

Заявка на участие в конкурсе «Равные возможности - детям»

Рабочая программа кружка «Ласьвинская экспедиция»

ФИО волонтера	Трегубова Ольга Геннадьевна
Субъект Российской Федерации	Пермский край
Муниципальный район, населенный пункт	Г.Пермь МАОУ «СОШ № 64»г.Перми
Номер телефона	89197197915
Согласие на обработку персональных данных	да
Охват детей	25 человек
Тип содержания программы	малораспространенная
Дает ли программа новые возможности для развития	<p>Через направление «Образовательный туризм» развивается умение работать в команде, отстаивать точку зрения и при этом с уважением относиться к границам других людей. Доступность технологий в гаджетах, начиная от приложений в телефоне и фитнес-трекеров и заканчивая приборами для неинвазивного измерения уровня сахара в крови, позволяет грамотно следить за своим физическим состоянием, что особенно важно в туристских походах и выездах.</p> <p>Волонтерская работа для детей способствует получению навыков работы с самыми разными людьми, воспитывает толерантность и формирует правильные ценности.</p>
Предполагает ли программа наличие или приобретение Вами особых знаний и навыков (например, по работе с детьми с ментальными нарушениями). Уточните ответ.	<p>Да. Во-первых: Данная программа требует умения встраиваться в ситуацию, извлекать знание из любого источника, перемещаться в поисках образовательных ресурсов, решать комплексные проблемы.</p> <p>Во-вторых, при реализации образовательных потребностей обучающегося в добровольческой деятельности возникает необходимость тьюторского сопровождения индивидуального маршрута обучающегося.</p> <p>Тьютор, таким образом, обеспечивает вариативность образовательных ресурсов, организовывает формы и средства навигации образовательной среды. И это новое качество для педагога.</p>
Сопряжена ли реализация программы с существенными затратами (временными, научными и т.д.. Например, на создание дистанционного контента)? Конкретизируйте ответ	<p>Реализация программы предполагает временные затраты на организационные моменты, они же и временные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ набор обучающихся; ✓ выбор темы исследования, путешествия, проекта и т.д.; ✓ работа с литературными, информационными, лабораторными

	<p>источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ распределение заданий; ✓ составление графика выполнения работ. <p>2. Поиск консультантов - это могут быть научные сотрудники, преподаватели вузов.</p> <p>3. Материальные затраты. Необходимо в достаточном объеме туристское снаряжение; приборы для полевых исследований.</p>
Какие педагогические технологии и формы работы Вы используете?	Технология образовательного туризма; поход выходного дня, исследовательская экспедиция; сторителлинг; Проектная деятельность.
Участвуют ли дети, занимающиеся по вашей программе, в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и т.д.) Побеждают ли в них?	<p>Принимают активное участие во всероссийской предметной олимпиаде по биологии (2019-2020, участники школьного и муниципального этапов);</p> <p>В дистанционных конкурсах Всероссийского общества охраны природы (2020 г - 4 место); Всероссийский конкурс «МедиаБум» (победители и призеры, 2020г.);</p> <p>Интеллектуальные конкурсы (победители и призеры).</p> <p>Ежегодный фестиваль «Пермь Профессиональная».</p> <p>Так как в данное направление вовлекаются учащиеся 6 классов, то не всегда учащимся подвластна победа, но активное участие в этом направлении уже радует.</p>
Перечислите социальных партнеров и тип партнерства в случае их наличия	<p>Партнерами являются:</p> <p>Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени Прянишникова;</p> <p>Пермская государственная фармацевтическая академия;</p> <p>ООО «Медисорб»;</p> <p>Станция детского и юношеского туризма города Перми.</p> <p>Все договоры заключены на основе безвозмездного оказания помощи</p>
Подтвердите наличие положительных отзывов родителей и детей о программе, которую Вы реализуете (скриншоты переписки, сообщения в соцсетях, контакты тех, кто может дать отзыв, чьи-то рекомендации)	<p>Отзывы родителей (скриншоты, Приложение 1)</p> <p>Контакты для отзыва:</p> <p>Ильиных Елена Владимировна, сот. 8950466466</p>
Какие основные достижения Вы бы отметили в ходе реализации программы?	<p>Рождение у обучающихся собственных вопросов и запросов к волонтерской деятельности в школе, в походе;</p> <p>Повысилась заинтересованность обучающихся к изучению предметов биологии,</p>

	географии;
Я подтверждаю, что программа, прилагаемая в настоящей заявке, реализуется мной безвозмездно на добровольческих (волонтерских) началах, и не является частью моих должностных обязанностей по основному и (или) дополнительному месту работы	Да
Я подтверждаю, что программа, прилагаемая к настоящей заявке, реализуется в настоящее время и (или) была реализована мной ранее и планируется к реализации в ближайшее время	Программа реализована в течение 2019-2020 учебного года. Планируется к реализации в 2021 году

Рабочая программа кружка «Ласьвинская экспедиция»

Номинация: Лучшая программа по профориентации

Субъект Российской Федерации, муниципальный район, населенный пункт
Пермский край, г.Пермь

ФИО: Трегубова Ольга Геннадьевна

Населенный пункт: город Пермь

Номер телефона: 89197197915

Цель: подготовить образовательных волонтеров – туристов-краеведов для реализации естественнонаучного образования в природных условиях в количестве не менее 15 человек к концу 2021 года.

Задачи:

Основные задачи:

- вовлечение подростков в социальную практику и их информирование о потенциальных возможностях развития;
- предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в регионе;
- развитие созидательной активности молодежи;

К прикладным задачам относятся:

- обучение школьников определенным туристско-краеведческим навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- замещение асоциального поведения просоциальным;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- формирование школьной команды волонтеров по направлению образовательный туризм (туристы-краеведы).

