

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №64» г. Перми

**Методическая разработка урока
по Основам православной культуры
«Солнце земли Русской»
4 класс**

**Урок разработала
учитель математики и ОПК
Данилина Елена Владиславовна**

Пермь, 2021

1. Сведения об авторе

Автор разработки	Данилина Елена Владиславовна
Место работы с указанием населённого пункта	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №64» г. Перми Адрес: г.Пермь, ул. Ласьвинская, 64а тел. (342)283-09-11
E-mail ОО	shkola64@obrazovanie.perm.ru
E-mail автора разработки	danilina11@yandex.ru
Должность	Учитель математики Учитель основ православной культуры

2. Предмет – основы православной культуры.

3. Аудитория – обучающиеся 4 класса.

4. Учебник – «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. 2-е издание — М.: «Русское слово», 2014.

5. Тема урока – «Солнце земли Русской».

6. Тип урока – открытие нового знания.

7. Цель – создать на уроке условия для воспитания ребят на примере личности Александра Невского, и развития у учащихся представлений о подлинном героизме.

Задачи урока:

1. Способствовать формированию осознанного понимания обучающимися исторического прошлого нашей Родины, подвигов Александра Невского во имя Руси.

2. Способствовать включению в систему личностных ценностей обучающихся понятий: долг, служение Отечеству, смирение, мужество.

3. Способствовать проявлению внутренней потребности обучающихся благоговейно относиться к ценностям православной культуры, связанных с именем Святого благоверного князя Александра Невского (иконография, храмы).

4. Способствовать воспитанию патриотического отношения к культуре Пермского края, знать о том, как увековечена память об Александре Невском на территории малой Родины.

8. Оборудование урока – компьютер, проектор, экран, раздаточный материал для учащихся.

9. Список литературы и интернет-ресурсов:

1. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. 2-е издание — М.: «Русское слово», 2014.

2. <https://www.pravda-tv.ru/2020/11/29/478574/pochemu-aleksandr-nevskij-zaklyuchil-soyuz-s-ordoj> (дата обращения 18.04.2021)
3. <https://diletant.media/articles/45244500/> (дата обращения 18.04.2021)

Тематика методической разработки урока соответствует Рабочей программе курса к учебнику издательства «Русское слово»: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. 2-е издание — М.: «Русское слово», 2014.

Предварительная подготовка к уроку учащихся—для работы в командах-Дружинах необходимо распределить роли:

- 1) Воевода (капитан команды) организует и регулирует работу в группе
- 2) Летописец (помощник капитана) для распределения и сбора раздаточного материала.
- 3) Все участникикоманды-Дружины знакомятся с материалами о биографии А. Невского и отвечают на вопросы в заданиях под литерами «в», «о», «и», «н».

Занятие сочетает объяснительную часть учителя при вхождении в тему с просмотром слайдфильма «Битва на Неве» и самостоятельной аналитической работой учащихся в командах.

План урока с хронометражем

№ этапа урока	Название этапа урока	Продолжительность этапа урока
1	Организационный момент	2 мин
2	Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	8 мин
3	Организация и самоорганизация обучающихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи.	2 мин
4	Практикум	20 мин
5	Проверка полученных результатов. Подведение итогов	5 мин
6	Обобщение по теме урока, домашнее задание.	3 мин

Ход урока

1. Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я назвала наш урок «Солнце земли Русской». Запишите тему в тетрадь.

Каким словом, глаголом вы бы дополнили это словосочетание?

Ученики: *Греет, Защищает, Освещает, ...*

Учитель: Из исторических источников известно такое продолжение: «Дети мои, знайте, что уже зашло солнце земли Русской». «Солнцем земли Русской» назвали знаменитого воина, богатыря, защитника Руси – Александра Невского. Если «Солнце» – это Александр, то что же означает слово «зашло». Это значит перестало греть, освещать, защищать. Так сказали, когда у человека закончилась земная жизнь! Случилось это в далёком 1263 году...

