

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 14 от 17.04.2023



УТВЕРЖДЕНО  
Директор MAOU «СОШ № 64» г. Перми  
Приказ № 059-08/75-01-08/4-66 от 17.04.2023  
Д. С. Хулапов

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ «СОШ № 64» г. Перми**  
**за 2022 учебный год**

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общая характеристика учреждения
- 1.2. Система управления учреждением
- 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников
- 1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.6. Материально-техническая база.
- 1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование.

### **II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

# **I. Аналитическая часть**

## **1.1. Общая характеристика учреждения**

<b>Полное наименование общеобразовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» города Перми
<b>Краткое наименование учреждения</b>	МАОУ «СОШ №64» г.Перми
<b>Тип, вид, организационно-правовой статус</b>	Общеобразовательная организация Муниципальное автономное учреждение
<b>Юридический адрес</b>	614042 Пермь, ул. Ласьвинская, 64А
<b>Фактический адрес (включая адреса филиалов)</b>	г. Пермь, ул. Ласьвинская, 64А (1 корпус) ул. Победы, 46 (2 корпус)
<b>Телефон/факс</b>	Тел. 283-09-11/факс 251-58-81
<b>Сайт/e-mail</b>	<a href="http://64perm.uralschool.ru">http://64perm.uralschool.ru</a> <a href="mailto:shkola64@permedu.online">shkola64@permedu.online</a>
<b>Дата основания</b>	01 сентября 1985г.
<b>Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи</b>	59Л01 №0001311 от 11 августа 2014 бессрочная
<b>Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи</b>	59А01 №0000539 от 04 апреля 2015г.
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Хулапов Дмитрий Сергеевич
<b>ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям</b>	Кладова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Рогалевич Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Трегубова Ольга Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ильиных Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе; Смирнова Людмила Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе; Армушевич Елена Ренатовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

## 1.2. Система управления учреждения

Управление МАОУ «СОШ № 64» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В основу положена пятиуровневая структура управления:

**Первый уровень структуры** уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, утверждает Программу развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. **На втором уровне структуры** (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет. Общее собрание работников.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом.

**Четвертый уровень организационной структуры управления** - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления).

**Пятый уровень организационной структуры** - уровень обучающихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

**Социальными партнерами ОУ являются:**

Социальные партнеры	Формы сотрудничества и направления деятельности	Результативность
<b>Общественные организации.</b> 1. СО НКО «Химградский», «Октябрьский», «Чистопольский»	Ежегодное участие в конкурсах социально значимых проектов, экологические акции, проведение праздников в микрорайонах, военно-патриотические игры, эстетические конкурсы, спортивные игры, трудоустройство и профессиональные пробы для учащихся.  Патриотический проект	В социальном проекте: «Достойны подвигов отцов!» приняли участие до 50% педагогов, до 20% родителей и до 90% учащихся; 60 подростков приняли участие в программах временного трудоустройства подростков; Проведены акции: «Мое семейное древо - традиции и память», «Здравствуй, школа!» дворовые праздники, посвященный Дню защиты детей, 9Мая; уроки Мира и торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы России;  Приняли участие в написании сочинений

<p>2.ПРОО «Пермская губерния».</p> <p>3.Совет ветеранов Кировского района города Перми, Пермское отделение Всероссийского фонда мира, Совет солдатских матерей, общество блокадников Ленинграда, «Дети – сироты Великой отечественной войны», ветераны педагогического труда, ветераны Афганистана и Чечни, спецназ «Закамск», ПРОО «Пермская губерния», Станция скорой помощи для бездомных животных (Причальная,5)</p> <p>4.Пермское отделение общества «Всероссийский союз спасателей»</p>	<p>«Дорога на Берлин»</p> <p>««Ветеранский десант», проект «Великие победы Российской Армии», праздники для ветеранов, социальные проекты патриотической, экологической направленности, патриотические конкурсы, военно-патриотическая игра «Зарница», проект «Школа безопасности»</p> <p>Организация мастер-классов и профессиональных проб для учащихся 8-9 кл.</p>	<p>«Спасибо деду за Победу», просмотре фильмов о Великой Отечественной войне, акции «Полевая кухня» 36 коллективов учащихся</p> <p>Проведены ритуалы памяти, посвященные 9Мая, Дню неизвестного солдата, жертвам репрессий, восстановлена и торжественно открыта памятная стела «Героям Отечества»; проведены военно-спортивные соревнования для учащихся 7-х-9-х классов, посвященная Дню защитника Отечества; команда школы в городском соревновании «Школа безопасности» заняла призовое место; проведены Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России; волонтерские акции в помощь бездомным животным.</p> <p>прошли обучение оказанию первой помощи пострадавшим учащиеся 9-х кл.;</p>
<p><b>Предприятия Кировского района г. Перми</b>          ЗАО «Медисорб», ФКП «Пермский пороховой завод», АО «Галополимер», ООО «Строй-сервис», ООО «Элис», ПМО ПКОО «ВДПО»</p>	<p>Профильные и профессиональные пробы, экскурсии, олимпиады и конкурсы, дни науки, совместные образовательные и социальные проекты и акции, уроки «Люди мужественных профессий»</p>	<p>Целенаправленное формирование готовности к профессиональному самоопределению, до 60% выпускников школы ориентированы на деятельность в Кировском районе.</p>
<p><b>Социальные службы.</b>          МОУ ЦПМСПП «Ариадна», ОДН, КДН, ГКУСОН «СРЦН» «Доверие», «Родник»,отдел опеки администрации Кировскогорайона города Перми</p>	<p>Социально-психологическая поддержка воспитательной функции семьи, профилактика социального сиротства и неблагополучия, индивидуальная работа с</p>	<p>Увеличилось качество выявления случаев совершения насилия относительно несовершеннолетних, осуществляется мониторинг эмоциональной нестабильности подростков и</p>

	семьями учащихся, ранняя профилактика эмоциональной нестабильности	индивидуальное сопровождение детей и семей данного фактора
<p><b>Научные и государственные учреждения.</b> Пермская городская дума, ПГППУ, НОУ «Факультет родительского образования», РЭУ имени Плеханова, ПГНИУ (филологический и геологический факультет), ПГМА, ПГАИК, ПГАТУ, ГБПОУ «ПКТС» ГБПОУ «КМТ», МАОУ ДО «СДЮТЭ», институт экологии и генетики микроорганизмов, архив г. Перми</p>	<p>Правовое воспитание: парламентский урок, экскурсия в ПГД, уроки права, научно–методическая работа, совместные образовательные социальные проекты, педагогическая практика студентов, участие в олимпиадах и конкурсах, профильные и профессиональные пробы практики, Дни открытых дверей, экскурсии, организация внеурочной летней занятости обучающихся.</p>	<p>Успешная социализация выпускников: 100% учащихся 9-х классов продолжили обучение в сузах по выбранной специальности, до 80% выпускников 11 класса поступили в вузы по выбранному профилю;</p>
<p><b>Спортивные организации и учреждения дополнительного образования.</b> Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике администрации Кировского района города Перми, ДЮСШОР, ДЮСШ «Закамск», «Летающий лыжник», ЦДТ «Детство», «Исток», МАУ ДО ДЮТТ</p>	<p>Совместные кружки и секции; здоровьесберегающие, спортивные и творческие проекты, массовые спортивные праздники и конкурсы в районе</p>	<p>Созданный школьный спортивный клуб «Атлет» вошел в ассоциацию ШСК г. Перми, школа заняла 1 место в спартакиаде школ Кировского района, до 45% учащихся школы занимаются в спортивных секциях на постоянной основе, учащиеся школы являются призерами районных, городских и Всероссийских соревнований</p>
<p><b>Организации культуры, музеев.</b> ДК имени Кирова, ДДК имени Кирова, ТЮЗ, Пермская филармония, театр «Театр», оперный театр, цирк, выставочный зал Кировского района г.Перми</p>	<p>Проекты по формированию культуры поведения и развитию эстетических способностей, школьные конкурсы, экскурсии, творческие встречи, диспуты, концерты, совместная кружковая работа, организация внеурочной и досуговой занятости</p>	<p>Выпускники школы продолжают обучение по направлению «театральное искусство, творческая деятельность», в школе постоянно действуют выставки творческих работ учащихся, концерты, проходят массовые праздники, ярмарки, презентации творческих достижений, школьники занимают призовые места в творческих конкурсах различных уровней</p>
<p><b>Медицинские учреждения.</b></p>	<p>Создание безопасной здоровьесберегающей</p>	<p>До 90 % учащихся относятся к группе «норма» по</p>