1. Тематическое планирование

№ занятия,	Тема занятия	Содержание занятия (раскрытие различных	Характеристика деятельности учащихся
------------	--------------	---	--------------------------------------

дата		аспектов темы)	(навыки и умения, которые дети смогут приобрести в ходе занятия)
1.	Введение в образовательную программу	Знакомство с программой	Знакомятся с программой; самоопределяются
2.	Безопасность волонтера - юного туриста-краеведа	Правила поведения в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнём; правила обращения с опасным спецснаряжением; правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста	Знакомятся с правилами безопасного поведения
3.	Кухня юного туриста	Продукты в походе. Калорийность. Упаковка и транспортировка продуктов. Сушка овощей, фруктов, хлеба в домашних условиях. Туристская посуда. Уход за котлами и канами. Приготовление пищи на костре.	Приобретение школьником навыков приготовления пищи, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; умения приготовить простейшие туристские блюда; навыки разведения костра и поддержания огня
4.	Выездное летнее образовательное путешествие «Ласьвинская экспедиция»	Отработка на практике в естественных природных условиях полевых практик исследования растительности	Навыки проведения простейших наблюдений и изучения природы. Навыки туристского быта. Развитие исследовательских умений и навыков. Жизнь в изолированном коллективе.
5.	Быт туриста	Пеший однодневный поход группы по заранее намеченному маршруту	Обучение школьников в естественных условиях похода элементарным туристским навыкам
6.	Будни туриста	Анализ и фотоотчёт о состоявшемся походе «Наше первое приключение»	Умение анализировать собственный вклад в решение общей задачи
7.	Узелок завяжется, узелок развяжется	Возможность использования туристских узлов в быту, жизни, на практике	Навык завязывания туристических узлов
8.	Поход в осенний лес. Зеленые	Созерцание красот осенней природы,	Овладение полевыми методиками исследования

	символы Пермского края	сбора гербария и зарисовок родной природы	растительности
9.	Выпуск туристской стенгазеты	Выпуск красивой и неординарной туристской газеты. В ней помещаются фотографии, отражающие важные, необычные, смешные и курьёзные моменты прошедшего похода. Возможно, эта газета станет своеобразной рекламой, которая приведёт в кружок новых потенциальных туристов.	Развитие коммуникативных навыков, творчества. Применение технологии сторителлинга на практике
10.	Экскурсия в краеведческий музей	Знакомство с растительным и животным миром родного Прикамья	Знания о растительном и животном мире родного края. Умение определять по следам животных.
11.	Осуществление лыжного похода в зимний лес с целью изучения следов животных	Изучение следов животных. Зимний маршрутный учет животных	
12.	Я-экскурсовод. Профессиональная проба.	Составление плана экскурсии. Раскрытие индивидуального образовательного потенциала	Приобретение школьником самостоятельного социального действия: опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей, опыта волонтерской (добровольческой) деятельности.

2. Результаты обучения по программе

2.1. Развитие внутренней учебной мотивации обучающихся.

2.2. Увеличение количества обучающихся, включенных в систему внеурочной деятельности.

2.3. Обновление содержания общего образования в соответствии с новыми стандартами в области образования и мировыми тенденциями (практикоориентированный подход, продуктоориентированная деятельность).

2.4. Обеспечение взаимосвязи общего и дополнительного образования. Расширение внешних связей с высшими образовательными учреждениями.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.1. Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- Лабораторное оборудование для проведения исследований, опытов
- Микроскоп

3.2. Наглядные пособия по курсу:

- видеоуроки по темам курса;
- ЭОРы по темам курса;
- инструкционные карты для выполнения практических заданий курса;
- раздаточный материал для освоения разделов курса;
- дополнительная литература.

3.3. Туристское снаряжение:

- Костровое оборудование
- Палатки, тенты
- Веревки, репшнуры
- Навигатор, компас

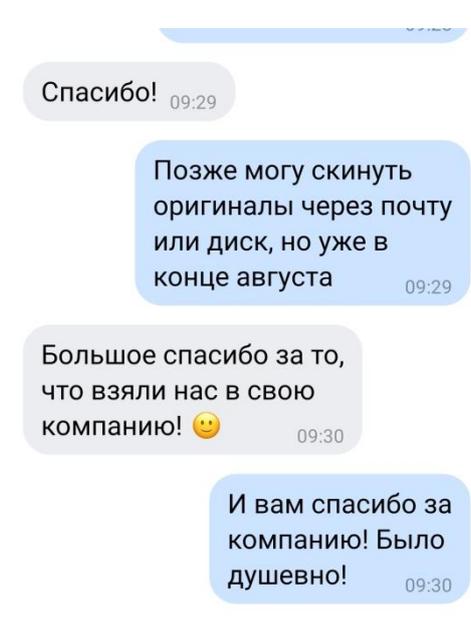
4. Методические материалы (литература, схемы, образцы изделий, Интернет-сайты и т.п., используемые в работе)

4.1. <http://ecosystema.ru/> методические материалы, методики для полевых исследований;

4.2. Литература: Практикум по ботанике; Мы изучаем лес; Методические материалы для экскурсовода; Эколого-зоологические экскурсии с учащимися; Зеленые символы Пермского края; Полевые

методики; Игры с элементами топографии; Полевая практика по природоведению.

Скриншоты переписки родителей и детей отзывы о летней экспедиции



Приложение 2

Фотоотчет о летней экспедиции

Прилагается презентация в прикрепленном файле.

Приложение 3

Быт туриста: узлы, костры, приготовление пищи на костре.

Файлы прикреплены.