

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 64» г.Перми  
Протокол №14 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «СОШ №64»  
г.Перми  
\_\_\_\_\_ Л.В.Смирнова

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ «СОШ №64» г. Перми**  
**за 2023 учебный год**

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общая характеристика учреждения
- 1.2. Система управления учреждением
- 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников
- 1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.6. Материально-техническая база.
- 1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование.

### **II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

# I. Аналитическая часть

## 1.1. Общая характеристика учреждения

<b>Полное наименование общеобразовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64» города Перми
<b>Краткое наименование учреждения</b>	МАОУ «СОШ №64» г.Перми
<b>Тип, вид, организационно-правовой статус</b>	Общеобразовательная организация Муниципальное автономное учреждение
<b>Юридический адрес</b>	614042 Пермь, ул. Ласьвинская, 64А
<b>Фактический адрес (включая адреса филиалов)</b>	г. Пермь, ул. Ласьвинская, 64А (1 корпус) ул. Победы, 46 (2 корпус)
<b>Телефон/факс</b>	Тел. 283-09-11/факс 251-58-81
<b>Сайт/e-mail</b>	<a href="http://64perm.uralschool.ru">http://64perm.uralschool.ru</a> <a href="mailto:shkola64@permedu.online">shkola64@permedu.online</a>
<b>Дата основания</b>	01 сентября 1985г.
<b>Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи</b>	59Л01 №0001311 от 11 августа 2014 бессрочная
<b>Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи</b>	59А01 №0000539 от 04 апреля 2015г.
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Смирнова Людмила Васильевна
<b>ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям</b>	Кладова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Рогалевич Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Трегубова Ольга Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ильиных Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе; Спиридонова Людмила Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе; Армушевич Елена Ренатовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

## 1.2. Система управления учреждения

Управление МАОУ «СОШ № 64» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В основу положена пятиуровневая структура управления:

**Первый уровень структуры** уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, утверждает Программу развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. **На втором уровне структуры** (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет. Общее собрание работников.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом.

**Четвертый уровень организационной структуры управления** - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления).

**Пятый уровень организационной структуры** - уровень обучающихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

### Основные направления воспитательной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки секции

**В школе функционируют и являются востребованными следующие кружки и секции дополнительного образования:**

№ п/п	Название кружков	Руководитель	возраст	Количество часов	Количество учащихся
1	ЮИД «Вирази»	Венингер Е.В.	2-9 класс	8	16
2	Театральный кружок «Маленькая страна»	Мосина С.П.	3-4 класс	4	30
3	Легкая атлетика	Петухова И.Д.	5-9 класс	6	20
4	Подвижные игры для	Лачкова С.Б.	1-4 класс	4	40

	младших школьников				
5	Туристический клуб «Авэнта»	Трегубова О.Г.	8-11 класс	3	30
6	Волейбол	Евсеев И.М.	5-11 класс	9	30
7	Вокальная студия «Премьера»	Кузнецова Ж.Ю.	2-7 класс	6	15
8	Театральный кружок «Глаголим»	Петручено Л.В.	2 класс	4	15
9	Правовой кружок «Импульс»	Булатова О.В.	5-10 класс	2	15
10	Правовой кружок «Победа»	Сунцова М.А.	5-10 класс.	2	15
11	Кружок волонтеров «Лучики добра»	Мосина С.П.	3-4 класс	2	28
12	«Школа безопасности»	Поляков Е.В.	5-11 кл.	6	16
13	«Юнармейцы» (5,6 кл.)	Поляков Е.В.	5-6 кл.	2	37
14	Психологическая студия	Сахацкая А.В.	7-11 кл.	2	15
15	Прикамье в задачах	Шайкова Э.М.	8 кл.	1	23
16	Прикамье в задачах	Шайкова Э.М.	6 кл.	1	26
17	Патриотический клуб «Рысь»	Поляков Е.В.	5-11 кл.	1	15
18	Фантазия	Осипова А.Р.	3 кл.	1	15
19	В здоровом теле здоровый дух	Губина О.Ю.	1 кл.	1	15
20	Умные ручки	Сундырцева Н.В.	2-3, 6-7 кл.	1	15
21	Чтение с удовольствием	Архипова Е.В.	3-4 кл.	1	15
22	Нейробика	Терешина Д.В.	1-5 кл.	2	25
23	Клуб «Вместе дружная семья»	Терешина Д.В.	1-5 кл.	1	25
24	Семейный Клуб «Детско-родительский мир»	Глумова Е.М.	1-5 кл.	1	27
25	Арт-терапия	Глумова Е.М.	1-5 кл.	3	25
26	Дружина юных пожарных	Поляков Е.В.	5-8 кл.	2	12
27	Школа Экскурсовода	Евстафьева Н.С.	8 классы	2	10

