 августа 2014 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	59А01 №0000539 от 04 апреля 2015г.
ФИО руководителя учреждения	Смирнова Людмила Васильевна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Кладова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Рогалевич Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Трегубова Ольга Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ильиных Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе; Смирнова Людмила Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе; Армушевич Елена Ренатовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

1.2. Система управления учреждения

Управление МАОУ «СОШ № 64» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, утверждает Программу развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. **На втором уровне структуры** (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет. Общее собрание работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления).

Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Социальными партнерами ОУ являются:

Социальные партнеры	Формы сотрудничества и направления деятельности	Результативность
Общественные организации. 1. ТОС «Химградский», «Октябрьский», «Чистопольский»	Ежегодное участие в конкурсах социально значимых проектов, экологические акции, проведение праздников в микрорайонах, военно-патриотические игры, эстетические конкурсы, спортивные игры, трудоустройство и профессиональные пробы для учащихся.	В социальном проекте: «Достойны подвигов отцов!» приняли участие до 50% педагогов, до 20% родителей и до 90% учащихся; 40 подростков приняли участие в программах временного трудоустройства подростков;
2. ПРОО «Пермская губерния».	Патриотический проект «Дорога на Берлин»	Приняли участие в написании сочинений «Спасибо деду за Победу»,

<p>3. Совет ветеранов Кировского района города Перми, Пермское отделение Всероссийского фонда мира, Совет солдатских матерей, общество блокадников Ленинграда, «Дети – сироты Великой отечественной войны», ветераны педагогического труда, ветераны Афганистана и Чечни, спецназ «Закамск», ПРОО «Пермская губерния», Станция скорой помощи для бездомных животных (Причальная,5)</p>	<p>«Ветеранский десант», проект «Великие победы Российской Армии», праздники для ветеранов, социальные проекты патриотической, экологической направленности, патриотические конкурсы, военно-патриотическая игра «Зарница», проект «Школа безопасности»</p>	<p>просмотре фильмов о Великой Отечественной войне, акции «Полевая кухня» 36 коллективов учащихся Проведены ритуалы памяти, посвященные 9 Мая, Дню неизвестного солдата, жертвам репрессий, восстановлена и торжественно открыта памятная стела «Героям Отечества»; проведены военно-спортивные соревнования для учащихся 7-х-9-х классов, посвященная Дню защитника Отечества; команда школы в городском соревновании «Школа безопасности» заняла призовое место; проведены Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России; волонтерские акции в помощь бездомным животным.</p>
<p>4. Пермское отделение общества «Всероссийский союз спасателей»</p>	<p>Организация мастер-классов и профессиональных проб для учащихся 8-9 кл.</p>	<p>Прошли обучение оказанию первой помощи пострадавшим учащиеся 9-х кл.;</p>
<p>5. Совет отцов г. Перми</p>	<p>Совет отцов ОУ</p>	<p>Содействие воспитанию и обучению детей</p>
<p>Предприятия Кировского района г. Перми ЗАО «Медисорб», ФКП «Пермский пороховой завод», АО «Галополимер», ООО «Строй-сервис», ООО «Элис», ПМО ПКОО «ВДПО»</p>	<p>Профильные и профессиональные пробы, экскурсии, олимпиады и конкурсы, дни науки, совместные образовательные и социальные проекты и акции, уроки «Люди мужественных профессий»</p>	<p>Целенаправленное формирование готовности к профессиональному самоопределению, до 60% выпускников школы ориентированы на деятельность в Кировском районе.</p>
<p>Социальные службы. МОУ ЦПМСПП «Ариадна», ОДН, КДН, ГКУСОН «СРЦН» «Доверие», «Родник»,отдел опеки администрации Кировского района города Перми</p>	<p>Социально-психологическая поддержка воспитательной функции семьи, профилактика социального сиротства и неблагополучия, индивидуальная работа с</p>	<p>Увеличилось качество выявления случаев совершения насилия относительно несовершеннолетних, осуществляется мониторинг эмоциональной нестабильности подростков и</p>

	семьями учащихся, ранняя профилактика эмоциональной нестабильности	индивидуальное сопровождение детей и семей данного фактора
<p>Научные и государственные учреждения. Пермская городская дума, ПГППУ, НОУ «Факультет родительского образования», РЭУ имени Плеханова, ПГНИУ (филологический и геологический факультет), ПГМА, ПГАИК, ПГАТУ, ГБПОУ «ПКТС» ГБПОУ «КМТ», МАОУ ДО «СДЮТЭ», институт экологии и генетики микроорганизмов, архив г. Перми</p>	<p>Правовое воспитание: парламентский урок, экскурсия в ПГД, уроки права, научно–методическая работа, совместные образовательные социальные проекты, педагогическая практика студентов, участие в олимпиадах и конкурсах, профильные и профессиональные пробы практики, Дни открытых дверей, экскурсии, организация внеурочной летней занятости обучающихся.</p>	<p>Успешная социализация выпускников: 100% учащихся 9-х классов продолжили обучение в сузах по выбранной специальности, до 80% выпускников 11 класса поступили в вузы по выбранному профилю; заключен 1 договор по программе «Целевое обучение» - психолог</p>
<p>Спортивные организации и учреждения дополнительного образования. Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике администрации Кировского района города Перми, ДЮСШОР, ДЮСШ «Закамск», «Летающий лыжник», ЦДТ «Детство», «Исток», МАУ ДО ДЮТТ</p>	<p>Совместные кружки и секции; здоровьесберегающие, спортивные и творческие проекты, массовые спортивные праздники и конкурсы в районе</p>	<p>Созданный школьный спортивный клуб «Атлет» вошел в ассоциацию ШСК г. Перми, школа заняла 1 место в спартакиаде школ Кировского района, до 45% учащихся школы занимаются в спортивных секциях на постоянной основе, учащиеся школы являются призерами районных, городских и Всероссийских соревнований</p>
<p>Организации культуры, музеев. ДК имени Кирова, ДДК имени Кирова, ТЮЗ, Пермская филармония, театр «Театр», оперный театр, цирк, выставочный зал Кировского района г.Перми</p>	<p>Проекты по формированию культуры поведения и развитию эстетических способностей, школьные конкурсы, экскурсии, творческие встречи, диспуты, концерты, совместная кружковая работа, организация внеурочной и досуговой занятости</p>	<p>Выпускники школы продолжают обучение по направлению «театральное искусство, творческая деятельность», в школе постоянно действуют выставки творческих работ учащихся, концерты, проходят массовые праздники, ярмарки, презентации творческих достижений, школьники занимают призовые места в творческих конкурсах различных уровней</p>
<p>Медицинские учреждения.</p>	<p>Создание безопасной здоровьесберегающей</p>	<p>До 90 % учащихся относятся к группе «норма» по</p>

МУЗ «ГДП №4», МУЗ «Стоматологическая поликлиника №7», МУЗ «ГП №12», наркологический диспансер	среды в микрорайоне и в школе, пропаганда ЗОЖ, соблюдение СанПиН, профилактика массовых заболеваний	физическому развитию, до 80% составляют учащиеся 1 и 2 группы по состоянию здоровья, к основной физкультурной группе относятся 86% учащихся, в школе соблюдается температурный, световой и питьевой режим
СМИ. Газета «Перемена - Пермь», официальный сайт школы 64perm.uralschool.ru, группа Vk «МАОУ «СОШ 64» г.Перми», группа «ЮНАРМИЯ МАОУ СОШ 64 г. Пермь», ШСК «Атлет», Отряд ЮИД г. Перми «Виражи»	Проекты информационной коммуникационной направленности, профессиональные пробы практики, конкурсы World skills, изучение общественного мнения, творческие встречи	24 учащихся школы участвовали в проектах газеты «Перемена – Пермь», школьная студия «Свободный взгляд» создает школьную кинохронику, школьный сайт, группы школы ВК и СМИ обеспечивают открытость образовательного процесса, поддержку инициатив и трансляцию передового опыта: волонтеры школьных сообществ создают презентации, пишут посты, организуют прямые трансляции с мероприятий.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В соответствии с принятой системой образования, образовательное учреждение предоставляет следующие уровни общего образования:

1. Начальное общее образование (36 классов, 954 обучающихся);
2. Основное общее образование (37 классов, 842 обучающихся);
3. Среднее общее образование (3 класса, 80 обучающихся).