МУЗ «ГДП №4», МУЗ «Стоматологическая поликлиника №7», МУЗ «ГП №12», наркологический диспансер	среды в микрорайоне и в школе, пропаганда ЗОЖ, соблюдение СанПиН, профилактика массовых заболеваний	физическому развитию, до 80% составляют учащиеся 1 и 2 группы по состоянию здоровья, к основной физкультурной группе относятся 86% учащихся, в школе соблюдается температурный, световой и питьевой режим
<b>СМИ.</b> Газета «Перемена - Пермь», официальный сайт школы 64perm.uralschool.ru, группа Vk «МАОУ «СОШ 64» г.Перми», группа «ЮНАРМИЯ МАОУ СОШ 64 г. Пермь», ШСК «Атлет», Отряд ЮИД г. Перми «Виражи»	Проекты информационной коммуникационной направленности, профессиональные пробы практики, конкурсы World skills, изучение общественного мнения, творческие встречи	24 учащихся школы участвовали в проектах газеты «Перемена – Пермь», школьная студия «Свободный взгляд» создает школьную кинохронику, школьный сайт, группы школы ВК и СМИ обеспечивают открытость образовательного процесса, поддержку инициатив и трансляцию передового опыта: волонтеры школьных сообществ создают презентации, пишут посты, организуют прямые трансляции с мероприятий.

### 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В соответствии с принятой системой образования, образовательное учреждение предоставляет следующие уровни общего образования:

1. Начальное общее образование (37 классов, 1003 обучающихся);
2. Основное общее образование (38 классов, 978 обучающихся);
3. Среднее общее образование (2 класса, 54 обучающихся).

Структура и содержание учебного плана разработаны с учетом целей и задач образовательной политики школы на современном этапе: обеспечение условий для удовлетворения запросов учащихся, родителей, общества в качественном образовании через обновление структуры и содержание образовательного процесса, развитие фундаментальности и прикладной направленности образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание внеурочной деятельности в начальных классах, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных

программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная работа Школы по установлению полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022-2023 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

По данным на 30 мая 2022г. учебный год в школе закончили 2035 человек в 77 классах комплектах.

Итоги успеваемости за 2022 учебный год:

успеваемость составила 92,25%.

качество знаний по школе составило - 42,38% (без первых классов).

#### Сравнительные показатели успеваемости по школе за 2020-2022 уч. г.

	2020 уч. г.	2021 уч. г.	2022 уч. г.
<b>Общее число обучающихся</b>	1811	1876	2035
<b>Всего аттестовано</b>	1769	1826	1930
<b>Всего не аттестовано</b>	42	50	105
<b>Процент освоения стандарта</b>	95,24%	96,78%	92,25%
<b>Качество знаний</b>	40,45%	43,55%	42,38%
<b>Закончили на «4» и «5»</b>	417	712	608

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1. С 2020 года отмечается рост числа обучающихся.
2. Процент аттестованных обучающихся школы снизился в 2022 учебном году.
3. Наблюдается снижение качества знаний обучающихся с 2022 уч.года.

#### 1 уровень образования

	2020 уч. г.	2021 уч. г.	2022 уч. г.
<b>Общее число обучающихся</b>	876	954	1018
<b>Всего аттестовано</b>	864	942	1000
	(без 1-х классов)	(без 1-х классов)	(без 1-х классов)
<b>Абсолютная успеваемость</b>	98,43%	98,73%	98,24%
<b>Качественная успеваемость</b>	58,08%	55,61%	50,63%
<b>Закончили на «4» и «5»:</b>	349	394	343

Из таблицы видно, что на протяжении последних трех лет контингент в количественном отношении увеличился. Наблюдается повышение качества знаний учащихся в 2020. С 2021 учебного года происходит снижение качества обученности. Наблюдается незначительное повышение успеваемости в 2021 учебном году на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом.

## 2 уровень образования

### Динамика успеваемости и качества знаний основной школы (5-9 классы)

	2020 уч.г.	2021 уч. г.	2022 уч. г.
Общее число обучающихся на 2 ступени	840	842	978
Всего аттестовано	816	806	856
Процент освоения стандарта	84,16%	95,93%	92,56%
Качество знаний	33,01%	33,18%	28,18%
Закончили на «4» и «5»	301	283	242

На протяжении 3х лет происходит увеличение контингента обучающихся. По итогам текущего учебного года процент успеваемости снизился на 3,37%. Показатель качества обучения снизился на 5%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 выпускников – аттестаты особого образца.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## 3 уровень образования

### Итоги успеваемости средней школы (10-11 классы)

класс	2020 уч. г.		2021уч. г.		2022уч. г.	
	% усп-ти	% качества	% усп-ти	% качества	% усп-ти	% качества
10А	97%	34,50%	87%	60%	73%	32,25%
10Б	89,20%	39,20%				
11А	100%	11%	100%	34,6%	100%	68,3%
11Б	100%	33,30%	100%	31%		
<b>Итог</b>	<b>96,55%</b>	<b>29,5%</b>	<b>95,67%</b>	<b>41,87%</b>	<b>86,2%</b>	<b>50,27%</b>

В 2021 уч. году произошло повышение качества знаний в классах старшей ступени, по сравнению с прошлым учебным годом на 23,6 % . Увеличился процент качества в 10 х классах.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

## **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Система образовательных технологий обеспечивает позицию обучающегося как полномочного субъекта образовательной деятельности, направленного на активизацию познавательной деятельности и развития творческих способностей обучающихся.

### **В системе образовательных технологий ведущими являются:**

- технология разноуровневого обучения
- технология проблемного обучения
- технология проектной деятельности
- информационно-коммуникационные и цифровые технологии
- технологии сотрудничества
- проектно-исследовательские технологии
- игровые технологии
- технология блочно-модульного обучения
- КСО
- технология развития критического мышления

У педагогов школы имеется опыт разработки программ курсов по выбору (предметных, межпредметных и профориентационных). На разных уровнях образования в школе также используются такие современные продуктивные педагогические технологии, как эвристическое обучение, вузовские технологии (лекционно-семинарская системы, практикумы, зачеты), при проведении различных видов контроля активно используется технология «Портфолио».

### **Программа дошкольного образования и подготовки к школе**

На базе образовательного учреждения работает «Школа развития личности», реализующая программы дошкольного образования и подготовки детей к школе. Обучение проходят дети в возрасте от 4 до 7 лет. В классах интеллектуального развития ведется обучение по:

- чтению и развитию речи;
- развитию творческих способностей;
- логике и основам математики.
- английскому языку (с 5 лет).

Проводятся занятия с психологом, ведется обучение английскому языку. За 2022 учебный год сертификаты об окончании «Школа развития личности» получили 52 человека.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Деятельность психолого-педагогической службы школы была направлена на:

- содействие в создании в школе пространства для развития учащихся, соответствующего их индивидуальным особенностям;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успехов в жизни, саморегуляции и стрессоустойчивости;
- обеспечение педагогической, социально-психологической реабилитации, адаптации, социализации учащихся;
- содействие педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании, обучении учащихся, формирования у них принципов взаимопомощи, ответственности, милосердия, доверия, уверенности в себе, способности к активному и толерантному социальному взаимодействию.