Всего в кружках и секциях дополнительного образования заняты 570 учащихся 1 - 10 классов в работе 11 общественных объединений постоянно заняты 392 учащихся. В школе также работают секции волейбола для жителей Кировского района г. Перми, в том числе выпускников ОУ, в которых занимаются 30 человек. Таким образом, в воспитательных мероприятиях школы по разным направлениям приняли участие до 90% учащихся ОУ.

В школе открыто отделение РДДШ, ученики и преподаватели присоединились к Всероссийскому проекту «Мир возможностей», «Орлята России», работу с которыми ведет советник директора по воспитанию Махмутова А.Ю.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №64» г. Перми организуется в соответствии с Уставом школы, «Программой воспитания» и другими локальными актами, установленными федеральными, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми документами.

На уровне учреждения воспитательная работа строится согласно годовому плану воспитательной работы, Рабочей Программе развития школы до 2025 г. и темы года. В текущем учебном году воспитательная работа школы была посвящена 78-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., Году педагога и наставника. Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и

воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Приобретение обучающимся опыт самостоятельного социального действия:

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Направление деятельности	Содержание деятельности в 2023 году
Гражданско-правовое воспитание, волонтерская деятельность	Акции по выбору органов самоуправления в классах «Я голосую»: выборы Совета класса, выбору Президента школы. День самоуправления, посвященный Дню учителя соревнование классов «Сделаем школу красивее», конкурс на лучшую афишу классных мероприятий; учеба волонтеров Школьной службы примирения «Шанс», школьного правоохранительного отряда, школьного отряда ЮИД «Вирази», школьного экологического отряда «Лучики добра». Линейки чествования победителей и участников школьных проектов, акций и конкурсов. Состоялись встречи и мастер-классы старшеклассников 10-11

	<p>классов с лидерами молодежного общественного движения в рамках организационной трудовой занятости школьников.</p> <p>Участие в ассоциации общественно-активных школ: акция «Мамино сердце», «Читаем детям о войне», «Открытый микрофон», «С Думой о детях», форум ОАШ.</p> <p>Месячник безопасности; акция «День матери»: концерт «Милая мама!», конкурс поделок «Золотые руки», конкурс сочинений, рисунков, плакатов, интервью с мамой, поздравление ветеранов педагогического труда; операция «Чистый город», «Чистый берег», «Посади сад», «Веселая рассада» «Братья наши меньшие» «Весенняя фантазия», «Кормушка для птиц»;</p> <p>благотворительная акция по сбору макулатуры для покупки книг в школьную библиотеку «Подари книгу библиотеке», программа временной трудовой занятости подростков, месячник профориентации, месячник экологии, мероприятия и конкурсы по обучению правилам дорожного движения, личной безопасности, декада правовых знаний.</p> <p>Акция ШСП по рекламе телефона доверия «Марафон доверия», Совместно с ТОС «Химградский» проведены акции по уборке территории ТОС «Химградский», «Октябрьский».</p>
эстетическое воспитание	<p>Декады вежливости и аккуратности «Добрые привычки», Уроки доброты Недели добрых слов, Кулачки добра. Посвящение в первоклассники, «Праздник букваря», «Прощай, азбука», конкурсы: «На что похожа буква», «Самый Новогодний класс», «Самая оригинальная Новогодняя елка», поздравления от сказочных героев «Новогодний калейдоскоп», «Битва хоров», конкурс чтецов «Живая классика», конкурсы школьных стенгазет, рисунков, плакатов, поделок. Учащиеся посещали выставки, концерты, состоялся цикл встреч с пермскими писателями и художниками, а также встречи с ветеранами педагогического труда.</p>
ЗОЖ, физическое воспитание	<p>Акции «Дорожная безопасность», День здоровья – поход с классом, «Веселые эстафеты», «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка девушки», акции: «Мы за ЗОЖ!», «Поезд Здоровья», «Твой выбор», «Кодекс безопасности», месячник профилактики социально-опасных заболеваний, спорт-шоу «Аты-баты, шли солдаты!», школьная спартакиада по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» для 1-11 классов, соревнования и акции городского движения школьных спортивных клубов – ШСК «Атлет», городское движение «От значка ГТО – к олимпийской медали».</p>

Продолжилось соревнование между классами «Сделаем школу красивее!» среди 1- 4, 5-11 классов. Победителями конкурса стали: 1АБВГД, 2АБВГЗК, 3АБВГДЕЗ, 4АБВГД, 5А, 7А, 8В, 9А, 10А классы.