Структура и содержание учебного плана разработаны с учетом целей и задач образовательной политики школы на современном этапе: обеспечение условий для удовлетворения запросов учащихся, родителей, общества в качественном образовании через обновление структуры и содержание образовательного процесса, развитие фундаментальности и прикладной направленности образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание внеурочной деятельности в начальных классах, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных

программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная работа Школы по установлению полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021-2022 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

По данным на 30 мая 2021г. учебный год в школе закончили 1876 человек в 74 классах комплектах.

Итоги успеваемости за 2021 учебный год:

успеваемость составила 96,78%.

качество знаний по школе составило - 43,55% (без первых классов).

Сравнительные показатели успеваемости по школе за 2019-2021 уч. г.

	2019 уч. г.	2020 уч. г.	2021 уч. г.
Общее число обучающихся	1714	1811	1876
Всего аттестовано	1656	1769	1826
Всего не аттестовано	58	42	50
Процент освоения стандарта	95,81%	95,24%	96,78%
Качество знаний	36,12%	40,45%	43,55%
Закончили на «4» и «5»	605	417	712

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1. С 2019 года отмечается рост числа обучающихся.
2. Процент аттестованных обучающихся школы увеличился в 2021 учебном году.
3. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся с 2019 уч.года.

1 уровень образования

	2019 уч. г.	2020 уч. г.	2021 уч. г.
Общее число обучающихся	814	876	954
Всего аттестовано	804 (без 1-х классов)	864 (без 1-х классов)	942 (без 1-х классов)
Абсолютная успеваемость	98,68%	98,43%	98,73%
Качественная успеваемость	53,95%	58,08%	55,61%
Закончили на «4» и «5»:	319	349	394

Из таблицы видно, что на протяжении последних трех лет контингент в количественном отношении увеличился. Наблюдается повышение качества знаний учащихся в 2019, 2020 учебных годах. Наблюдается незначительное повышение успеваемости в 2021 учебном году на 0,3 % по сравнению с прошлым учебным годом.

2 уровень образования

Динамика успеваемости и качества знаний основной школы (5-9 классы)

	2019 уч. г.	2020 уч. г.	2021 уч. г.
Общее число обучающихся на 2 ступени	813	840	842
Всего аттестовано	769	816	806
Процент освоения стандарта	93,88%	84,16%	95,93%
Качество знаний	32,41%	33,01%	33,18%
Закончили на «4» и «5»	266	301	283

На протяжении 3х лет происходит увеличение контингента учащихся. По итогам текущего учебного года процент успеваемости вырос на 11,77%. Показатель качества обучения увеличился на 0,17%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 выпускников – аттестаты особого образца.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3 уровень образования

Итоги успеваемости средней школы (10-11 классы)

класс	2019 уч. г.		2020 уч. г.		2021 уч. г.	
	% усп-ти	% качества	% усп-ти	% качества	% усп-ти	% качества
10А	89,47%	5,26%	97%	34,50%	87%	60%
10Б	90%	30%	89,20%	39,20%		
11А	100%	34,62%	100%	11%	100%	34,6%
11Б	100%	18,18%	100%	33,30%	100%	31%
Итог	94,86%	22%	96,55%	29,5%	95,67%	41,87%

В 2020 уч. году произошло повышение качества знаний в классах старшей ступени, по сравнению с прошлым учебным годом на 7,5 % . Увеличился процент качества в 10 х классах.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Система образовательных технологий обеспечивает позицию обучающегося как полномочного субъекта образовательной деятельности, направленного на активизацию познавательной деятельности и развития творческих способностей обучающихся.

В системе образовательных технологий ведущими являются:

- технология разноуровневого обучения
- технология проблемного обучения
- технология проектной деятельности
- информационно-коммуникационные и цифровые технологии
- технологии сотрудничества
- проектно-исследовательские технологии
- игровые технологии
- технология блочно-модульного обучения
- КСО
- технология развития критического мышления

У педагогов школы имеется опыт разработки программ курсов по выбору (предметных, межпредметных и профориентационных). На разных уровнях образования в школе также используются такие современные продуктивные педагогические технологии, как эвристическое обучение, вузовские технологии (лекционно-семинарская системы, практикумы, зачеты), при проведении различных видов контроля активно используется технология «Портфолио».

Программа дошкольного образования и подготовки к школе

На базе образовательного учреждения работает «Школа развития личности», реализующая программы дошкольного образования и подготовки детей к школе. Обучение проходят дети в возрасте от 4 до 7 лет. В классах интеллектуального развития ведется обучение по:

- чтению и развитию речи;
- развитию творческих способностей;
- логике и основам математики.
- английскому языку (с 5 лет).

Проводятся занятия с психологом, ведется обучение английскому языку. За 2019 учебный сертификаты об окончании «Школа развития личности» получили 55 человек.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность психолого-педагогической службы школы была направлена на:

- содействие в создании в школе пространства для развития учащихся, соответствующего их индивидуальным особенностям;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успехов в жизни, саморегуляции и стрессоустойчивости;
- обеспечение педагогической, социально-психологической реабилитации, адаптации, социализации учащихся;
- содействие педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании, обучении учащихся, формирования у них принципов взаимопомощи, ответственности, милосердия, доверия, уверенности в себе, способности к активному и толерантному социальному взаимодействию.

В течение 2021 года осуществлена диагностика готовности детей для обучения в первом классе. (Готовность детей к обучению – высокая). Мониторинг адаптации учащихся в первом классе показал, что адаптация первоклассников проходила успешно.

В рамках психологической деятельности с учащимися 4-х классов в условиях подготовки к переходу их в 5 класс проведены исследования по определению уровня мотивации учащихся, их познавательных интересов, уровню школьной тревожности, их самооценки, интеллектуальному уровню развития, развития организаторских способностей, коммуникативных навыков общения.

Учащиеся 5-х классов прошли курс занятий, направленный на успешную адаптацию их к условиям обучения в 5 классе. Осуществлен мониторинг адаптации учащихся. Анализ результатов показал, что учащиеся успешно адаптировались к условиям обучения в 5 классе. В каждом классе проведено по 12 занятий (в режиме часов психолога).

В течение учебного года проведены занятия в режиме часов психолога с учащимися 6-х классов. Во всех классах проведены круги ценностей (вид восстановительных технологий) с целью освоения способов бесконфликтного общения, создания благоприятного и комфортного психологического климата в классе, регуляции своего настроения.

В 7-х классах проведена диагностика определения интеллектуального уровня, изучены организаторские способности и ценностные ориентации, определены акцентуации характера, мотивация учебной деятельности и ролевое поведение учащихся.

Диагностические исследования показывают, что наиболее значимыми для учащихся являются хорошее здоровье, понимающие отношения с друзьями, наименее значимыми – развлечения и материально обеспеченная жизнь. Для поддержания своего здоровья считают необходимо заниматься спортом, развивать активные жизненные позиции. Учащиеся считают, что ответственность за свое здоровье они несут сами. К курению и курильщикам относятся негативно.

Осуществлен мониторинг по определению уровня сформированности учебных интересов учащихся 8 классов на курсах «Мой образ будущего».

С учащимися 9 классов проведены занятия по подготовке к сдаче экзаменов ОГЭ (саморегуляция, позитивные установки, тренировка памяти, режим труда и отдыха). Осуществлен мониторинг по определению уровня профессионального самоопределения учащихся. Средние показатели по уровню готовности к профессиональному самоопределению в школе выше, чем средние по городу.

В ходе психологического сопровождения учащихся 10 классов осуществлялось изучение мотивов учебной деятельности, коммуникативных навыков, уровня развития рефлексивных умений, изучение умственных, творческих способностей, основ бесконфликтного общения, проведена диагностика готовности к самоопределению.

Результат по диагностике определения социализации, учащихся в 10 классе высокий: отсутствуют учащиеся с низкими параметрами.

Психологическое сопровождение учащихся 11 классов проводилось с целью: развитие личности, интеллекта, способности к самоопределению, ответственному и осознанному выбору, психологическая подготовка к сдаче экзаменов в режиме ЕГЭ.

Учащиеся знакомы практически со всеми вузами Перми. Выпускники 11 классов намерены в большем количестве поступать в ПГНИУ, ПГНИПУ. Среди сфер деятельности выделяют экономику, менеджмент, медицину, туризм и геологоразведку, информатику.

В школе профилактика социально значимых заболеваний и развитие здорового образа жизни осуществляется на основании Программы по профилактике социально- значимых заболеваний (СЗЗ) и развитию здорового образа жизни (ЗОЖ), на основании Стандартов по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ) совместно со школьной медицинской службой.

