

Школьные трудности (рекомендации для родителей)

Первое - не рассматривайте их как личную трагедию, не отчайвайтесь и, главное, старайтесь не показать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача- помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть. Тогда ему будет легче и в школе.

Второе - настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа с ребенком (одному ему не справиться со своими проблемами)

Третье - ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах, постараться снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела, или отругать, - это не помощь, а основа для возникновения новых проблем.

Четвертое — забудьте сакраментальную фразу: «Что ты сегодня получил?» Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он рассмотрен или огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке.

Пятое — не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии. Лучше сделать это

без него. Никогда не корите , не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться им.

Шестое – интересоваться выполнением домашних заданий следует тогда , когда вы постоянно помогаете ему. При совместной работе наберитесь терпения. Ведь работа по преодолению школьных трудностей очень утомительна и требует умения сдерживаться, не повышать голоса, спокойно повторять и объяснять одно и то же несколько раз – без упреков и раздражения. Типичные родительские жалобы: Нет никаких сил ... все нервы вымотал ... Обычно такие занятия заканчиваются слезами: Не могу сдерживаться , кричу , а то, бывает, и тресну. Понимаете в чем дело? Не может сдержаться взрослый, а виноват –ребенок. Себя все родители жалеют,а вот ребенка – очень редко...

Почему-то родители считают: если есть трудности в письме, нужно больше писать: если плохо читает – больше читать: если плохо считает – больше решать примеров. Но ведь эти утомительные , не дающие удовлетворения занятия убивают радость самой работы! Поэтому не перегружайте ребенка тем, что у него не получается.

Очень важно, чтобы во время занятий вам ничто не мешало, чтобы ребенок чувствовал – вы с ним телевизор, не отвлекайтесь, не прерывайте

занятия, чтобы позвонить по телефону или сбегать на кухню.

Никогда не требуйте, чтобы ребенок сразу начинал выполнять задание самостоятельно.

Сначала разберите все с ним вместе, что все ему понятно.

Не менее важно решить, с кем из взрослых ребенку лучше делать уроки. Мамы обычно более мягки – но у них часто не хватает терпения, да и эмоции бьют через край... Папы жестче, но спокойнее. Старайтесь избегать таких ситуаций, когда один из взрослых, теряя терпение, вызывает на смену и на расправу другого.

Что еще нужно учитывать? Ребенок, имеющий школьные проблемы, только в редких случаях будет полностью знать, что ему задано на дом. И задание почти всегда дается в конце урока, когда в классе уже шумно, а ваш «отстающий» ученик устал и почти не слышит учителя. Поэтому дома он совершенно искреннее может сказать: ничего не задали. В этом случае справьтесь о домашнем задании у одноклассников.

При приготовлении домашних заданий общая продолжительность непрерывной работы не должна превышать 20-30 минут. Паузы после такой работы обязательны!

Не стремитесь любой ценой и «не жалея времени» сделать сразу все домашние задания.

Седьмое – не считайте зазорным попросить учителя: спрашивать ребенка только тогда, когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи. Постарайтесь

найти контакт с учителем, ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.

Восьмое — работайте только на «положительном подкреплении» При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех подчеркните. Самое важное при оказании помощи ребенку — это вознаграждение за его труд, причем не только на словах. К сожалению, родители часто забывают об этом. А если этого не делать, ребенок, начиная работать, может подумать: «Нет смысла стараться, никто не заметит моих успехов». Вознаграждение обязательно, это может быть совместная прогулка, поход в зоопарк, в театр ...

Девятое — но очень важное! — детям со школьными проблемами необходим размеренный и четкий режим дня. Надо не забывать: такие дети обычно беспокойны, несобранны, а значит, соблюдать режим им совсем не просто. Если ребенок с трудом встает, не дергайте его, не торопите, не подгоняйте лишний раз: лучше поставьте будильник на полчаса раньше. Пожалуй, самое трудное время — вечером, когда пора ложиться спать. Родители стремятся быстрее уложить маленького ученика в постель, а он как может тянет время. Нередко это кончается ссорой, слезами, упреками. А потом ребенок долго не может успокоиться и уснуть... Можно предоставить ему и некоторую свободу (разрешив ложиться не ровно в девять, а с девяти до полдесятого)

Очень важен полный (без каких-либо учебных заданий_ отдых в воскресенье, и особенно в каникулы.

Десятое — и последнее — своевременность и правильность принятых мер значительно и повышает шансы на успех. Поэтому, если у вас есть возможность, обязательно проконсультируйте ребенка у специалистов (врачей, логопедов, психоневрологов, педагогов). И выполняйте все рекомендации!