### 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В соответствии с принятой системой образования, образовательное учреждение предоставляет следующие уровни общего образования:

1. Начальное общее образование (37 классов, 1002 обучающихся);
2. Основное общее образование (40 классов, 958 обучающихся);
3. Среднее общее образование (2 класса, 56 обучающихся).

Структура и содержание учебного плана разработаны с учетом целей и задач

образовательной политики школы на современном этапе: обеспечение условий для удовлетворения запросов учащихся, родителей, общества в качественном образовании через обновление структуры и содержание образовательного процесса, развитие фундаментальности и прикладной направленности образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание внеурочной деятельности в начальных классах, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной школе.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023-2024 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

По данным на 30 мая 2023г. учебный год в школе закончили 2016 человек в 79 классах комплектах.

Итоги успеваемости за 2023 учебный год:

успеваемость составила 92,25%.

качество знаний по школе составило - 42,38% (без первых классов).

#### Сравнительные показатели успеваемости по школе за 2021-2023 уч. г.

	2021 уч. г.	2022 уч. г.	2023 уч. г.
<b>Общее число обучающихся</b>	1876	2035	2016
<b>Всего аттестовано</b>	1826	1930	1952
<b>Всего не аттестовано</b>	50	105	64
<b>Процент освоения стандарта</b>	96,78%	92,25%	93,8%
<b>Качество знаний</b>	43,55%	42,38%	41%
<b>Закончили на «4» и «5»</b>	712	608	713

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

1. С 2023 года отмечается снижение числа обучающихся.
2. Процент аттестованных обучающихся школы снизился в 2023 учебном году.
3. Наблюдается снижение качества знаний обучающихся с 2022 уч.года.

#### 1 уровень образования

	2021 уч. г.	2022 уч. г.	2023 уч. г.
<b>Общее число обучающихся</b>	954	1018	1002
<b>Всего аттестовано</b>	942	1000	986
	(без 1-х классов)	(без 1-х классов)	(без 1-х классов)
<b>Абсолютная успеваемость</b>	98,73%	98,24%	98,46%
<b>Качественная успеваемость</b>	55,61%	50,63%	53,70%
<b>Закончили на «4» и «5»:</b>	394	343	421



Из таблицы видно, что с 2022 г. контингент в количественном отношении снизился. С 2022 учебного года происходит повышение качества обученности. Наблюдается незначительное повышение успеваемости в 2023 учебном году на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом.

## 2 уровень образования

### Динамика успеваемости и качества знаний основной школы (5-9 классы)

	2021 уч.г.	2022 уч. г.	2023 уч. г.
Общее число обучающихся на 2 ступени	842	978	958
Всего аттестовано	806	856	917
Процент освоения стандарта	95,93%	92,56%	93,24%
Качество знаний	33,18%	28,18%	27,80%
Закончили на «4» и «5»	283	242	269

На протяжении последнего года происходит снижение контингента обучающихся. По итогам текущего учебного года процент успеваемости увеличился на 0,68%. Показатель качества обучения снизился на 0,38%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 выпускников – аттестаты особого образца.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## 3 уровень образования

### Итоги успеваемости средней школы (10-11 классы)

класс	2021 уч. г.		2022уч. г.		2023уч. г.	
	% усп-ти	% качества	% усп-ти	% качества	% усп-ти	% качества
10А	87%	60%	73%	32,25%	35,29%	79,41%
10Б						
11А	100%	34,6%	100%	68,3%	48,3%	100%
11Б	100%	31%				
<b>Итог</b>	<b>95,67%</b>	<b>41,87%</b>	<b>86,2%</b>	<b>50,27%</b>	<b>41,56%</b>	<b>89,71%</b>

В 2023 уч. году произошло повышение качества знаний в классах старшей ступени, по сравнению с прошлым учебным годом на 39,44 % . Увеличился процент качества в 10 х классах.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% выпускников получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

## **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Система образовательных технологий обеспечивает позицию обучающегося как полномочного субъекта образовательной деятельности, направленного на активизацию познавательной деятельности и развития творческих способностей обучающихся.