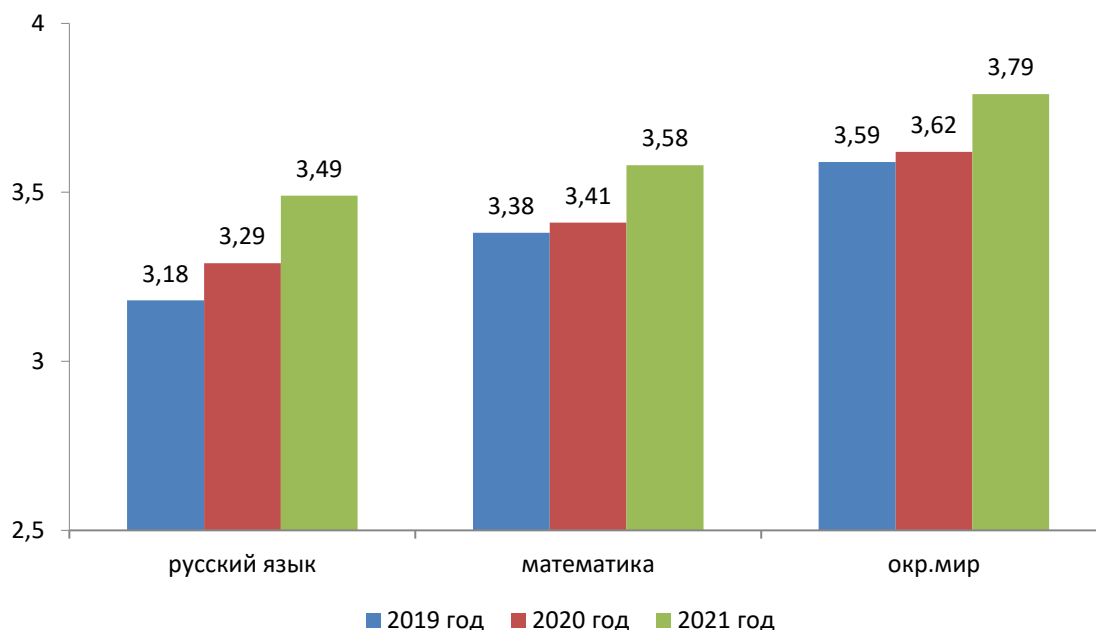
Основные направления деятельности:

- совершенствование учебного процесса через содержание предметов (биологию, ОБЖ, химию, историю) посредством введения в них антинаркотической информации;
- включение учащихся в значимую интересную для них деятельность (досуговое время, организация занятости);
- организация тренингов: «Тренинг уверенности в себе», «Тренинг личностного роста».

Результаты Всероссийских проверочных работ

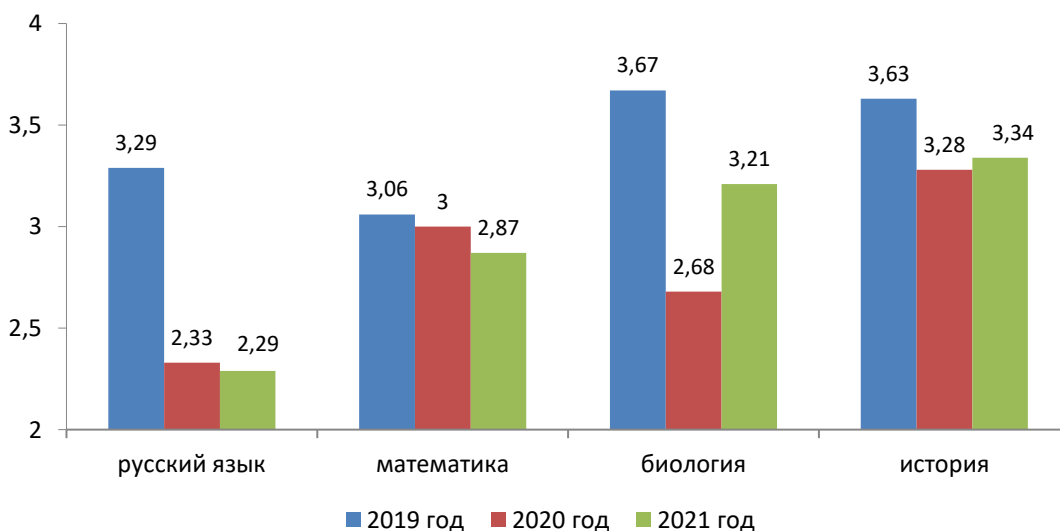
Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Средний балл ВПР в 4-х классах



Вывод: Итоги ВПР признавать удовлетворительными: общая успеваемость по итогам ВПР по русскому языку – 86,99%, качественная успеваемость 61,88%. Средний балл 3,49. Общая успеваемость по итогам ВПР по математике – 96,41%, качественная успеваемость 79,8%. Средний балл 3,58. Общая успеваемость по итогам ВПР по окружающему миру – 96,76%, качественная успеваемость 79,82%. Средний балл 3,79

Средний балл ВПР в 5-х классах



Текстовый анализ, проблемы

<p>Проблема 1 Снижение уровня выполнения ВПР по русскому языку</p>	<p>Причина 1 Затруднения в работе с текстом (определение темы и главной мысли текста), объяснения смысла выражений, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждение выдвинутых тезисов</p> <p>Причина 2 Затруднения при морфологическом разборе слов (определение грамматических признаков частей речи)</p> <p>Причина 3 Низкий уровень грамотности при списывании текста</p>
<p>Проблема 2 Снижение уровня выполнения ВПР по истории</p>	<p>Причина 1 Затруднения в знаниях причин и следствий и в умении формировать положения, содержащие причинно-следственные связи</p> <p>Причина 2 Затруднение в знаниях исторической терминологии, в умении работать с исторической картой</p> <p>Причина 3 Затруднение в соотношений событий и их участников</p>
<p>Проблема 3 Низкий уровень мотивации обучающихся</p>	<p>Причина 1 Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Причина 2 Обучающие не были мотивированы к выполнению ВПР (оценка округляется в пользу ученика и не влияет на годовую отметку)</p>

Цели на 2022 учебный год:

1. Повышение результативности написания ВПР
2. Реализация системно-деятельностного подхода к проектированию уроков, который предполагает включение обучающегося в активную познавательную деятельность.
3. Разработка системы семинаров для педагогов по проблеме повышения мотивации обучающихся (проблемные группы, круглые столы, кейс-технологии, направленные на использование в работе оценочной системы, ориентированной на компетентностную модель)

Механизм решения проблем (в т.ч. перечень изменений в рабочие программы):

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
4. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании методических объединений учителей.
5. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, физики, истории, биологии проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам.
6. Составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2022 учебный год.
7. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
8. Вести учет выявленных пробелов в знаниях обучающихся для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

9. Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся.

10. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

11. Внести изменения в рабочие программы при изучении следующих тем по русскому языку: «Главные члены предложения», «Лексическое значение слова», «Развитие речи», «Морфология».

12. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

13. На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР обучающихся.

Основные направления воспитательной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки секции

В школе функционируют и являются востребованными следующие кружки и секции дополнительного образования:

№ п/п	Название кружков	Руководитель	Количество часов	Количество учащихся
1	Спортчас	Петухова И.Д.	6	20
2	Волейбол	Евсеев И.М.	9	20
3	Театральная студия	Венингер Е.В.	4	15
4	«Светофорик»	Венингер Е.В.	2	15
5	Вокальная студия «Премьера»	Кузнецова Ж.Ю.	6	8
6	Театральный кружок «Рампа»	Накас Л.А.	4	25
7	Правовой кружок «Я и закон»	Булатова О.В.	2	10
8	Правовой кружок «Школьный патруль»	Ноговицына Е.В.	2	10
9	Кружок волонтеров «Лучики добра»	Мосина С.П.	2	25
10	Изостудия «Краски»	Беляева И.Ю.	2	20
11	«Живая нить»	Ромашова И.Э.	4	15
12	«Юный эколог»	Ильиных	1	19
13	«Школа безопасности»	Поляков Е.В.	6	15
14	Юнармейцы	Поляков Е.В.	1	25
15	Психологическая студия	Сахацкая А.В.	2	15

Всего в кружках и секциях дополнительного образования заняты 267 учащихся 1- 10 классов. В школе также работают секции волейбола для жителей Кировского района г. Перми, в том числе выпускников ОУ, в которых занимаются 30 человек.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №64» г. Перми организуется в соответствии с Уставом школы, «Программой воспитания» и другими локальными актами, установленными федеральными, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми документами.