В течение 2022 года осуществлена диагностика готовности детей для обучения в первом классе. (Готовность детей к обучению – высокая). Мониторинг адаптации учащихся в первом классе показал, что адаптация первоклассников проходила успешно.

В рамках психологической деятельности с учащимися 4-х классов в условиях подготовки к переходу их в 5 класс проведены исследования по определению уровня мотивации учащихся, их познавательных интересов, уровню школьной тревожности, их самооценки, интеллектуальному уровню развития, развития организаторских способностей, коммуникативных навыков общения.

Учащиеся 5-х классов прошли курс занятий, направленный на успешную адаптацию их к условиям обучения в 5 классе. Осуществлен мониторинг адаптации учащихся. Анализ результатов показал, что учащиеся успешно адаптировались к условиям обучения в 5 классе. В каждом классе проведено по 12 занятий (в режиме часов психолога).

В течение учебного года проведены занятия в режиме часов психолога с учащимися 6-х классов. Во всех классах проведены круги ценностей (вид восстановительных технологий) с целью освоения способов бесконфликтного общения, создания благоприятного и комфортного психологического климата в классе, регуляции своего настроения.

В 7-х классах проведена диагностика определения интеллектуального уровня, изучены организаторские способности и ценностные ориентации, определены акцентуации характера, мотивация учебной деятельности и ролевое поведение учащихся.

Диагностические исследования показывают, что наиболее значимыми для учащихся являются хорошее здоровье, понимающие отношения с друзьями, наименее значимыми – развлечения и материально обеспеченная жизнь. Для поддержания своего здоровья считают необходимо заниматься спортом, развивать активные жизненные позиции. Учащиеся считают, что ответственность за свое здоровье они несут сами. К курению и курильщикам относятся негативно.

Осуществлен мониторинг по определению уровня сформированности учебных интересов учащихся 8 классов на курсах «Мой образ будущего».

С учащимися 9 классов проведены занятия по подготовке к сдаче экзаменов ОГЭ (саморегуляция, позитивные установки, тренировка памяти, режим труда и отдыха). Осуществлен мониторинг по определению уровня профессионального самоопределения учащихся. Средние показатели по уровню готовности к профессиональному самоопределению в школе выше, чем средние по городу.

В ходе психологического сопровождения учащихся 10 классов осуществлялось изучение мотивов учебной деятельности, коммуникативных навыков, уровня развития рефлексивных умений, изучение умственных, творческих способностей, основ бесконфликтного общения, проведена диагностика готовности к самоопределению.

Результат по диагностике определения социализации, учащихся в 10 классе высокий: отсутствуют учащиеся с низкими параметрами.

Психологическое сопровождение учащихся 11 классов проводилось с целью: развитие личности, интеллекта, способности к самоопределению, ответственному и осознанному выбору, психологическая подготовка к сдаче экзаменов в режиме ЕГЭ.

Учащиеся знакомы практически со всеми вузами Перми. Выпускники 11 классов намерены в большем количестве поступать в ПГНИУ, ПГНИПУ. Среди сфер деятельности выделяют экономику, менеджмент, медицину, туризм и геологоразведку, информатику.

В школе профилактика социально значимых заболеваний и развитие здорового образа жизни осуществляется на основании Программы по профилактике социально- значимых заболеваний (СЗЗ) и развитию здорового образа жизни (ЗОЖ), на основании Стандартов по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ) совместно со школьной медицинской службой.

Основные направления деятельности:

- совершенствование учебного процесса через содержание предметов (биологию, ОБЖ, химию, историю) посредством введения в них антинаркотической информации;
- включение учащихся в значимую интересную для них деятельность (досуговое время, организация занятости);
- организация тренингов: «Тренинг уверенности в себе», «Тренинг личностного роста».

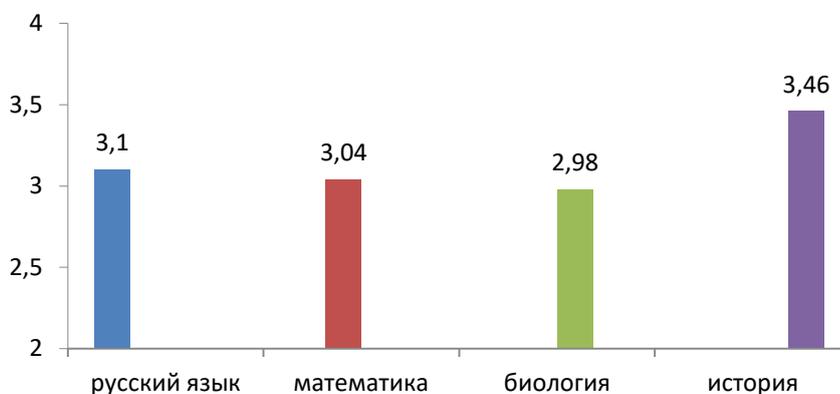
## Результаты Всероссийских проверочных работ