### **В системе образовательных технологий ведущими являются:**

- технология разноуровневого обучения
- технология проблемного обучения
- технология проектной деятельности
- информационно-коммуникационные и цифровые технологии
- технологии сотрудничества
- проектно-исследовательские технологии
- игровые технологии
- технология блочно-модульного обучения
- КСО
- технология развития критического мышления

У педагогов школы имеется опыт разработки программ курсов по выбору (предметных, межпредметных и профориентационных). На разных уровнях образования в школе также используются такие современные продуктивные педагогические технологии, как эвристическое обучение, вузовские технологии (лекционно-семинарская системы, практикумы, зачеты), при проведении различных видов контроля активно используется технология «Портфолио».

### **Программа дошкольного образования и подготовки к школе**

На базе образовательного учреждения работает «Школа развития личности», «Школа будущих первоклассников «Знайки», реализующие программы дошкольного образования и подготовки детей к школе. Обучение проходят дети в возрасте от 5 до 7 лет. В классах интеллектуального развития ведется обучение по:

- чтению и развитию речи;
- развитию творческих способностей;
- логике и основам математики.
- английскому языку (с 5 лет).

Проводятся занятия с психологом, ведется обучение английскому языку. За 2023 учебный год сертификаты об окончании программ дошкольного образования получили 92 человека.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Деятельность психолого-педагогической службы школы была направлена на:

- содействие в создании в школе пространства для развития учащихся, соответствующего их индивидуальным особенностям;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успехов в жизни, саморегуляции и стрессоустойчивости;
- обеспечение педагогической, социально-психологической реабилитации, адаптации, социализации учащихся;
- содействие педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании, обучении учащихся, формирования у них принципов взаимопомощи, ответственности, милосердия, доверия, уверенности в себе, способности к активному и толерантному социальному взаимодействию.

В течение 2023 года осуществлена диагностика готовности детей для обучения в первом классе. (Готовность детей к обучению – высокая). Мониторинг адаптации учащихся в первом классе показал, что адаптация первоклассников проходила успешно.

В рамках психологической деятельности с учащимися 4-х классов в условиях подготовки к

переходу их в 5 класс проведены исследования по определению уровня мотивации учащихся, их познавательных интересов, уровню школьной тревожности, их самооценки, интеллектуальному уровню развития, развития организаторских способностей, коммуникативных навыков общения.

Учащиеся 5-х классов прошли курс занятий, направленный на успешную адаптацию их к условиям обучения в 5 классе. Осуществлен мониторинг адаптации учащихся. Анализ результатов показал, что учащиеся успешно адаптировались к условиям обучения в 5 классе. В каждом классе проведено по 12 занятий (в режиме часов психолога).

В течение учебного года проведены занятия в режиме часов психолога с учащимися 6-х классов. Во всех классах проведены круги ценностей (вид восстановительных технологий) с целью освоения способов бесконфликтного общения, создания благоприятного и комфортного психологического климата в классе, регуляции своего настроения.

В 7-х классах проведена диагностика определения интеллектуального уровня, изучены организаторские способности и ценностные ориентации, определены акцентуации характера, мотивация учебной деятельности и ролевое поведение учащихся.

Диагностические исследования показывают, что наиболее значимыми для учащихся являются хорошее здоровье, понимающие отношения с друзьями, наименее значимыми – развлечения и материально обеспеченная жизнь. Для поддержания своего здоровья считают необходимо заниматься спортом, развивать активные жизненные позиции. Учащиеся считают, что ответственность за свое здоровье они несут сами. К курению и курильщикам относятся негативно.

Осуществлен мониторинг по определению уровня сформированности учебных интересов учащихся 8 классов на курсах «Мой образ будущего».

С учащимися 9 классов проведены занятия по подготовке к сдаче экзаменов ОГЭ (саморегуляция, позитивные установки, тренировка памяти, режим труда и отдыха). Осуществлен мониторинг по определению уровня профессионального самоопределения учащихся. Средние показатели по уровню готовности к профессиональному самоопределению в школе выше, чем средние по городу.

В ходе психологического сопровождения учащихся 10 классов осуществлялось изучение мотивов учебной деятельности, коммуникативных навыков, уровня развития рефлексивных умений, изучение умственных, творческих способностей, основ бесконфликтного общения, проведена диагностика готовности к самоопределению.

Результат по диагностике определения социализации, учащихся в 10 классе высокий: отсутствуют учащиеся с низкими параметрами.

Психологическое сопровождение учащихся 11 классов проводилось с целью: развитие личности, интеллекта, способности к самоопределению, ответственному и осознанному выбору, психологическая подготовка к сдаче экзаменов в режиме ЕГЭ.