На уровне учреждения воспитательная работа строится согласно годовому плану воспитательной работы, программе развития школы и темы года. В текущем учебном году воспитательная работа школы была посвящена 75-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., 80-летию Кировского района г. Перми. Направления воспитательной работы складываются из осуществления следующих целевых программ:

- Гражданско-патриотическое – программа «Патриот»;
- Развитие лидерских способностей, воспитание правовой культуры – программа «Лидер»;
- Социализация личности, взаимодействие с общественностью – программа «Общество»;
- Нравственное и эстетическое воспитание – программа «Образование и культура»;
- Спортивно-оздоровительное направление – программа «Образование и здоровье».

Направление деятельности (программа)	Содержание деятельности в 2021 году
«Патриот»	<p>Классные часы: «Я - гражданин России», «Мой Пермский край», «Кировский район и его жители», «День Героя Отечества»; парламентский урок; Уроки Мужества, Уроки Мира с участием ветеранов локальных конфликтов и тружеников тыла. Конкурсы, посвященные Дню Победы: «75 рассказов о войне и Победе», конкурсы чтецов «Звонкие голоса Победы», конкурс рисунков «Опаленные войной», «Окна Победы», «Бессмертный полк» поздравление ветеранов государственными праздниками и с Днем Победы, концерты и огоньки для ветеранов;</p> <p>Викторина и конкурс видеороликов и рисунков, акция «Поздравляем Кировский район», посвященная 80-летию образования Кировского района г. Перми;</p> <p>экскурсии по родному городу и краю, онлайн-посещение выставок и музеев, организация акций.</p>
«Лидер»	<p>Акции по выбору органов самоуправления в классах «Я голосую»: выборы Совета класса; День самоуправления, посвященный Дню учителя соревнование классов «Сделаем школу красивее», конкурс на лучшую афишу классных мероприятий; учеба волонтеров Школьной службы примирения «Шанс», школьного правоохранительного отряда, школьного отряда ЮИД «Красный, желтый, зеленый», школьного экологического отряда «Лучики добра». линейки чествования победителей и участников школьных проектов, акций и конкурсов. Состоялись встречи и мастер-классы старшеклассников 10-11 классов с лидерами молодежного общественного движения в рамках организации трудовой занятости школьников.</p> <p>Участие в ассоциации общественно-активных школ: акция «Мамино сердце», «Читаем детям о войне», «Открытый микрофон», «С Думой о детях», форум ОАШ.</p>
«Общество»	<p>Месячник безопасности; акция «День матери»: онлайн-концерт «Милая мама!», конкурс поделок «Золотые руки», конкурс сочинений,</p>
	<p>рисунков, плакатов, интервью с мамой, поздравление ветеранов педагогического труда; операция «Чистый город», «Чистый берег», «Посади сад», «Веселая рассада» «Братья наши меньшие» «Весенняя фантазия»;</p> <p>благотворительная акция по сбору макулатуры для покупки книг в школьную библиотеку «Подари книгу библиотеке», программа временной трудовой занятости подростков, месячник профориентации, месячник экологии, мероприятия и конкурсы по обучению правилам дорожного движения, личной безопасности, декада правовых знаний.</p> <p>Акция ШСП по рекламе телефона доверия «Марафон доверия», Совместно с ТОС «Химградский» проведены акции по уборке территории ТОС «Химградский», «Октябрьский».</p>
«Образование и культура»	<p>Декады вежливости и аккуратности «Добрые привычки», Посвящение в первоклассники, «Праздник букваря», «Прощай, азбука», конкурсы: «На что похожа буква», «Самый Новогодний класс», поздравления от сказочных героев «Новогодний калейдоскоп», конкурс чтецов «Живая классика», конкурсы школьных стенгазет, рисунков, плакатов, поделок. Учащиеся посещали выставки, концерты, состоялся цикл встреч с пермскими писателями и художниками.</p>

«Образование и здоровье»	Акции «Дорожная безопасность», День здоровья – поход с классом, «Веселые эстафеты», акции: «Мы за ЗОЖ!», «Поезд Здоровья», «Кодекс безопасности», месячник профилактики социально-опасных заболеваний, спорт-шоу «Аты-баты, шли солдаты!», школьная спартакиада по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» для 1-11 классов, соревнования и акции городского движения школьных спортивных клубов – ШСК «Атлет», городское движение «От значка ГТО – к олимпийской медали».
--------------------------	--

Продолжилось соревнование между классами «Сделаем школу красивее!» среди 1- 4, 5-11 классов. Победителями конкурса стали: 1АБВГД, 2АБВГЗК, 3АБВГДЕЗ, 4АБВГД, 5В, 7А, 8Б, 10А классы.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год.

11 класс

На конец учебного года в выпускных 11 классах обучалось **52** человека
К государственной итоговой аттестации были допущены все **52** учащихся (**100%**).
Сдавали ЕГЭ **43** человека (**82,7%**), ГВЭ - **9** человек (**17,3%**).

Результаты обязательных ЕГЭ

предмет	класс	количество учащихся	успеваемость	средний балл	минимальный балл
Русский язык	11А	23	100 %	63,9	24
	11Б	20	100 %	66,3	
	11	43	100%	65	

Результаты обязательных ГВЭ

предмет	класс	количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость	средняя отметка
Русский язык	11А	3	0	2	1	0	66,7%	100%	3,7
	11Б	6	0	0	3	3	0%	50%	2,5
	11	9	0	2	4	3	22,2%	66,7%	2,9
Математика	11А	3	0	1	1	1	33,3%	66,7%	3
	11Б	6	0	0	3	3	0%	50%	2,5
	11	9	0	1	4	4	11,1%	55,6%	2,7

По результатам обязательных ЕГЭ по русскому языку **43** учащихся (**100%**) справились с экзаменами и набрали обязательный минимум, **3** учащихся (**33,3%**) не справились с обязательными ГВЭ по русскому языку, **4** учащихся (**44,4%**) не справились с обязательными ГВЭ по математике.

Таким образом, **3** учащихся не справились сразу с двумя обязательными ГВЭ (**33,3%**).

Самый высокий балл по русскому языку - **94**, также **80 и выше** баллов удалось набрать **4** учащимся.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

предмет	класс	количество учащихся	успеваемость	средний балл	минимальный балл
Математика (профиль)	11А	12	100%	49,5	27
	11Б	11	90,9%	57,7	
	11	23	95,7%	53	
Химия	11А	1	0%	12	36
	11Б	2	50%	33	
	11	3	33,3%	26	
Биология	11А	4	75%	44,3	36
	11Б	6	33,3%	32,3	
	11	10	50%	37	
География	11А	4	100%	62	37
	11Б	1	100%	92	
	11	5	100%	68	
История	11А	7	100%	49,7	32
	11Б	3	100%	49	
	11	10	100%	50	
Обществознание	11А	11	90,9%	54,5	42
	11Б	8	100%	55,4	
	11	19	94,7%	55	
Литература	11А	1	100%	50	32
	11Б	1	100%	45	
	11	2	100%	48	
Английский язык	11Б	1	100%	42	22
Физика	11А	2	100%	56	36
	11Б	4	100%	44	
	11	6	100%	48	
Информатика и ИКТ	11А	2	50%	38,5	40
	11Б	3	100%	67,7	
	11	5	80%	56	
итого	11	84	85,4%	48,3	

Выпускниками 11 классов был осуществлён весь спектр ЕГЭ по выбору: математика (профиль) - 23 чел. (44,2%), физика (6 чел., 11,5%), обществознание (19 чел., 36,5%), биология (10 чел., 19,2%), химия (3 чел., 5,8%), география (5 чел., 9,8%), история (10 чел., 19,2%), литература (2 чел., 3,9%), английский язык (1 чел., 1,9%), информатика и ИКТ (5 чел., 9,8%). Самые популярные ЕГЭ - математика (профиль), обществознание, история, биология. Выбор обучающимися ЕГЭ соответствует профилям их обучения.

По результатам ЕГЭ по выбору **2** обучающихся не справились с двумя экзаменами (химия, биология), **6** обучающихся не справились с одним экзаменом: математика (профиль) - 1 чел; биология- 3 чел; обществознание – 1 чел, остальные выпускники набрали обязательный минимум.

