

## ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК К ШКОЛЕ?

Иногда родители думают, что если ребёнок перед школой умеет читать, писать и считать, то успех ему обеспечен. Однако практика показывает, что часто читающий, пишущий и считающий ребёнок, вдруг совершенно неожиданно для родителей, начинает снижать свои успехи. Почему? Готовность к школьному обучению начинает формироваться задолго до поступления в школу и не завершается с приходом в первый класс. Очень важно, чтобы к моменту поступления в школу у ребёнка были развиты такие познавательные процессы, как внимание, память, воображение, мышление; пространственные и временные ориентировки, двигательные функции руки, слухомоторные координации. Чрезвычайно важно, чтобы речь ребёнка к 6-7 годам была логичной, связанной, с богатым словарным запасом. Малыш должен правильно слышать звуки и правильно произносить все звуки родного языка, причём не только изолированно, но и в связной речи. Развитие устной речи – основное условие успешного овладения письмом и чтением. У детей нередко наблюдается не резко выраженное отставание в речевом развитии, которое в дошкольном возрасте обычно не привлекает к себе особого внимания, но в дальнейшем значительно затрудняет овладение письмом и приводит к появлению в нём специфических ошибок, не поддающихся устранению обычными школьными методами. Далее трудности овладения чтением и письмом распространяются на все виды учебной деятельности, когда ребёнок не может при увеличивающейся учебной нагрузке продолжать маскировать свои трудности. В этом случае сложнее выявить дисграфию (нарушение письма), кроме того много драгоценного времени. Следствием нарушения письма и чтения являются трудности решения текстовых задач по математике, в геометрии усвоение понятий (площадь, объём, высота и др.). При изучении географии и истории – те же трудности при обращении к карте или план-схеме. При изучении иностранного языка дети путают одинаковые по написанию буквы двух алфавитов, связывая их со звуками обоих языков. Не выявленные своевременно механизмы затруднений в учебной деятельности, недостаток понимания и помощи со стороны родителей и учителей обычно влекут за собой изменения в характере ребёнка. Ребёнок обнаруживает агрессивность, нередко отказывается от выполнения учебных заданий, либо работает только под страхом наказания, либо прогуливает уроки. Такие вторичные наслоения могут принять необратимый характер, усиливается нагрузка на нервную систему, что ведёт к неврозам, социопатическим нарушениям поведения, может привести к нарушению структуры личности ребёнка.

Поэтому очень важно выявить даже самые незначительные отклонения в речевом развитии дошкольника и успеть их преодолеть до начала его обучения. Если ваш ребёнок испытывает трудности при произнесении отдельных звуков или плохо различает звуки на слух (например, слова "кора-гора", "бочка-точка", воспринимаются им как одинаковые); если ваш ребёнок не знает значения многих слов (словарный запас ребёнка старшего дошкольного возраста должен составлять 6000 слов); если ваш ребёнок не умеет активно пользоваться имеющимися словами, строить из них предложения, четко и последовательно излагать свои мысли, составлять развёрнутый рассказ по сюжетной картинке; если ваш ребёнок в повседневной речи неправильно употребляют предлоги, неправильно произносит окончания имён существительных (например, "книга лежит около столу", "по столе", "дереви", "пять стулов" и т.д.), то вам следует обратиться за помощью к логопеду. Чрезвычайно важно своевременное выявление такого рода незрелости детей и возможно полное её преодоление ещё в дошкольном возрасте, что позволит предупредить само возникновение многих проблем. Родители будущих первоклассников могут обратиться за консультацией к специалистам школы – психологу, логопеду, дефектологу. Мы поможем вам определить степень сформированности у ребёнка различных психических функций, уровень его речевого развития, владение элементарными математическими представлениями.

Родители могут получить рекомендации по проведению тренировочных упражнений, рассчитанных на развитие и усовершенствование "западающих звеньев". Целенаправленные домашние занятия с ребёнком обычно дают хороший результат и помогают детям справиться со многими проблемами.

# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