Имя Александра Невского живёт восемь столетий. Замечу тот факт, что его имя выбрано народом российским в 2008 году как «Имя России». Некоторые из вас, ребята, ещё не появились на свет. 13 лет назад российский народ выбрал Имя России, выбрал имя героя, имя Защитника Отечества. Значит, это великий человек! И нам надо тоже узнать, что в нём ценят российские люди, спустя 8 столетий. В 2021 исполняется 800 лет со дня рождения. Посчитаем в каком году родился это славный богатырь, князь Александр Невский.

Ученики: $2021-800=1221$ год

Учитель: Скажите ребята, а что бы вы хотели узнать об этом человеке, герое? Составим вопросы, на которые постараемся в ходе урока найти ответы.

Ученики: *Где родился? Кто были его родители? Чем знаменит Александр Невский? Почему его имя до сих пор, с 1263 года, сохранилось в людской памяти и за какие заслуги? И т.д.*

Учитель: Мы с вами с помощью диафильма «Битва на Неве» постараемся найти ответы. Может только на 1-2 вопроса нам удастся получить ответы. Но они откроют нам перспективы для более детального знакомства с биографией Князя Александра.

2. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала.

Учитель: После просмотра диафильма ответьте на вопросы:

1) Почему народ прозвал Александра после разгрома вражеского войска - Невским?

2) Что понравилось или запомнилось в личности князя Александра?

Ученики: *Битва на Неве, поэтому прозвали Невский.*

3. Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи.

Учитель: Итак, речь об Александре Невском будет идти в более информативном режиме. Разделитесь на группы. И в командной работе

будете знакомиться с фактами биографии А.Невского. Ну и к тому же отвечать на вопросы, чтобы закрепить знания.

Представим, что 4 команды – это 4 Дружины. Для представления приглашаю от каждой Дружины - Воеводу (выходят 4 ученика) и Летописца (выходят ещё 4 ученика). Вам предстоит самостоятельно прочитать биографические материалы и ответить на вопросы. Проверая ваши работы, я смогу увидеть правильность-неправильность ответов.

И после окончания командного (динамичного) этапа урока обсудим, очень лаконично, ошибочные ответы. Проанализируем то, что запомнится вам, как яркие факты биографии Святого благоверного князя Александра Невского. Постарайтесь выразить и своё личное отношение к этому человеку. Хорошо, если бы вы не допустили ошибок, а сообща пришли бы только к верным ответам.

Подумайте, за что выбрал народ имя Александра Невского как «Имя России».

4. Практикум

Учитель: Организует игровой этап на 20 минут. Команды-Дружины работают по обозначенным правилам.(ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2, 3, 4, 5)

5. Проверка полученных результатов. Подведение итогов

Учитель: Предлагаю, ребята, подвести итог вашей работы с помощью иллюстраций (Презентация - слайды 6,7,8). Молодой князь одержал такие важные победы, не допустив захватчиков на русские земли, не проиграв ни одного сражения.

Что вы теперь узнаете на этих изображениях?

Ученики: *Невская битва, Ледовое побоище, Соглашение с ханом Батыем.*

Учитель: Имя Александра увековечили в художественных образах, есть музыкальные произведения. Знаменитый фильм «Александр Невский». А в православной культуре имя Невского хранят храмы. В Пермском крае есть несколько храмов и часовня во имя Святого благоверного князя Александра Невского (Презентация - слайды 12,13).

Ученики: *Кто то эти храмы узнает, поскольку с родителями бывали в этих местах.*

6.Обобщение по теме урока, домашнее задание.

Учитель:Благодарю вас, ребята, за откровенный разговор. У меня для вас остался ещё вопрос:Можно ли назвать сегодня А.Невского «Солнцем земли Русской»? Над какими событиями в жизни князя Александра можно ещё поразмышлять, хотелось бы поразмышлять?

Запишите в дневник домашнее задание:

Тема 26 «Нев силе Бог, а в правде!»

1.Прочитать стр.139-142;

2. составить синквейн«Солнце земли Русской» об Александре Невском.