Самый высокий балл по математике (профиль) - **86**, самый низкий балл - **23**; самый высокий балл по обществознанию - **78**, самый низкий балл - **29**; самый высокий и одновременно самый низкий балл по английскому языку - **42**; самый высокий балл по физике – **61**, самый низкий балл – **36**; самый высокий балл по химии - **42**, самый низкий балл по химии - **12**; самый высокий балл по истории- **67**, самый низкий балл - **34**; самый высокий балл по биологии – **55**, самый низкий балл по биологии - **16**; самый высокий балл по географии – **92**, самый низкий балл - **60**; самый высокий балл по литературе – **50**, самый низкий - **45**; самый высокий балл по информатике и ИКТ – **75**, самый низкий балл - **34**.

В целом результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов соответствуют результатам обученности, а также превышают результаты пробных ЕГЭ по предметам.

На «4,5» курс среднего общего образования завершил **21** человек, **качество предметных знаний** составило **40,4 %**.

По результатам 3 ЕГЭ набрали **225 баллов и выше 3** человека (**5,8%**): 1 человек -2726, 2 человека – по 229 б.

По результатам государственной итоговой аттестации окончили курс среднего общего образования и получили аттестаты **48** человек (**92,3%**), **4** выпускников не получили аттестаты (**7,7%**), трое из них по достижению 18-летнего возраста на основании личных заявлений были отчислены из контингента школы 1 обучающаяся была оставлена на передачу ГВЭ в осенний период.

9 классы

На конец учебного года в параллели 9 классов обучалось **157** человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены все **157** обучающихся (**100%**).

Результаты обязательных ОГЭ

предмет	класс	количество учащихся	5	4	3	2	качество	успеваемость	средний балл	средняя отметка
Русский язык	9А	27	9	14	4	0	85,2%	100%	59,2	4,2
	9Б	17	3	10	4	0	76,5%	100%	51,6	3,9
	9В	21	4	9	8	0	61,9%	100%	50,5	3,8
	9Г	23	4	16	3	0	87%	100%	59,7	4
	9Д	21	5	12	3	1	81%	95,2%	53	4
	9Е	23	1	9	11	2	43,5%	91,3%	38,5	3,4
	9Ж	24	2	8	12	2	41,7%	91,7%	35,8	3,4
	9	156	28	78	45	5	68%	96,8%	49,76	3,8
Математика	9А	27	3	9	15	0	44,4%	100%	57	3,6
	9Б	17	0	3	14	0	17,6%	100%	46,1	3,2
	9В	21	0	2	19	0	9,5%	100%	45,1	3,1
	9Г	23	3	3	16	1	26,1%	95,7%	51,2	3,4
	9Д	21	0	3	17	1	14,3%	95,2%	49,2	3,1
	9Е	23	0	1	19	3	4,4%	87%	39,3	2,9
	9Ж	24	0	1	20	3	4,2%	87,5%	40,8	2,9
	9	156	6	22	119	8	18%	94,9%	46,81	3,2

Результаты обязательных ГВЭ

предмет	класс	количество учащихся	5	4	3	2	качество	успеваемость	средний балл	средняя отметка
Русский язык	9Ж	1	0	1	0	0	100%	100%	11	4

По результатам обязательных ОГЭ по русскому языку **151** учащихся (**96,8%**) справился с экзаменами и набрал обязательный минимум, **5** учащихся (**3,2%**) не справились с обязательными ОГЭ по русскому языку, **8** учащихся (**5,1%**) не справились с обязательными ОГЭ по математике, все они были оставлены на передачу в осенний период.

Таким образом, **5** учащихся не справились сразу с двумя обязательными ОГЭ (**3,2%**). Все обучающиеся, оставленные на передачу ОГЭ в осенний период, набрали обязательный минимум, кроме **1** человека (**0,66%**), который не справился с ОГЭ по русскому языку.

Самый высокий балл по русскому языку – **100**, также по **94** балла удалось набрать **5** учащимся, самый низкий балл - **1**.

Самый высокий балл по математике - **96**, по **92** балла набрали **2** учащихся, самый низкий балл - **14**.

На «5» курс основного общего образования завершили **4** человека (**2,6 %**).

На «4,5» курс основного общего образования завершили **50** человек (**31,9%**).

Окончили курс основного общего образования и получили аттестаты **156** человек (**99,4%**), из них **4** человека (**2,6%**) получили аттестаты особого образца с отличием, **1** выпускник не получил аттестат (**0,66%**) и был оставлен на повторный год обучения.

Показатели внутреннего мониторинга ГИА

ЕГЭ

ЕГЭ	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	средний балл	успевае мость	средний балл	успеваемо сть	средний балл	успеваемо сть	средний балл	успеваемо сть
Русский язык	78	100%	67	100%	61,3	100%	65	100%
Математика	Профиль- 65 База-16,4	100%	Профиль- 60,9 База -14	96,3% 100%	Профиль- 47,1	72,7%	53	95,7
Обществознание	53	88,9%	52	71,4%	48	75%	55	94,7
Физика	61	100%	53	100%	50	88,9%	48	100%
Химия	57	100%	30	25%	23	25%	26	33,3%
География	-	-	78	100%	61	100%	68	100%
История	61	100%	64	100%	48	75%	50	100%
Биология	49	75%	29,8	33,3%	43	92,3	37	50%
Информатика и ИКТ	-	-	58	90%	66	100%	56	80%
Английский язык	60	100%	66	100%	25	100%	42	100%
Литература	-	-	65	100%	71	100%	48	100%
225 баллов и выше по результатам трёх ЕГЭ	6 чел.	24%	10 чел.	20,8%	1	3%	3	5,8%
Аттестаты с отличием (медалисты)	1 чел.	4%	2 чел.	4,2%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
Аттестаты на «4», «5»	16 чел.	64%	12 чел.	25%	8 чел.	22,2%	21 чел.	40,4%
Качество обученности	17 чел.	68%	14 чел.	29,2%	8 чел.	22,2%	21 чел.	40,4%
Получили аттестаты	25 чел.	100%	47 чел.	97,9%	36 чел.	100%	48 чел.	92,3%

Показатели внутреннего мониторинга ЕГЭ свидетельствуют в целом о положительной динамике (повышение среднего балла) по сравнению с предыдущим учебным годом результатов практически всех экзаменов: по русскому языку на **3,7 баллов**, по математике (профильный уровень) на **5,9 баллов**, по обществознанию на **7 баллов**, по химии на **3 балла**, по истории на **2 балла**, по английскому языку на **17 баллов**, по географии на **7 баллов**.

Исключение (отрицательная динамика) составляют ЕГЭ по литературе (на **23 балла**), по информатике и ИКТ (на **10 баллов**), по биологии (понижение среднего балла на **6 баллов**), по физике (на **2 балла**).

Традиционно самые низкие результаты выпускники продемонстрировали на ЕГЭ по химии и биологии.

По сравнению с предыдущим учебным годом повысилась успеваемость сдачи ЕГЭ по математике (профиль) на 23%, по физике – на 11,1%, по обществознанию - на 19,7%, по истории – на 25%, по химии - на 8,3%. Стабильно 100%-ной продолжает оставаться успеваемость за ЕГЭ по русскому языку, литературе, географии, английскому языку.

Понизилась по сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость сдачи ЕГЭ по биологии (на 42,3%), по информатике и ИКТ (на 20%).

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на **2 человека (+ 2,8%)** количество выпускников 11 классов, набравших по результатам трёх ЕГЭ 225 баллов и выше; увеличилось количество обучающихся, получивших по завершении среднего образования аттестаты на "4,5" (**на 13 человек (+18,2%)**), соответственно повысилось качество обученности (на **18,2%**).

По сравнению с предыдущим учебным годом снизилось количество выпускников, освоивших уровень среднего общего образования и получивших аттестаты (на 7,7%), так же, как и в прошлом учебном году, ни один выпускник не закончил среднюю школу с отличием (медалисты).