**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

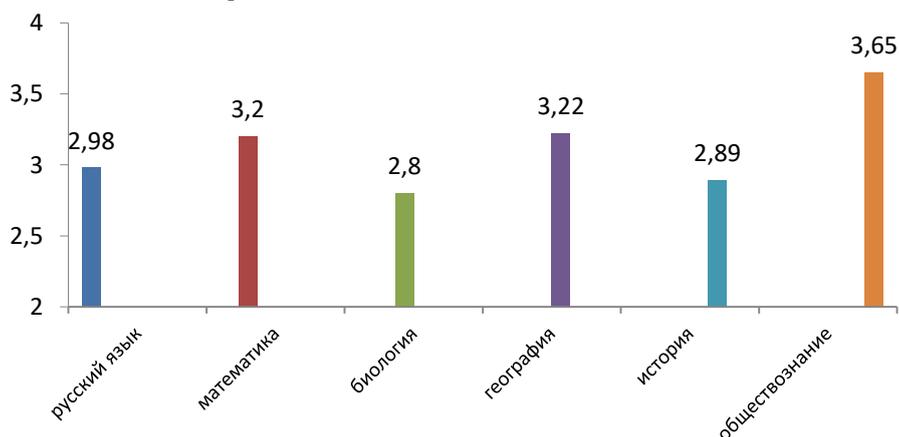
### Средний балл ВПР в 5-х классах



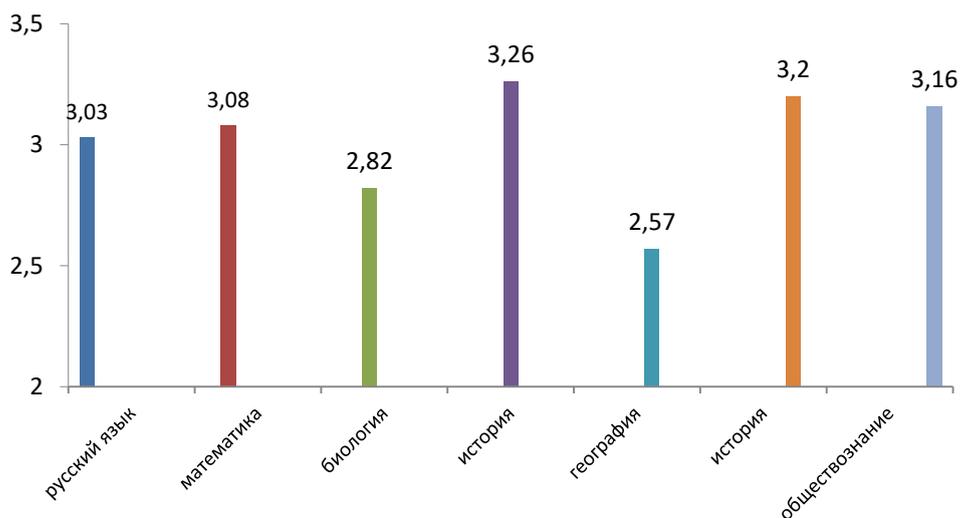
### Средний балл ВПР в 6-х классах



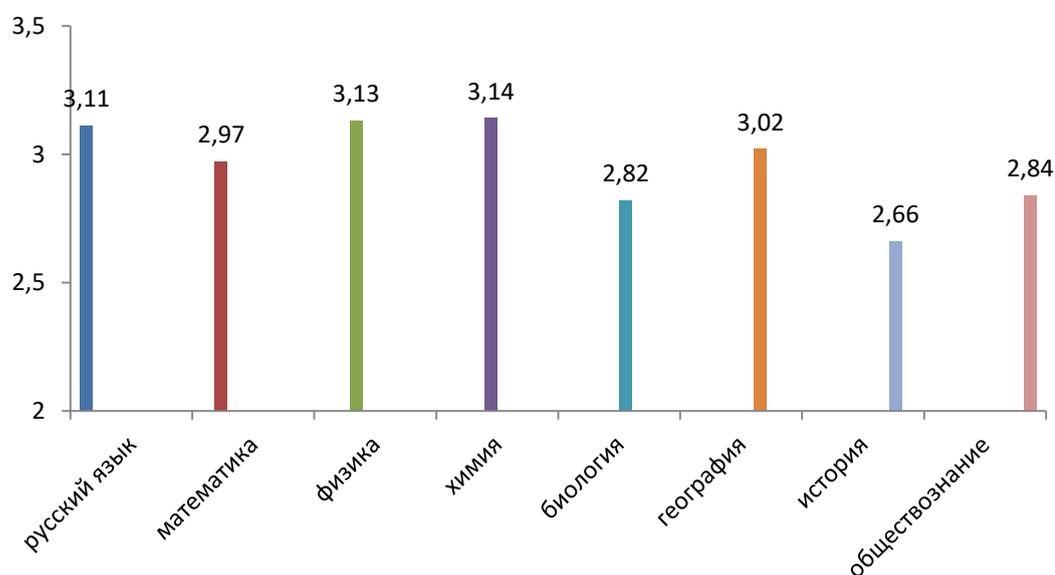
### Средний балл ВПР в 7-х классах



### Средний балл ВПР в 8-х классах



### Средний балл ВПР в 9-х классах



### Проблемы

<p>Проблема 1 Снижение уровня выполнения ВПР по русскому языку</p>	<p>Причина 1 Затруднения в работе с текстом (определение темы и главной мысли текста), объяснения смысла выражений, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждение выдвинутых тезисов</p> <p>Причина 2 Затруднения при морфологическом разборе слов (определение грамматических признаков частей речи)</p> <p>Причина 3 Низкий уровень грамотности при списывании текста</p>
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проблема 2 Снижение уровня выполнения ВПР по истории	<p>Причина 1 Затруднения в знаниях причин и следствий и в умении формировать положения, содержащие причинно-следственные связи</p> <p>Причина 2 Затруднение в знаниях исторической терминологии, в умении работать с исторической картой</p> <p>Причина 3 Затруднение в соотношений событий и их участников</p>
Проблема 3 Низкий уровень мотивации обучающихся	<p>Причина 1 Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Причина 2 Обучающие не были мотивированы к выполнению ВПР (оценка округляется в пользу ученика и не влияет на годовую отметку)</p>

### **Цели на 2023 учебный год:**

1. Повышение результативности написания ВПР
2. Реализация системно-деятельностного подхода к проектированию уроков, который предполагает включение обучающегося в активную познавательную деятельность.
3. Разработка системы семинаров для педагогов по проблеме повышения мотивации обучающихся (проблемные группы, круглые столы, кейс-технологии, направленные на использование в работе оценочной системы, ориентированной на компетентностную модель)

### **Механизм решения проблем (в т.ч. перечень изменений в рабочие программы):**

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
4. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании методических объединений учителей.
5. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, физики, истории, биологии проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам.
6. Составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2023 учебный год.
7. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
8. Вести учет выявленных пробелов в знаниях обучающихся для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
9. Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся.
10. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
11. Внести изменения в рабочие программы при изучении следующих тем по русскому языку: «Главные члены предложения», «Лексическое значение слова», «Развитие речи», «Морфология».
12. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
13. На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР обучающихся.

**Основные направления воспитательной деятельности.  
Научные общества, творческие объединения, кружки секции**

**В школе функционируют и являются востребованными следующие кружки и секции дополнительного образования:**

№ п/п	Название кружков	Руководитель	возраст	Количество во часов	Количество учащихся
1	ЮИД «Вирази»	Венингер Е.В.	2-9 класс	8	16
2	Театральный кружок «Новый взгляд»	Венингер Е.В.	5-11 класс	2	15
3	Легкая атлетика	Петухова И.Д.	5-9 класс	6	27
4	Легкая атлетика для младших	Петухова И.Д.	1-4 класс	4	13
5	Наедине с природой	Трегубова О.Г.	8-11 класс	2	15
6	Волейбол	Евсеев И.М.	5-11 класс	9	15
7	Вокальная студия «Премьера»	Кузнецова Ж.Ю.	5-7 класс	6	15
8	Театральный кружок «Рампа» (6 кл.)	Накас Л.А.	5 класс	2	25
9	Правовой кружок «Я и закон»	Булатова О.В.	5-10класс	2	10
10	Правовой кружок «Школьный патруль»	Кучумова А.И.	6-9 кл.	2	15
11	Кружок волонтеров «Лучики добра»	Мосина С.П.	3-4 класс	2	25
12	«Школа безопасности»	Поляков Е.В.	5-11 кл.	6	15
13	«Юнармейцы» (4 кл.)	Поляков Е.В.	4 кл.	1	25
14	Психологическая студия	Сахацкая А.В.	7-11 кл.	2	15
15	Прикамье в задачах	Шайкова Э.М.	8 кл.	1	27
16	Прикамье в задачах	Шайкова Э.М.	5 кл.	1	27
17	Литературное краеведение	Смирнова Л.В.	5-11 кл.	1	15
18	Фантазия	Осипова А.Р.	1 кл.	1	15
19	В здоровом теле здоровый дух	Осипова А.Р.	1 кл.	1	15
20	Умные ручки	Сундырцева Н.В.	2-3, 6-7 кл.	1	15
21	Умные ручки	Сундырцева Н.В.	1, 4, 5 кл.	1	15
22	Нейробика	Ворончихина О.В.	1-5 кл.	2	25
23	Клуб «Вместе дружная семья»	Ворончихина О.В.	1-5 кл.	1	25
24	Клуб «Детско-родительский мир»	Глумова Е.М.	1-5 кл.	1	25
25	Арт-терапия	Глумова Е.М.	1-5 кл.	3	25
26	Театральная студия «Первые роли»	Махмутова А.Ю.	5-8 кл.	2	16

Всего в кружках и секциях дополнительного образования заняты 466 учащихся 1- 10 классов в работе 13 общественных объединений постоянно заняты 386 учащихся. В школе также работают секции волейбола для жителей Кировского района г. Перми, в том числе выпускников ОУ, в

которых занимаются 30 человек. Таким образом, в воспитательных мероприятиях школы по разным направлениям приняли участие до 90% учащихся ОУ.

В школе открыто отделение РДДШ, ученики и преподаватели присоединились к Всероссийскому проекту «Мир возможностей», «Орлята России», работу с которыми ведет советник директора по воспитанию Булдакова А.А.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №64» г. Перми организуется в соответствии с Уставом школы, «Программой воспитания» и другими локальными актами, установленными федеральными, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми документами.