- **Кто? (1 существительное).**

- **Каковы его главные качества? (2 прилагательных)**
- **Что он совершил или что он делает?**
(определите сферу действий героя 3-мя глаголами)
- **Напишите фразу, характеризующую, по вашему мнению, главного героя. (4 слова)**
- **Слово близкое по значению к главному слову синквейна.**

Урок окончен. Желаю здоровья, силы духа, силы воли, терпения, богатырского здоровья. Благодарю вас, дорогие ученики, за искренность и участие в нашем сегодняшнем разговоре о герое России Александре Невском. До свидания.

Дидактическая игра
«Карусель»
для урока, проводимого
в рамках проекта
«Урок мужества
«Живи как Невский»
Пояснительная записка

Цель игры:

- 1) создать условия для обучающихся проявить интеллектуальные и коммуникативные способности, активизировать их деятельность на уроке или во внеурочное время;
- 2) повысить у учащихся познавательный интерес к истории России, к личности Александра Невского.

Правила игры

Оборудование:

- 1) Пакет заданий для команд (4 различных комплекта с копиями для разрезки участникам команды);
- 2) Бланки для ответов (4 комплекта);
- 3) Комплект жетонов с цифрами «1», «2», «3», «4» (4 комплекта);
- 4) **«Таблица для списка участников команды с распределением вопросов «В», «О», «И», «Н».**
- 5) **«Таблица баллов для оценивания выполненных заданий»;**
- 6) **«Таблица ответов»;**
- 7) **«Таблица для подведения итогов игры»;**
- 8) Учебная доска и мел (бумага и фломастер) для записи промежуточных результатов игры, магниты для фиксации бланков с ответами на доске.

Время для проведения игры: для четырёх команд необходимо 20 минут

(4 x 5 минут) игрового времени и 5 минут на организационный и итоговый моменты игры.

Организатор: учитель, руководящий работой команд.

Участники: команды из 4-7 человек (количество команд не более четырёх).

В командах-Дружинах **заранее** назначаются капитан-Воевода и Летописец.

Ход игры

1. Класс делится на 4 команды: «Дружина1», «Дружина2», «Дружина3», «Дружина4».
2. В Дружине каждый участник будет работать только с одним вопросом под буквой «В», «О», «И» или «Н». Воевода составляет список (имена ребят) и отдаёт организатору. Списки размещаются на доске.
3. От каждой Дружины перед началом работы команд выходит Воевода и получает от организатора:
 - **пакет с заданиями**
 - **комплект жетонов с цифрами «1», «2», «3», «4» для ответов**
4. От каждой Дружины выходит Летописец, получает от организатора, а в ходе игры раздаёт и собирает информационные материалы (приложения к заданиям), помогает Воеводе.
5. Участники, выполняя каждый своё задание, должны выбрать один из четырёх вариантов ответа и взять у Воеводы **жетон с цифрой**, соответствующей номеру выбранного ответа.
6. Воевода запрашивает у организатора **бланк для ответов** и записывает 4 числа (номера повторяться не могут!), обсуждает с ребятами кратко ответы к заданиям.

7. Дружина работает с материалом в течение 5 минут (читают тексты, обсуждают ответы на вопросы). Воевода по сигналу организатора сдаёт на проверку бланк с ответами, который сразу же размещается на доске в таблице для подведения итогов.
8. Пакет с заданиями и информационные материалы Летописец передаёт другой Дружине (передача пакета от одной Дружины к другой выполняется только по сигналу организатора).
- Важно!** Каждая команда должна выполнить задания всех четырёх пакетов, что способствует расширению знаний о фактах биографии Александра Невского и равные условия для всех участников командной работы.

Подведение итогов

За правильный ответ даётся 5 баллов.

За неправильный ответ даётся 1 балл.

Подсчитывается общая сумма баллов за ответы на все задания.

Среди учащих по сумме баллов могут быть выявлены активные участники игры и отмечены Сертификатом проекта «Урок Мужества «Живи как Невский»».

Таблица для списка участников команды с распределением вопросов

<i>Воевода</i>	<i>Ученик -</i>
<i>В-</i>	1. 2.
<i>О-</i>	1. 2.
<i>И-</i>	1. 2.