ОГЭ

ОГЭ	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость
Русский язык	46,9 (ОГЭ)	100% (ОГЭ)	45,9 (ОГЭ)	98,7 % (ОГЭ)	-	-	50,4 (ОГЭ)	99,4% (ОГЭ)
	12,5 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)	8,7 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)			11 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)
Математика	42,1 (ОГЭ)	97,7% (ОГЭ)	44,8 (ОГЭ)	94,1% (ОГЭ)	-	-	47,8% (ОГЭ)	100% (ОГЭ)
	9,5 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)	5 (ГВЭ)	100% (ГВЭ)			- (ГВЭ)	- (ГВЭ)
Обществознание	37,7	97,4%	49,8	91,8%	-	-	-	-
Физика	44,7	100%	46,4	100%	-	-	-	-
Химия	35,8	100%	48,8	100%	-	-	-	-
География	43,6	94,8%	45,9	93%	-	-	-	-
Биология	43,8	100%	40,6	95,2%	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	45	96,9%	40,5	95,9%	-	-	-	-
Английский язык	64,9	100%	80	100%	-	-	-	-
Литература	53,3	100%	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Аттестаты с отличием	5 чел.	3,8%	1 чел.	0,6%	4 чел.	2,5%	4 чел.	2,6%
Аттестаты на «4», «5»	35 чел.	26,5%	28 чел.	17,5%	45 чел.	28%	50 чел.	31,9%
Получили аттестаты	на сентябрь-131 чел.	на сентябрь-99,2%	на начало июля -148 чел.	на начало июля -92,5%	160 чел.	100%	156 чел.	99,4%

Показатели внутреннего мониторинга в целом свидетельствуют о положительной динамике по сравнению с предыдущим учебным годом (пандемия) и с 2018-2019 учебным годом.

Повысился средний балл за ОГЭ по русскому языку на **4, 5 балла**, за ОГЭ по математике - на **3 балла**. Наблюдается повышение балла за ГВЭ по русскому языку на **2,3 балла**.

Произошло повышение успеваемости за результаты ОГЭ по математике (**на 5,9 %**) за результаты ОГЭ по русскому языку (**на 0,7%**).

Стабильным осталось по сравнению с предыдущим учебным годом количество выпускников, получивших по завершении основного общего образования аттестаты с отличием: **4 человека (+0,1%)**, по сравнению с 2018-2019 учебным годом произошло увеличение на 3 человек (**+2%**); по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество обучающихся, окончивших основную школу на "4,5" (**+3,9%**), с 2018-2019 учебным годом - на **22 человека (+14,4%)**.

Поступление выпускников 2021 уч.года

11 классы

число уч-ся	поступили		трудоустройство	домохозяйка
	ВУЗ	СПО		
52 человека	27 человек (51,92%)	16 человек (30,77%)	7 человек (13,46%)	2 человека (3,85%)

Поступили в ВУЗ:

ПГНИУ – 12 человек
 ПНИПУ - 5 человек
 ПГГПУ – 3 человека
 ПГСХА – 1 человек
 РАНХиГС – 3 человека
 МГУ имени М.В.Ломоносова – 1 человек
 Казанский ГЭУ – 1 человек
 Казанский ГАУ – 1 человек

Поступили в СПО:

ПХТТ – 5 человек
 Колледж профессионального образования
 ПГНИУ – 2 человека
 ПКПС – 1 человек
 ПКЭП – 1 человек
 ПКТС – 1 человек
 ПБМК – 2 человека
 ПСК – 1 человек
 Кудымкарское медицинское училище – 1 человек
 Кунгурский сельскохозяйственный колледж – 1 человек
 Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум – 1 человек

9 классы

число учащихся	поступили		трудоустройство	домохозяйка
	10 класс	СПО		
156 человек	41 человек (26,28%)	106 человек (67,95%)	8 человек (5,13%)	1 человек (0,64%)

Поступили в 10 класс:

Лицей №1 г.Пермь – 6 человек
 64 школа г.Пермь– 30 человек
 55 школа г.Пермь – 1 человек
 63 школа г.Пермь – 1 человек
 Кондратовская школа Пермский край – 1 человек
 Средняя школа г.Темрюк Краснодарский край – 1 человек
 ЧОУ «СОШ-Европейская школа» - 1 человек

Поступили в СПО:

ПХТТ – 53 человека
 ПБМК - 3 человека
 ПППК – 7 человек
 ПАТ – 1 человек
 РЭУ – 1 человек
 ПКТС – 9 человек
 ПКПС – 2 человека
 ПТТК – 1 человек
 ПКК «Оникс» - 4 человека
 ПТПИТ – 3 человека
 ПСК – 1 человек
 Экономический колледж при ПГНИУ - 4 человека

ПИЖТ – 2 человека
 ПГТК – 1 человек
 АНО ДПО «Академия Шаг» - 1 человек
 Краснокамский политехнический техникум – 6 человек
 Осинский колледж образования и профессиональных технологий – 1 человек
 Кунгурский КЦО № 1 – 1 человек
 Коми-пермяцкий профессиональный педагогический колледж – 1 человек
 УрГУПС – 2 человека
 Училище олимпийского резерва г.Санкт-Петербург – 1 человек
 КСиПТ г.Санкт-Петербург – 1 человек

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Одним из факторов роста школы является наличие педагогического коллектива с достаточным уровнем профессиональной компетентности и инновационной готовностью.

В школе работают:

Всего работников –98;

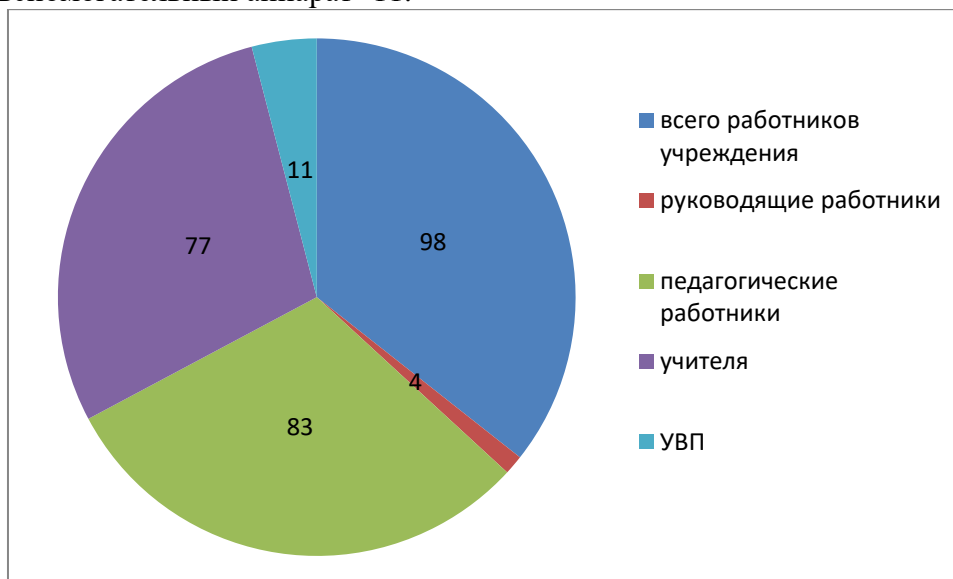
В том числе:

Руководящие работники -4;

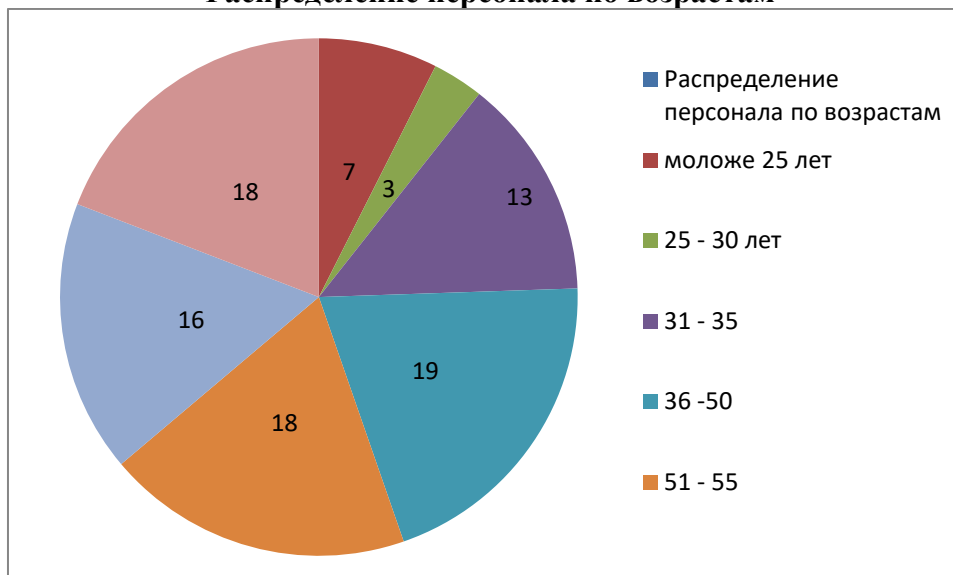
Педагогические работники -83;

Учителя – 77;

Учебно-вспомогательный аппарат -11.