На уровне учреждения воспитательная работа строится согласно годовому плану воспитательной работы, Рабочей Программе развития школы до 2025 г. и темы года. В текущем учебном году воспитательная работа школы была посвящена 77-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., Году искусства и культурного наследия малых народов. Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Приобретение обучающимся опыт самостоятельного социального действия:

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Направление деятельности	Содержание деятельности в 2022 году
Гражданско-правовое воспитание, волонтерская деятельность	<p>Акции по выбору органов самоуправления в классах «Я голосую»: выборы Совета класса; День самоуправления, посвященный Дню учителя соревнование классов «Сделаем школу красивее», конкурс на лучшую афишу классных мероприятий; учеба волонтеров Школьной службы примирения «Шанс», школьного правоохранительного отряда, школьного отряда ЮИД «Красный, желтый, зеленый», школьного экологического отряда «Лучики добра». линейки чествования победителей и участников школьных проектов, акций и конкурсов. Состоялись встречи и мастер-классы старшеклассников 10-11 классов с лидерами молодежного общественного движения в рамках организации трудовой занятости школьников.</p> <p>Участие в ассоциации общественно-активных школ: акция «Мамино сердце», «Читаем детям о войне», «Открытый микрофон», «С Думой о детях», форум ОАШ.</p> <p>Месячник безопасности; акция «День матери»: онлайн-концерт «Милая мама!», конкурс поделок «Золотые руки», конкурс сочинений, рисунков, плакатов, интервью с мамой, поздравление ветеранов педагогического труда; операция «Чистый город», «Чистый берег», «Посади сад», «Веселая рассада» «Братья наши меньшие» «Весенняя фантазия»;</p> <p>благотворительная акция по сбору макулатуры для покупки книг в школьную библиотеку «Подари книгу библиотеке», программа временной трудовой занятости подростков, месячник профориентации, месячник экологии, мероприятия и конкурсы по обучению правилам дорожного движения, личной безопасности, декада правовых знаний.</p> <p>Акция ШСП по рекламе телефона доверия «Марафон доверия», Совместно с ТОС «Химградский» проведены акции по уборке территории ТОС «Химградский», «Октябрьский».</p>
эстетическое воспитание	<p>Декады вежливости и аккуратности «Добрые привычки», Посвящение в первоклассники, «Праздник букваря», «Прощай, азбука», конкурсы: «На что похожа буква», «Самый Новогодний класс», поздравления от сказочных героев «Новогодний калейдоскоп», конкурс чтецов «Живая классика», конкурсы школьных стенгазет, рисунков, плакатов, поделок. Учащиеся посещали выставки, концерты, состоялся цикл встреч с пермскими писателями и художниками.</p>
ЗОЖ, физическое воспитание	<p>Акции «Дорожная безопасность», День здоровья – поход с классом, «Веселые эстафеты», акции: «Мы за ЗОЖ!», «Поезд Здоровья», «Кодекс безопасности», месячник профилактики социально-опасных заболеваний, спорт-шоу «Аты-баты, шли солдаты!», школьная спартакиада по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» для 1-11 классов, соревнования и акции городского движения школьных спортивных клубов – ШСК «Атлет», городское движение «От значка ГТО – к олимпийской медали».</p>

Продолжилось соревнование между классами «Сделаем школу красивее!» среди 1- 4, 5-11 классов. Победителями конкурса стали: 1АБВГД, 2АБВГЗК, 3АБВГДЕЗ, 4АБВГД, 5В, 7А, 8Б, 10А классы.

## 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год.

#### Итоги ГИА-9

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 163 человека, допущено к ГИА было 159 человек (97,55%), не допущено - 4 человека (оставлены на повторный год обучения, 2, 45%).

Аттестаты об основном общем образовании получили 158 человек (99,37%), после сдачи ГИА не получил аттестат об основном общем образовании и оставлен на повторный год обучения 1 человек (0,63%).

Аттестаты особого образца с отличием получили 3 человека (1,9%), на "4,5" 9 классов окончили 45 человек (28,3%).

#### *Результаты обязательных ОГЭ*

предмет	средний балл ОУ (2021-2022)	средний балл ОУ (2020-2021)	динамика	средний балл по Кировскому району	средний балл по г.Перми	средний балл по Пермскому краю
русский язык	51	50,4	+ 0,6	58,3	59,7	57,7
математика	48	47,8	+ 0,2	50,95	53,1	51,2

#### *Результаты обязательных ГВЭ*

предмет	средний балл ОУ (2021-2022)	средний балл ОУ (2020-2021)	динамика
русский язык	10,6	11	- 0,4
математика	3,9	-	-

#### *Результаты ОГЭ по выбору*

предмет	средний балл ОУ (2021-2022)	средний балл по Кировскому району	средний балл по г.Перми	средний балл по Пермскому краю
физика	45,33	48,97	52,9	50,9
химия	45	58,30	61,5	60,5
информатика и ИКИ	47,42	55,53	59,5	57,9
биология	47,57	48,28	53	51
обществознание	46,37	51,13	52,9	51,9
литература	59,33	63,34	69,1	68,5
география	53,51	54,44	52,5	51,9
английский язык	53,67	56,02	60	58,9

### *Лучшие результаты ОГЭ*

Русский язык: 94 балла - 1 человек  
83 балла - 5 человек  
Информатика и ИКТ: 94 балла - 1 человек  
Математика: 87 баллов - 1 человек  
83 балла - 1 человек  
География: 84 балла - 3 человека

### **Итоги ГИА-11**

На конец 2021-2022 учебного года в 11А классе обучалось 26 человек, к ГИА были допущены все обучающиеся (100%).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 25 человек (96,15%), 1 человек (3,85%) не получил документ об образовании после окончания школы.

Аттестат особого образца с отличием и медаль "За особые успехи в учении" по итогам сдачи ГИА получил 1 человек (3,85%), на "4,5" 11 класс окончили 18 человек (69,2%)

### *Результаты обязательных ЕГЭ*

предмет	средний балл ОУ (2021-2022)	средний балл ОУ (2020-2021)	динамика	средний балл по Кировскому району	средний балл по г.Перми
русский язык	64	65	- 1	70,73	70,17
математика (профиль)	45	53	- 8	56,74	60,55
математика (база)	4,3	-			4,26

### *Результаты ЕГЭ по выбору*

предмет	средний балл ОУ (2021-2022)	средний балл ОУ (2020-2021)	динамика	средний балл по Кировском у району	средний балл по г.Перми
физика	59	48	+ 11	54,71	59,27
химия	46	26	+ 20	54,81	59,82
биология	47	37	+ 10	53,93	53,65
история	59	50	+ 9	55,12	61,45
обществознание	59	55	+ 4	59,36	62,24
информатика и ИКТ	55	56	- 1	62,76	66,26
литература	45	48	- 3	64,49	61,05
английский язык	62	42	+ 20	75,36	76,32

### *Лучшие результаты ЕГЭ*

Русский язык: 96 баллов - 1 человек  
87 баллов - 2 человека  
Обществознание: 84 балла - 1 человек  
80 баллов - 1 человек  
История: 90 баллов - 1 человек  
84 балла - 1 человек  
Английский язык: 87 баллов - 1 человек  
Информатика и ИКТ: 80 баллов - 1 человек

## Поступление выпускников

### 11 класс

Всего выпускников	ВУЗ	СПО	трудоустройство
26 чел.	15 чел.	8 чел.	3 чел.