<i>Н-</i>	1. 2.
------------------	----------

Бланки для ответов

<p>ДРУЖИНА - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Детство и Юность</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30px;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">О</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">И</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Н</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>		В	-	О	-	И	-	Н	-
В	-								
О	-								
И	-								
Н	-								
<p>ДРУЖИНА - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Не в силе Бог, а в правде»!</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30px;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">О</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">И</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Н</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>		В	-	О	-	И	-	Н	-
В	-								
О	-								
И	-								
Н	-								
<p>ДРУЖИНА - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Воин - защитник Отечества</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30px;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">О</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>		В	-	О	-				
В	-								
О	-								

И	–	
Н	–	
ДРУЖИНА - ... • <i>Мудрый Князь</i>		
В	–	
О	–	
И	–	
Н	–	

Таблица баллов для оценивания ответов

	<i>Варианты итоговых баллов за карточку</i>				
	<i>1 случай</i>	<i>2 случай</i>	<i>3 случай</i>	<i>4 случай</i>	<i>5 случай</i>
<i>количество баллов за задание</i>	5	5	5	5	1
<i>количество баллов за задание</i>	5	5	5	1	1
<i>количество баллов за задание</i>	5	5	1	1	1
<i>количество баллов за задание</i>	5	1	1	1	1
Итоговый	20	16	12	8	4

балл команды за ответы					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

Таблица правильных ответов

Детство и Юность	«Не в силе Бог, а в правде!»	Воин - защитник Отечества	Мудрый Князь
В- 2	В- 3	В- 2	В- 4
О- 1	О- 1	О- 3	О- 3
И- 4	И- 4	И- 4	И- 1
Н- 3	Н- 2	Н- 1	Н- 2

Таблица для подведения итогов

КОМАНДЫ - ДРУЖИНЫ	Детство и Юность	«Не в силе Бог, а в правде!»	Воин - защитник Отечества	Мудрый князь	Итог
ДРУЖИНА 1	В-	В-	В-	В-	
	О-	О-	О-	О-	
	И-	И-	И-	И-	
	Н-	Н-	Н-	Н-	
	итого	итого	итого	итого	
ДРУЖИНА 2	В-	В-	В-	В-	
	О-	О-	О-	О-	

	<i>И-</i>	<i>И-</i>	<i>И-</i>	<i>И-</i>	
	<i>Н-</i>	<i>Н-</i>	<i>Н-</i>	<i>Н-</i>	
	<i>итого</i>	<i>итого</i>	<i>итого</i>	<i>итого</i>	
<i>ДРУЖИНА</i> <i>3</i>	<i>В-</i>	<i>В-</i>	<i>В-</i>	<i>В-</i>	
	<i>О-</i>	<i>О-</i>	<i>О-</i>	<i>О-</i>	
	<i>И-</i>	<i>И-</i>	<i>И-</i>	<i>И-</i>	
	<i>Н-</i>	<i>Н-</i>	<i>Н-</i>	<i>Н-</i>	
	<i>итого</i>	<i>итого</i>	<i>итого</i>	<i>итого</i>	
<i>ДРУЖИНА</i> <i>4</i>	<i>В-</i>	<i>В-</i>	<i>В-</i>	<i>В-</i>	
	<i>О-</i>	<i>О-</i>	<i>О-</i>	<i>О-</i>	
	<i>И-</i>	<i>И-</i>	<i>И-</i>	<i>И-</i>	
	<i>Н-</i>	<i>Н-</i>	<i>Н-</i>	<i>Н-</i>	
	<i>итого</i>	<i>итого</i>	<i>итого</i>	<i>итого</i>	

Детство и юность

В	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Для чего юному князю надо было стать сильным и смелым?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Нападать на чужие Земли 2) Защищать свою Родину 3) Управлять народом 4) Быть самым сильным Князем
О	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Чему учил юного Александра его отец?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Служить Руси и Христу 2) Владеть мечом 3) Скакать верхом 4) Метко стрелять
И	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Что человека делает сильным? Чему учила Александра его мама?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Злость 2) Упорство 3) Дружина 4) Доброта, любовь.
Н	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Что подарил старший брат Фёдор маленькому Александру?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Шлем 2) Кольчугу 3) Деревянный меч 4) Коня

Детство и юность

Александр родился в **1221 году**. В три года его посадили на коня. Маленькому Александру старший брат Федор подарил первый **деревянный липовый меч**, чтобы он тренировался и стал сильным и смелым.