Распределение персонала по возрастам



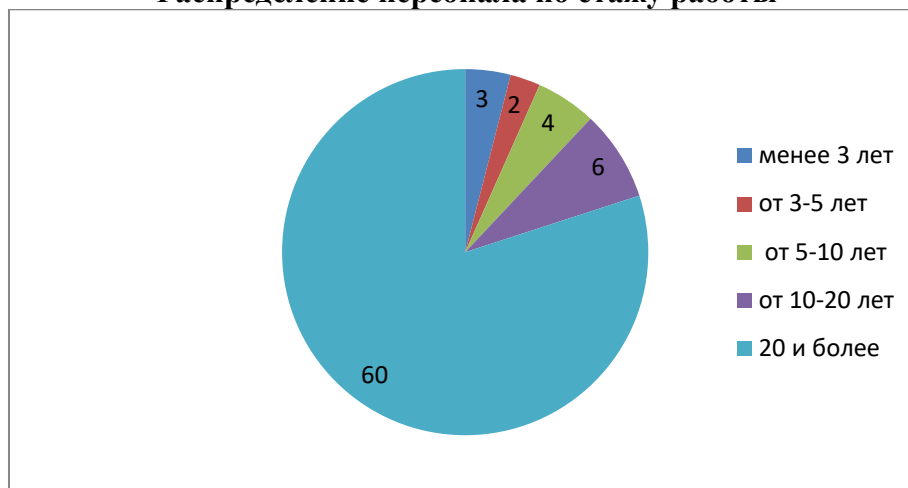
Т.о. количество педагогических работников в возрасте до 35 лет -13 чел. (17.3%) от общего количества, в том числе, находящихся в декретном отпуске.

Приток молодых специалистов низкий. За 3 года – 9 человека (4%).

Возможные пути решения проблемы:

1. Организация совместной работы с ВУЗами по привлечению молодых специалистов.
2. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

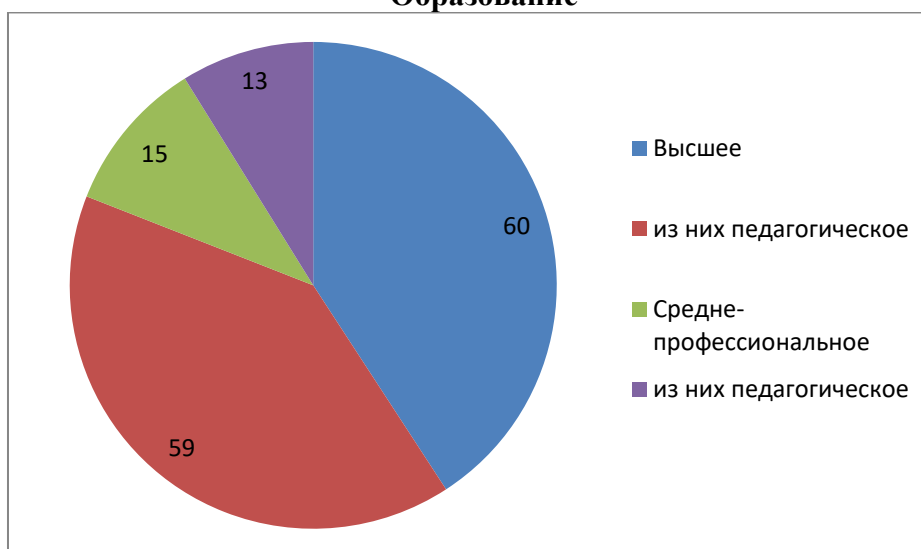
Распределение персонала по стажу работы



Т.О. Достаточно высоким остается возрастной уровень педагогов. Основной состав педагогических работников имеет стаж более 20 лет 60 чел. (80%).

Отсутствие притока молодых специалистов.

Образование



Т. О Высшее профессиональное образование образование – 68 чел. (77%) от общего количества педагогических работников;

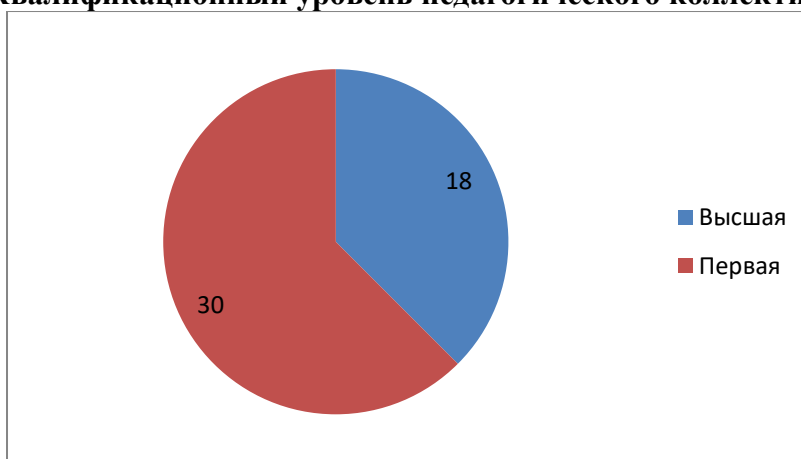
Из них: педагогическое -66 (79.5%);

Среднее профессиональное – 15 (18.0%);

Из них педагогическое – 13 (15.6%).

Достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива.

Квалификационный уровень педагогического коллектива



На аттестацию в 2021 году было подано 6 заявлений. Все педагоги аттестованы. Получено 6 положительных экспертных заключений от 75- 98% Квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий и составляет – 71.5%.

Итоги аттестации за 2021

№ п/п	Квалификационная категория	Подано заявлений	Аттестовано
1	Высшая КК	1	1
2	Первая	6	6
3	Соответствие занимаемой должности	6	6

Довести квалификационный уровень педагогов до 80%.

Обучение педагогических работников

За 2022 уч. год курсы повышения квалификации прошли – 46(61.3%) педагогических работника, в том числе учителя 43(57.3%).

Прошли КПК на базе:

ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» - 27(58.6%)

НИУ ВШЭ – 1 (0.5%)

ГАУ ДПО «ИРО ПК» - 16(34.7%)

ФГБОУ ВПО «ПГНИУ» - 2 (10%)

Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования -10 (21.7%)

Сопровождение ФГОС -32(69.5%)

Другое - 4(20%)

Из них:

Академические (не менее 36 часов)	Кафедральные (не менее 72часов)	Модульные (не менее 108часов)
6(30%)	1(0.5%)	39(84.7%)

Кол-во чел. обученных за счет краевых бюджетных средств в соответствии с квотой – 46.,

Кол-во чел. обученных на внебюджетной основе -0.,

Кол-во чел. Обученных за счет личных средств педагога или руководителя - 0.

Довести количество педагогов, планируемых обучить по ФГОС в 2021 уч.году - 27 (36%)

ФГОС НОО - 4 (5.3%)

ФГОС ООО – 7 (9.3 %)

ФГОС СОО - 10 (13.3%)

ФГОС ОВЗ – 6 (8%)

Т.О

Общее кол-во педагогов	Общее кол-во педагогов, прошедших КПК за 2021 год			
	Всего прошли КПК	% от общего кол-ва	Педагогов без КПК	% от общего кол-ва
77	46	61.3%	0	0

Участие педагогов в проектной деятельности и профессиональных конкурсах

- Олимпиада «Профи-край» (100%)
- Предметные мониторинги ДО (100%)
- «Мой первый открытый урок» (1 чел., 1.3%)
- «Учитель года» (2 чел., 2.6%)
- «Со-бытие» (1 чел., 1.2%)
- Олимпиада по ОРКСЭ (1 чел., 1.3%)
- Конкурс

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в большом количестве информации. Существенную роль в этом играет библиотека. Главным направлением работы школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные функции школьной библиотеки:

- образовательная
- развивающая
- информационная
- воспитательная
- познавательная
- накопительная
- культурологическая

МАОУ «СОШ №64» имеет 2 корпуса. В корпусе 1 библиотека расположена на третьем этаже школы, во 2 корпусе – на 2 этаже

В обоих корпусах в библиотеке имеется читальный зал и абонемент (расположены в одном помещении), а также 2 хранилища для учебного фонда.

Фонды библиотеки используются рационально:

- легкий доступ к книгам
- сохранность фонда
- комфортные условия работы в читальном зале
- места для индивидуальной работы библиотекарей и учащихся

Корпус 1 – 1 ПК, 1 принтер.