Из них:

#### ВУЗ

ПРЭУ им.Плеханова – 1 человек

ПГНИУ – 7 человек

ПГАТУ- 1 человек

ПГФА – 1 человек

ПГМА – 1 человек

ПНИПУ – 1 человек

Новосибирское высшее командное училище – 1 человек

Ижевская Государственная медицинская академия – 1 человек

Новосибирский Государственный университет – 1 человек

#### СПО

ПМБК – 1 человек

### 9 класс

Всего выпускников	СПО	10 класс	10 класс др.школ	трудоустройство	2 год обучения	никуда
159 чел.	112 чел.	34 чел.	7 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.

Из них:

#### СПО

ПХТТ - 52 человека

ПКТС - 19 человек

КГАПОУ «Авиатехникум» - 1 человек

ПТТК – 6 человек

УГУПС – 1 человек

ГБПОУ «ПКК «Оникс» - 8 человек

ПГТК – 1 человек

ППК – 3 человека

ФЭЖ – 3 человека

ПТПИТ им.Б.Г.Изгагина – 1 человек

ПИЖДЛ УрГУПС – 1 человек

ПРК им.А.С.Попова – 3 человека

ПНТ – 1 человек

ПСК – 2 человека

Колледж олимпийского резерва ПК – 1 человек

ПКПС – 6 человек

ПМБК – 2 человека

ГБ ПОУ «КЦО №1» - 1 человек

## 1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Качество кадрового обеспечения

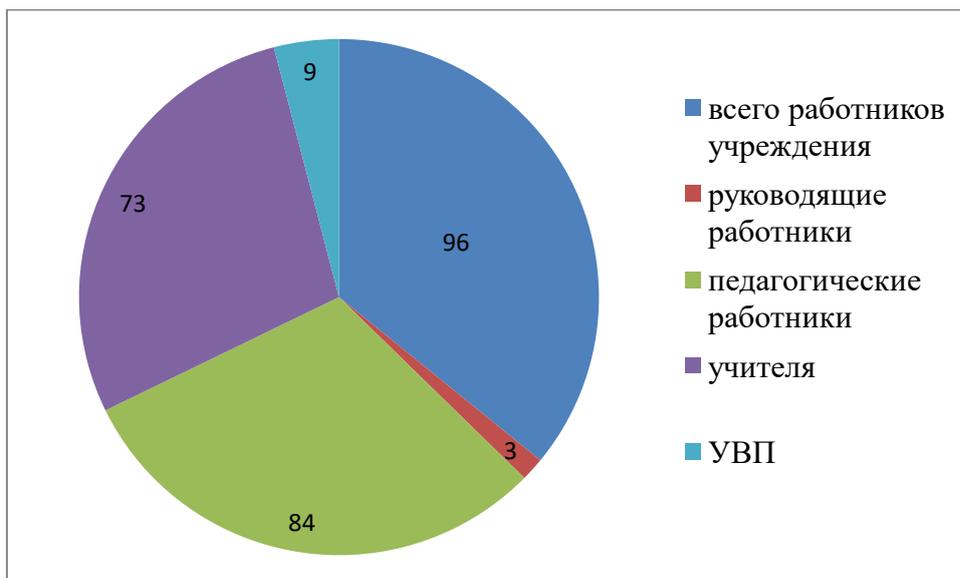
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



В школе работают:

Всего работников – 96;

В том числе:

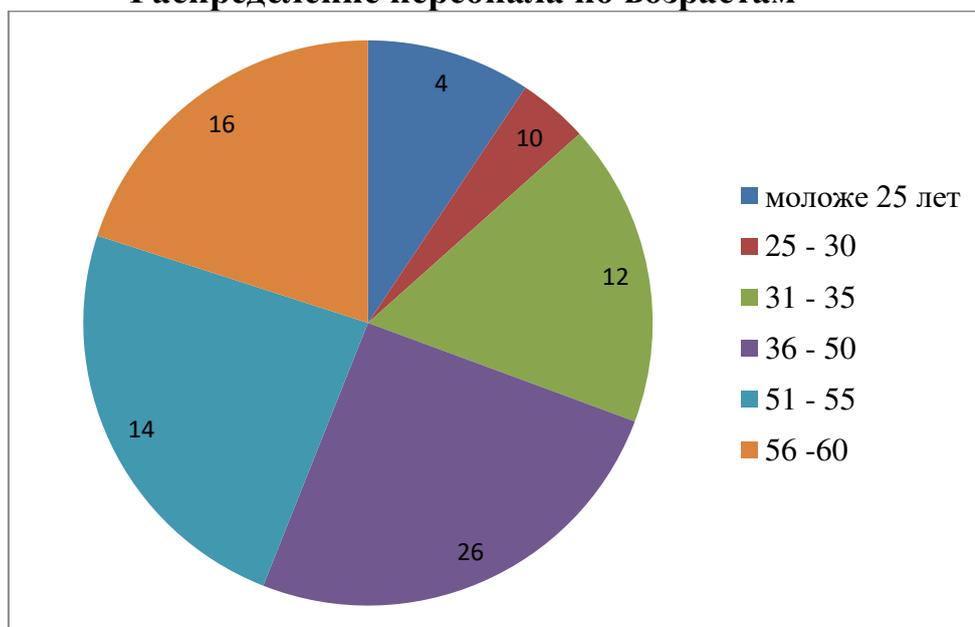
Руководящие работники - 3;

Педагогические работники - 84;

Учителя – 73;

Учебно-вспомогательный аппарат - 9.

## Распределение персонала по возрастам



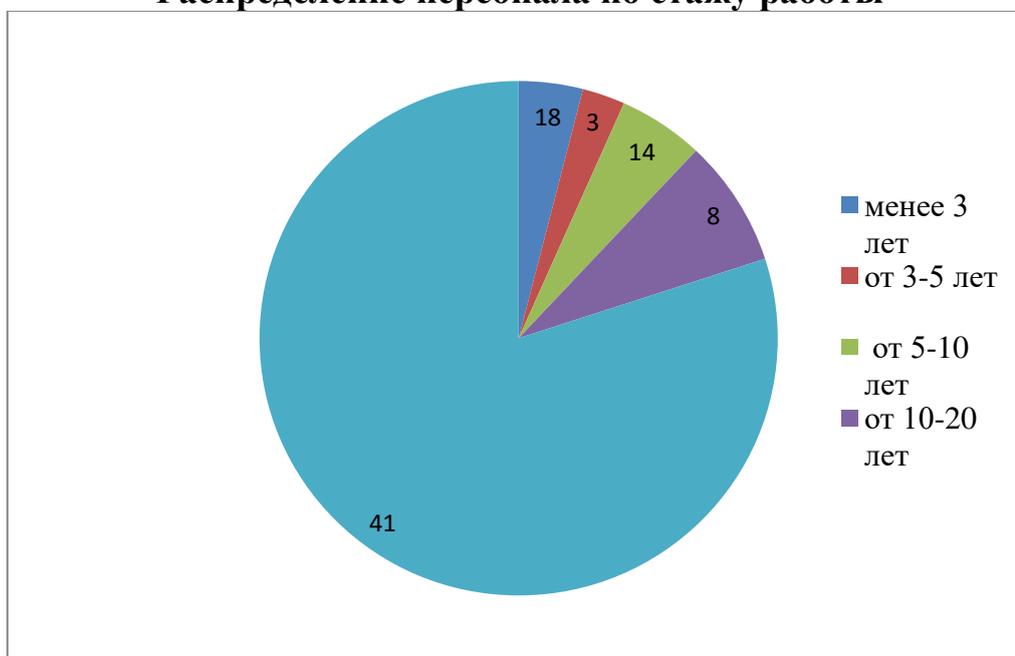
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет -26 чел. (31%) от общего количества, в том числе, находящихся в декретном отпуске.

Приток молодых специалистов низкий. За 2022 год – 9 человек (11%).