Для чего надо было стать Александру сильным и смелым? Он готовился **защищать свою Родину**.

Что человека делает сильным? Слова мамы Александра о силе: «Ягодка моя, солнышко, **доброта** делает человека сильным, и **любовь**. Люби всех, и будешь самым сильным».

Чему учили родители юного Александра?

Слова отца: «Предки твои все с юных лет были защитниками слабых и сирот и служили Руси и Христу». «А знаешь ли ты, сын, в чем сила войска? Ни мечи, ни кинжалы не сотворят победы, коль нет в сердце веры. Но и без умения врага тоже не победишь. А коль соединишь веру и силу борца, обретёшь тогда силу неодолимую, тогда будет у тебя победа даже с малой ратью».

Отец учил сына быть сильным, добрым, ответственным за тех, кто ему доверен, защищать слабых, **служить Руси и Христу**.

Слова матери: «Во всем надо батюшку слушаться, дядю, а паче всего — Бога бояться. И еще, сыночек, не забывай ко всякому делу с молитвой приступать».

В семнадцать лет Александр уже был князем в Новгороде, управлял большой страной со множеством людей.

Воин – защитник Отечества

В	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Как называется головной убор дружинника в войске Александра Невского?	1) Шапка 2) Шлем 3) Каска 4) Пилотка
О	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Что защищало тело воина-дружинника?	1) Доспехи 2) Наколенники 3) Кольчуга 4) Накидка
И	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Какое оружие имел при себе дружинник?	1) Щит 2) Копьё 3) Пушка 4) Меч, копьё, щит
Н	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Как называлось постоянное войско князя?	1) Дружина 2) Армия 3) Отряд 4) Полк

Воин – защитник Отечества

Дружина — это постоянное войско князя.

Дружинники служили князю, вместе ходили с ним в походы, вместе делили тяготы военной жизни. Князь любил дружину, берёг её.

Ачто защищало тело воина? Воин-дружинник одевал **кольчугу**. «Тело нужно держать в защите кожаной и железной. Броня, кольчуга, железные перчатки дадут тебе силу, а пылающее сердце даст тебе власть», - так говорил отец юному князю.

Воин одевался в доспехи, защищавшие его в бою. Головной убор воина называется **Шлем**.

Какое оружие имел при себе дружинник тех времён? **Меч, копьё, щит** были основными орудиями в схватках с врагом.

Не в силе Бог, а в правде!

В	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Как в летописях называется битва Александра Невского с немецкими рыцарями (1242г.)?	1) Невская Битва 2) Битва на озере 3) Ледовое побоище 4) Битва с рыцарями
О	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Почему народ прозвал молодого князя Александра - Невским?	1) Победил шведов на р. Неве 2) Погиб на р. Неве 3) Родился у р. Невы 4) Победил крестоносцев-рыцарей на р. Неве
И	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Когда произошла первая битва юного князя Александра?	1) Зимой 1240 года 2) Весной 1240 года 3) Осенью 1240 года 4) Летом 1240 года
Н	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Где Александр получил благословение архиепископа на Невскую битву?	1) На поле перед битвой 2) В храме Святой Софии 3) В Спасо-Преображенском храме 4) В храме Александра Невского

Не в силе Бог, а в правде!

Александр был новгородским князем, смелым, мужественным.

Однажды пришли в Новгород тревожные вести - шведский король собрал огромное войско. Он готовит поход на город. На рассвете в один **летний июльский день 1240 года** показались вражеские корабли на Неве.

Александр Ярославич стоял во главе одной из дружин. Не было времени у юного князя Александра вызвать на подмогу отца с войском. Он быстро собрал дружину, призвал новгородских жителей сражаться со шведами.