Корпус 2 – 1 ПК, 1 принтер.

Библиотеки МАОУ «СОШ №64» имеют выход в Интернет, электронную почту. Есть медиатека.

Режим работы библиотеки в корпусе №1 и №2:

Понедельник-пятница с 9-00 до 17-00, суббота, воскресенье – выходной.

Акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки
- Документы учета и контроля:
- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	01.01.2021 -31.12.2021
читатели	1850
книговыдача	20285
посещения	10550

Количество читателей, посещений, а также книговыдача в 2021 году уменьшились в связи с введением ограничительных мер из-за распространения COVID-19, переходом школ на дистанционное образование.

Библиотечная статистика

Сведения о фонде	Количество
Основной фонд учебных документов	31862
Обеспеченность учащихся учебным фондом	(в %) 100
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	21062
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: К = Ф : А	(в среднем 10-12 книг) 2005 читателей 12 книг
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	31
Количество названий подписных периодических изданий	9

Количество классов – 77

Поступление учебников в 2021 году – 4641 экз. (на 01.09.2021)

Документы на электронных носителях	Количество
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.:	Всего: 2107
- учебные	2107
- художественно-познавательные	-
- справочные	10
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	Компьютер – 2 Принтер – 2

Автоматизация библиотечных процессов

Наличие АИБС (название)	МАРК-SQL
Электронный каталог	590 записей
Автоматизированный учет информационных ресурсов	да
Страница на сайте школы	да

Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	Количество
Массовая работа	5 школьных (школьный марафон «Кодекс права», «Права ребенка» и др.)
Библиотека: всего	
- выставок	69
- просмотров, обзоров	32
- презентаций с применением ИКТ	37
- массовых мероприятий: (перечислить по темам, формам)	«Дети – герои войны», «Неизвестный солдат», «Доброта», « Мир домашних животных», «Животные на войне» др.
Тематика мероприятий (перечислить)	Патриотическое, краеведение, экология, здоровый образ жизни, подготовка к экзаменам, творчество дет. писателей
Формирование информационной грамотности учащихся (перечислить формы работы, контингент)	Уроки информационной культуры - дискуссия (Викторины, библиотечные уроки 1 – 5 класс (1,2 урока в месяц: Структура книги, справочная литература и др.)
Содействие проектной и исследовательской деятельности	Подбор литературы и другой информации

Сведения о библиотеке и ее деятельности

Сведения	Показатели
Общие сведения: - общая площадь - наличие специального помещения, отведенного под библиотеку, - читального зала, - читательского уголка, - медиатеки	Около 200 м ² Совмещение с абонементом
Наличие книгохранилища для учебников	да
Читатели библиотеки	1850
% от состава учащихся и педагогов	до 100 %
Средняя посещаемость	17
Средняя книговыдача	17
Обращаемость художественно-познавательного фонда	1,4
Сведения о кадрах: - штат библиотеки	2
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	1 корпус – нет 2 корпус - да
Владение компьютером: - освоение офисных программ, - освоение АИБС	да нет

Изменения, желательные для улучшения работы библиотеки

Проблемы	Причины
Недостаточные площади библиотеки и книгохранилища – 1 корпус	Фонд учебников увеличивается и учащихся тоже
Слабое пополнение художественного фонда	Необходимо изыскивать финансы на приобретение книг (классика), фонд устаревает, ветшает. Идет списание
Недостаточное количество периодических изданий	В следующем году проанализировать периодику, выписать новые издания
Отсутствие необходимой техники	В библиотеке необходим проектор экран для качественного проведения мероприятий
Другое	Корпус 1- библиотеке необходим ремонт и соответственно замена столов, стеллажей, кафедр, стульев и т.д.

В течение 2021 года осуществлялись постоянные контакты с другими школьными библиотеками, идет обмен опытом и информацией а также работа по обмену учебниками с гимназиями №6, №8, школами «Диалог», №83, № 65, №14. В 2021 году библиотека принимала участие в вебинарах как краевого значения, так федерального.

Проводятся консультации по новым документам о работе школьных библиотек, по изменениям в ФПУ, по Мониторингу учебного фонда и по заказу учебников и другое.

В течение учебного года для Районного отдела образования, Департамента образования, администрации школы составляются отчеты, предоставляется различная информация (по требованию).

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база ОУ располагается в двух корпусах по адресам: Ласьвинская, 64а, Победы, 46. Согласно заключениям по визуальным обследованиям строительных конструкций, здания и конструкции находятся в работоспособном и ограниченно-работоспособном техническом состоянии. В распоряжении 61 учебный кабинет, 3 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета технического труда, два спортивных зала с раздевалками и душевыми комнатами, санузлами, 1 тренажерный зал, медицинские и процедурные кабинеты, кабинет робототехники, столовые на 120 и 156 посадочных мест, актовый зал. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, учебным оборудованием. Учебные кабинеты и помещения школы оборудованы в соответствии с современными требованиями. Работают компьютерные классы, оснащённые 35-ти современными компьютерами. На базе компьютерного класса проводятся уроки по всем предметам школьной программы, проводятся занятия по организации компьютерного тестирования. Школа подключена к сети Интернет, Wi – Fi. Всего имеется 5 интерактивных панелей, 3 интерактивные доски, 54 компьютера, 96 ноутбуков, 37 моноблоков, 57 мультимедийных проекторов, 33 единицы копировальной техники, 10 микроскопов, 3 интерактивные приставки, 11 документ-камер, 4 фотоаппарата, 1 видеочамера, комплекты робототехники. В учреждении повышенное внимание уделяется соблюдению СанПиНов. Для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в связи с пандемией коронавирусной инфекции приняты дополнительные меры. Установлены дозаторы с антисептиками для рук, бактерицидные облучатели. Многие делается и по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: смонтированы автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, локальная охранная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения на 90 камер (Ласьвинская, 64а - внутренних 39 камер, наружных 19 камер; Победы, 46- внутренних 22 камеры, наружных 13 камер), установлены электромагнитные замки на запасные выходы, смонтированы домофонные видеосистемы на калитках, установлены системы контроля доступа (турникеты). Для занятий физкультурой и спортом в ОУ имеется два спортивных зала. По договору в 2017 году с ООО «Хенкель-Рус» построена универсальная спортивная площадка с резиновым покрытием на основе целевого благотворительного пожертвования. В школе оборудована лыжная база, укомплектованная комплектами лыж разных ростовых групп. Обеспечение пожарной безопасности: здания ОУ оборудованы системами АПС и ОПС, которые обслуживает ООО НТЦ «Сова». Охрана здания и территории школы осуществляется ООО «Охранное агентство «Аякс». В ночное время здания школы сдаются на пульт автоматической охранной сигнализации. Продолжает действовать пропускной режим по школьной карте ООО «Бизнескомпетенция».

1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора МАОУ «СОШ № 64» г.Перми. В текущем году в рамках инновационной деятельности университетского округа ПГПУ была доработана модель ВСОКО, разработан и утвержден план-график осуществления ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса, оценка качества результатов.

Оценка качества условий проводится ежегодно надзорными органами. Предписания есть от ГПН (срок устранения 2023 год).

Ежеквартально проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников школы, контроль своевременной аттестации работников школы.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется постоянно. Под качеством образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Результаты представлены в разделах отчета. Оценка образовательных результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней)

аттестации и представлена в разделах настоящего отчета. По результатам оценочных процедур проводится анализ, принимаются управленческие решения. В частности, были созданы методические материалы, касающиеся внедрения эффективных приемов для поддержания высокой продуктивности учащихся на уроке. Активно включились в муниципальный проект по повышению качества образовательных результатов через применение технологии формирующего оценивания. Усилили индивидуальную работу с родителями учащихся 10-11 классов.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень профессионального самоопределения обучающихся соответствует среднему; оценка метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1876
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	954
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	842
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	712 чел./ 37,96%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	47,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел./0,66%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел./95,65%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел./0,66%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 чел./7,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 чел./2,55%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	476 чел./25,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40 чел./ 2,36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 чел.
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	59 чел./2, 97%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	74 чел./89%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 чел./18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 чел./17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54 чел./65,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	19 чел./22,8%
1.29.2	Первая	человек/%	35 чел./42.1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 чел./7.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	54 чел./65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 чел./4,49%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15чел./18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 чел./40.9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83 чел./100%
2.	Инфраструктура		0,09 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	27,04 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	100/%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	4,4 кв.м.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0.09 единиц

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Смирнова Людмила Васильевна

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022