Возможные пути решения проблемы:

1. Организация совместной работы с ВУЗами по привлечению молодых специалистов;
2. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

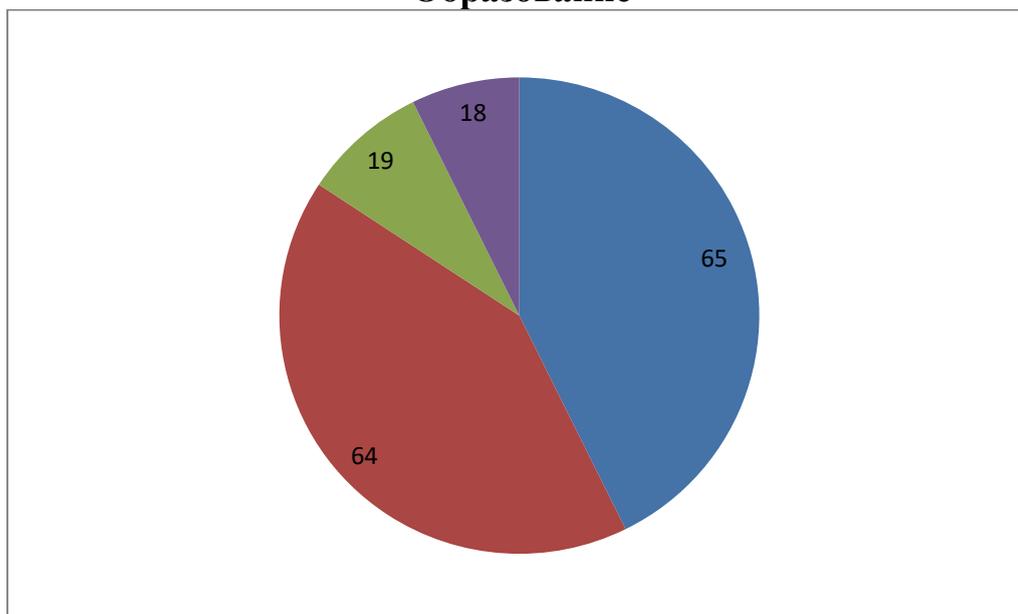
## Распределение персонала по стажу работы



Достаточно высоким остается возрастной уровень педагогов. Основной состав педагогических работников имеет стаж более 20 лет - 41 чел. (49%).

Отсутствие притока молодых специалистов.

### Образование



Высшее профессиональное образование образование – 65 чел. (78%) от общего количества педагогических работников;

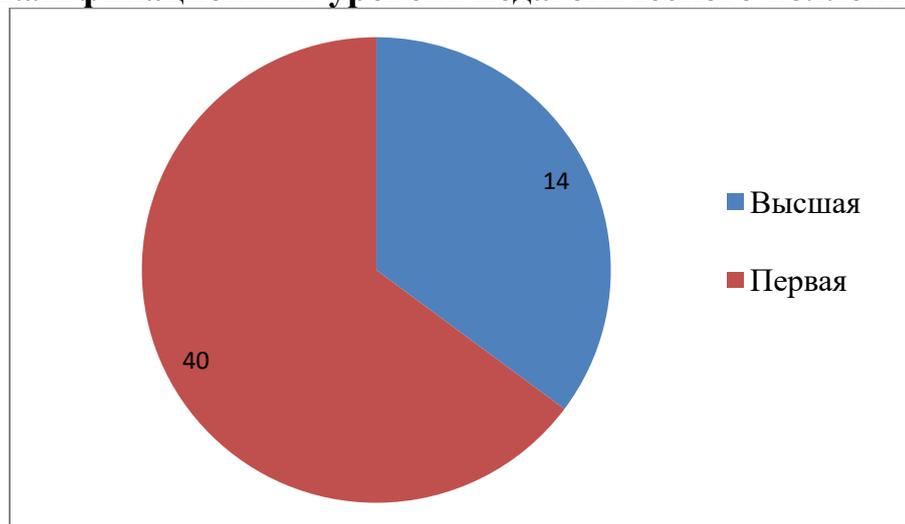
Из них: педагогическое -64 (77%);

Среднее профессиональное – 19 (23%);

Из них педагогическое – 18 (22%).

Достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива.

### Квалификационный уровень педагогического коллектива



На аттестацию в 2022 году было подано 7 заявлений. Все педагоги аттестованы. Получено 6 положительных экспертных заключений от 75- 98% Квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий и составляет – 65%.

## Итоги аттестации за 2022 год

№ п/п	Квалификационная категория	Подано заявлений	Аттестовано
1	Высшая КК	2	2
2	Первая	5	5
3	Соответствие занимаемой должности	6	6

Довести квалификационный уровень педагогов до 80%.

### Обучение педагогических работников

За 2021 -22 уч. год курсы повышения квалификации прошли – 44(53%) педагогических работника, в том числе учителя 37(51%).

Прошли КПК на базе:

ФБГОУ ВПО «ПГГПУ» – 18 (40%)

АНО «ОЦ Каменный город» – 10 (12%)

ОД ПО «ООО Центр непрерывного образования и инноваций» С-Петербург – 6 (8.0%)

НИУ ВШЭ – 1 (0.5%)

Учи.ру – 9 (11%)

Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования -10 (21.7%)

Другое - 4(20%)

Из них:

Академические (не менее 36 часов)	Кафедральные ( не менее 72часов)	Модульные( не менее 108часов)
18	24	2

Кол-во чел. обученных за счет краевых бюджетных средств в соответствии с квотой –19 .,

Кол-во чел. обученных на внебюджетной основе -16.,

Кол-во чел. Обученных за счет личных средств педагога или руководителя - 0.

Общее кол-во педагогов	Общее кол-во педагогов, прошедших КПК за 2022-23 год			
	Всего прошли КПК	% от общего кол-ва	Педагогов без КПК	% от общего кол-ва
84	44	53%	0	0

### Участие педагогов в проектной деятельности и профессиональных конкурсах

- Олимпиада «Профи-край» (100%)
- Предметные мониторинги ДО (100%)
- «Учитель года» (3 чел., 4.1%)
- «Со-бытие» (1 чел. 2.0%)
- Олимпиада по ОРКСЭ (1 чел. 2.0%)
- Конкурс: «Я Самый, я самая...» (1 чел.2.0% чел)
- Конкурс «Амбициозен» (2 чел., 3.0%)
- Форум классных руководителей и наставников (5 чел. 6.0%)
- Фонд: «Поддержка проектов в области образования» (2 чел. 3.0% )
- Форум молодых педагогов Пермского края: «Учитель, которого ждут» (2 чел. 3.0%)

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в большом количестве информации. Существенную роль в этом играет библиотека. Главным направлением работы школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

### Основные функции школьной библиотеки:

- образовательная
- развивающая
- информационная
- воспитательная
- познавательная
- накопительная
- культурологическая

МАОУ «СОШ №64» имеет 2 корпуса. В корпусе 1 библиотека расположена на третьем этаже школы, во 2 корпусе – на 2 этаже

В обоих корпусах в библиотеке имеется читальный зал и абонемент (расположены в одном помещении), а также 2 хранилища для учебного фонда.

Фонды библиотеки используются рационально:

- легкий доступ к книгам
- сохранность фонда
- комфортные условия работы в читальном зале
- места для индивидуальной работы библиотекарей и учащихся

Корпус 1 – 1 ПК, 1 принтер.

Корпус 2 – 1 ПК, 1 принтер.

Библиотеки МАОУ «СОШ №64» имеют выход в Интернет, электронную почту. Есть медиатека.

Режим работы библиотеки в корпусе №1 и №2:

Понедельник-пятница с 9-00 до 17-00, суббота, воскресенье – выходной.

### Акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки
- Документы учета и контроля:
- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

### Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	01.01.2022 -31.12.2022
читатели	1845
книговыдача	20279
посещения	10460

### Библиотечная статистика

Сведения о фонде	Количество
Основной фонд учебных документов	31862
Обеспеченность учащихся учебным фондом	(в %) 100
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	21062
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: К = Ф : А	(в среднем 10-12 книг) 2005 читателей 12 книг
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	31
Количество названий подписных периодических изданий	9

Количество классов – 77

Поступление учебников в 2022 году – 4641 экз. (на 01.09.2022)

Документы на электронных носителях	Количество
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.:	Всего: 2107
- учебные	2107
- художественно-познавательные	-
- справочные	10
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	Компьютер – 1 Принтер – 1

#### Автоматизация библиотечных процессов

Наличие АИБС (название)	МАРК-SQL
Электронный каталог	590 записей
Автоматизированный учет информационных ресурсов	да
Страница на сайте школы	да

#### Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	Количество
Массовая работа	5 школьных (школьный марафон «Кодекс права», «Права ребенка» и др. )
Библиотека: всего	
- выставок	57
- просмотров, обзоров	29
- презентаций с применением ИКТ	30
- массовых мероприятий: (перечислить по темам, формам)	«Дети – герои войны», «Неизвестный солдат», «Доброта», « Мир домашних животных», «Животные на войне» др.
Тематика мероприятий (перечислить)	Патриотическое, краеведение, экология, здоровый образ жизни, подготовка к экзаменам, творчество дет. писателей
Формирование информационной грамотности учащихся (перечислить формы работы, контингент)	Уроки информационной культуры - дискуссия (Викторины, библиотечные уроки 1 – 5 класс (1,2 урока в месяц: Структура книги, справочная литература и др.)
Содействие проектной и исследовательской деятельности	Подбор литературы и другой информации

### Сведения о библиотеке и ее деятельности

Сведения	Показатели
Общие сведения: - общая площадь - наличие специального помещения, отведенного под библиотеку, - читального зала, - читательского уголка, - медиатеки	Около 200 м <sup>2</sup> Совмещение с абонементом
Наличие книгохранилища для учебников	да
Читатели библиотеки	1845
% от состава учащихся и педагогов	до 100 %
Средняя посещаемость	15
Средняя книговыдача	15
Обращаемость художественно-познавательного фонда	1,3
Сведения о кадрах: - штат библиотеки	2
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	1 корпус – нет 2 корпус - да
Владение компьютером: - освоение офисных программ, - освоение АИБС	да нет

### Изменения, желательные для улучшения работы библиотеки

Проблемы	Причины
Недостаточные площади библиотеки и книгохранилища – 1 корпус	Фонд учебников увеличивается и учащихся тоже
Слабое пополнение художественного фонда	Необходимо изыскивать финансы на приобретение книг (классика), фонд устаревает, ветшает. Идет списание
Недостаточное количество периодических изданий	В следующем году проанализировать периодику, выписать новые издания
Отсутствие необходимой техники	В библиотеке необходим проектор экран для качественного проведения мероприятий
Другое	Корпус 1- библиотеке необходим ремонт и соответственно замена столов, стеллажей, кафедр, стульев и т.д.

В течение 2022 года осуществлялись постоянные контакты с другими школьными библиотеками, идет обмен опытом и информацией а также работа по обмену учебниками с гимназиями №6, №8, школами «Диалог», №83, № 65, № 14. В 2022 году библиотека принимала участие в вебинарах как краевого значения, так федерального.

Проводятся консультации по новым документам о работе школьных библиотек, по изменениям в ФПУ, по Мониторингу учебного фонда и по заказу учебников и другое.

В течение учебного года для Районного отдела образования, Департамента образования, администрации школы составляются отчеты, предоставляется различная информация (по требованию).

## **1.6. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ОУ располагается в двух корпусах по адресам: Ласьвинская, 64а, Победы, 46. Согласно заключениям по визуальным обследованиям строительных конструкций, здания и конструкции находятся в работоспособном и ограниченно-работоспособном техническом состоянии. В распоряжении 61 учебный кабинет, 3 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета технического труда, два спортивных зала с раздевалками и душевыми комнатами, санузлами, 1 тренажерный зал, медицинские и процедурные кабинеты, кабинет робототехники, столовые на 120 и 156 посадочных мест, актовый зал. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, учебным оборудованием. Учебные кабинеты и помещения школы оборудованы в соответствии с современными требованиями. Работают компьютерные классы, оснащённые 35-ти современными компьютерами. На базе компьютерного класса проводятся уроки по всем предметам школьной программы, проводятся занятия по организации компьютерного тестирования. Школа подключена к сети Интернет, Wi – Fi. Всего имеется 5 интерактивных панелей, 59 компьютеров, 95 ноутбуков, 37 моноблоков, 57 мультимедийных проекторов, 33 единицы копировальной техники, 10 микроскопов, 3 интерактивные приставки, 11 документ-камер, 4 фотоаппарата, 1 видеокамера, комплекты робототехники. В учреждении повышенное внимание уделяется соблюдению СанПиНов. Установлены дозаторы с антисептиками для рук, бактерицидные облучатели. Много делается и по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: смонтированы автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, локальная охранная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения на 90 камер (Ласьвинская, 64а - внутренних 39 камер, наружных 19 камер; Победы, 46- внутренних 22 камеры, наружных 13 камер), установлены электромагнитные замки на запасные выходы, смонтированы домофонные видеосистемы на калитках, установлены системы контроля доступа (турникеты). Для занятий физкультурой и спортом в ОУ имеется два спортивных зала. В школе оборудована лыжная база, укомплектованная комплектами лыж разных ростовых групп. Обеспечение пожарной безопасности: здания ОУ оборудованы системами АПС и ОПС, которые обслуживает ООО НТЦ «Сова». Охрана здания и территории школы осуществляется ООО «Охранное агентство «Аякс». В ночное время здания школы сдаются на пульт автоматической охранной сигнализации. Продолжает действовать пропускной режим по школьной карте ООО «Бизнескомпетенция».

## **1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора МАОУ «СОШ № 64» г.Перми. В текущем году в рамках инновационной деятельности университетского округа ПГПУ была доработана модель ВСОКО, разработан и утвержден план-график осуществления ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса, оценка качества результатов.

Оценка качества условий проводится ежегодно надзорными органами. Предписания есть от ГПН (срок устранения 2023 год).

Ежеквартально проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников школы, контроль своевременной аттестации работников школы.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется постоянно. Под качеством образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Результаты представлены в разделах отчета. Оценка образовательных результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации и представлена в разделах настоящего отчета. По результатам оценочных процедур проводится анализ, принимаются управленческие решения. В частности, были созданы

методические материалы, касающиеся внедрения эффективных приемов для поддержания высокой продуктивности учащихся на уроке. Активно включились в муниципальный проект по повышению качества образовательных результатов через применение технологии формирующего оценивания. Усилили индивидуальную работу с родителями учащихся 10-11 классов.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень профессионального самоопределения обучающихся соответствует среднему; оценка метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

**II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2022</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2035
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1003
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	978
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	675 чел./ 37,96%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	51
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел./0,63%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел./3,85%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел./0,63%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел./3,85%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 чел./1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел./3,85%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	476 чел./25,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50 чел./ 2,96%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 чел.
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	54 чел./2, 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65 чел./78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	64 чел./77%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 чел./21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 чел./21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54 чел./65%
1.29.1	Высшая	человек/%	14 чел./17%
1.29.2	Первая	человек/%	40 чел./48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	41 чел./49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 чел./12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23чел./28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44 чел./40.9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 чел./100%
2.	Инфраструктура		0,09 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	27,04 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	100/%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	4,4 кв.м.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0.09 единиц

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341403

Владелец Хулапов Дмитрий Сергеевич

Действителен с 01.09.2022 по 01.09.2023