Перед сражением князь Александр молился в **новгородском храме Святой Софии** и получил благословение архиепископа на битву. После богослужения молодой князь вышел из храма к новгородцам и сказал: «Не в силе Бог, а в правде! Отстоим нашу Землю, Правду и новгородскую волю!»

Ранним утром русское войско внезапно напало на лагерь шведов. До самой ночи длился жестокий бой. Не выдержали шведы, отвели свои корабли от берега и бежали.

За храбрость и отвагу в своей первой **битве на Неве в 1240 году** народ прозвал князя Александра **Невским**.

Прошло немного времени, и немецкие рыцари-крестоносцы двинулись на Русь, подчиняя себе города и крепости. Они тоже хотели завоевать русские земли. Войско крестоносцев выглядело ужасно. На воинах были шлемы с рогами, когтистыми лапами, в белых с черными крестами плащах. Железные намордники, надетые на лошадей, превратили красивых животных в чудовищ.

Понял Александр - настало время для решающей битвы. Битва произошла **в апреле 1242 года** на льду Чудского озера. Немецкие рыцари обратились в бегство. Лёд не выдержал тяжести рыцарских доспехов и треснул. Много рыцарей ушло под воду.

В летописи эта битва вошла под названием **«Ледового побоища»**.

Мудрый Князь

В	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Что удивило и восхитило хана Батыея в русском князе Александре в первой встрече?	1) Физическая сила 2) Неразговорчивость 3) Щедрость 4) Спокойствие и твердость князя Александра
О	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Какие два подвига совершил князь Александр в своей жизни?	1) Невская битва 2) Ледовое побоище 3) Смирение перед Востоком и брань с Западом 4) Бой с ханом Батыеем
И	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Что выбрал князь, чтобы сделать своим союзником монгольскую Орду?	1) Стал названным сыном самого Хана 2) Перешёл в войско Хана 3) Предал свою Дружину 4) Полностью признал ордынскую власть
Н	<u>Задание</u>	<u>Выбери ответ:</u>
	Как характеризует правителя Александра его решение идти на уступки Орде?	1) Смелый воин 2) Дальновидный политик 3) Мужественный 4) Слабый князь

Мудрый Князь

«Два подвига Александра Невского — **подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке** — имели единую цель» (Г.В. Вернадский).

В Великом Новгороде князь Александр Ярославич прекрасно осознавал, что Орда дойдет до его территории. Стать католиком и с помощью крестового похода согнать татар-язычников с русских княжеств его не привлекал. Молодой правитель оказался **дальновиднее своих предков**. Князь решил идти на уступки Орде.

Александр понимал, что размах ордынского захвата ужасает. Надо отметить, что татарская власть не проникала во все сферы жизни. Они облагали данью, жестоко наказывали за неповиновение. Но при этом не стремились менять устроенный быт, а самое главное — не принуждали менять веру. Татаро-монголы были терпимы к людям с разным вероисповеданием.

«Я христианин, — сказал он хану, — и мне не подобает кланяться твари. Царь, я кланяюсь тебе, потому что Бог почтил тебя царством, но твари я не стану кланяться. Я служу единому Богу, Его чту и Ему поклоняюсь».

Спокойный, твердый ответрусского князя поразил придворных хана; но еще более они были удивлены, когда хан Батый, услышав о нежелании Александра Ярославича исполнить восточные обряды, вместо обычного распоряжения «Смерть ослушнику», приказалпоскорее привести князя к нему.

Придя на назначенную встречу, проанализировав ситуацию, Александр осознал, что одолеть Орду не получится. Тогда и было принято решение — для противостояния армиям с запада необходимо сделать Орду своим союзником. Поэтому Невский и **стал названным сыном самого Хана**. Благодаря его мудрой

политике, русский народ избежал унижительного рекрутского набора в войско хана Батыя.

«Великий князь Александр возвратился из Орды, дошел до Нижнего Новгорода и занемог. Прибыв в город Городец, он разболелся. Оставил Александр царство земное и стал монахом. И Богу дух свой предал месяца 6 декабря».

Митрополит Кирилл так сказал о кончине князя Александра: «Дети мои, знайте, что уже зашло солнце земли Русской». Случилось это в **1263 году**.