Учащиеся знакомы практически со всеми вузами Перми. Выпускники 11 классов намерены в большем количестве поступать в ПГНИУ, ПГНИПУ. Среди сфер деятельности выделяют экономику, менеджмент, медицину, туризм и геологоразведку, информатику.

В школе профилактика социально значимых заболеваний и развитие здорового образа жизни осуществляется на основании Программы по профилактике социально- значимых заболеваний (СЗЗ) и развитию здорового образа жизни (ЗОЖ), на основании Стандартов по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ) совместно со школьной медицинской службой.

Основные направления деятельности:

- совершенствование учебного процесса через содержание предметов (биологию, ОБЖ, химию, историю) посредством введения в них антинаркотической информации;
- включение учащихся в значимую интересную для них деятельность (досуговое время, организация занятости);
- организация тренингов: «Тренинг уверенности в себе», «Тренинг личностного роста».

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

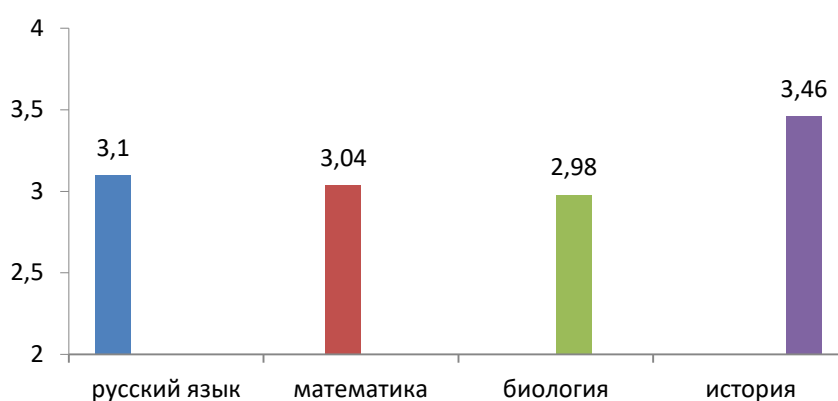
**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения

предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

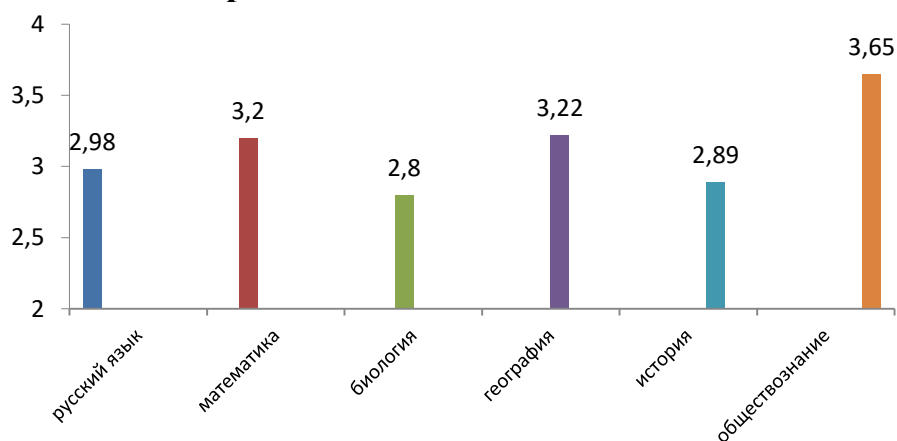
### Средний балл ВПР в 5-х классах



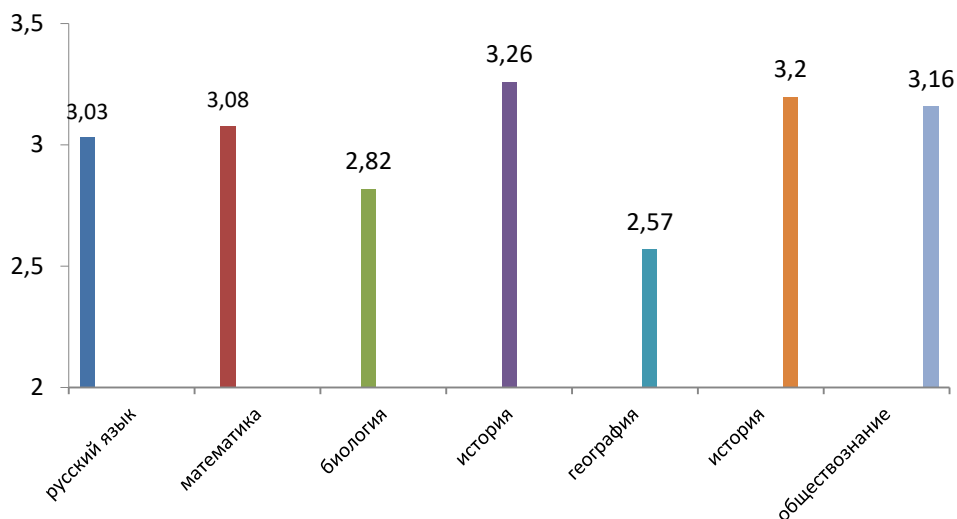
### Средний балл ВПР в 6-х классах



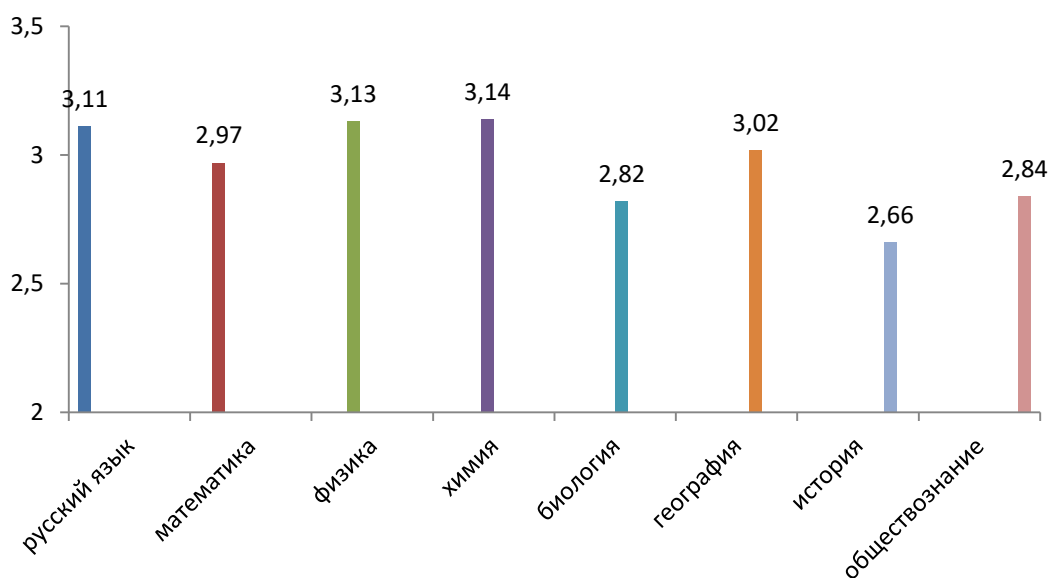
### Средний балл ВПР в 7-х классах



### Средний балл ВПР в 8-х классах



### Средний балл ВПР в 9-х классах



### Проблемы

<p>Проблема 1 Снижение уровня выполнения ВПР по русскому языку</p>	<p>Причина 1 Затруднения в работе с текстом (определение темы и главной мысли текста), объяснения смысла выражений, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждение выдвинутых тезисов</p> <p>Причина 2 Затруднения при морфологическом разборе слов (определение грамматических признаков частей речи)</p> <p>Причина 3 Низкий уровень грамотности при списывании текста</p>
<p>Проблема 2 Снижение уровня выполнения ВПР по истории</p>	<p>Причина 1 Затруднения в знаниях причин и следствий и в умении формировать положения, содержащие причинно-следственные связи</p> <p>Причина 2 Затруднение в знаниях исторической терминологии, в умении работать с исторической картой</p> <p>Причина 3 Затруднение в соотношений событий и их участников</p>

Проблема 3 Низкий уровень мотивации обучающихся	Причина 1 Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля и самостоятельной познавательной деятельности Причина 2 Обучающие не были мотивированы к выполнению ВПР (оценка округляется в пользу ученика и не влияет на годовую отметку)
---	---

### **Цели на 2024 год:**

1. Повышение результативности написания ВПР
2. Реализация системно-деятельностного подхода к проектированию уроков, который предполагает включение обучающегося в активную познавательную деятельность.
3. Разработка системы семинаров для педагогов по проблеме повышения мотивации обучающихся (проблемные группы, круглые столы, кейс-технологии, направленные на использование в работе оценочной системы, ориентированной на компетентностную модель)

### **Механизм решения проблем (в т.ч. перечень изменений в рабочие программы):**

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
4. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании методических объединений учителей.
5. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, физики, истории, биологии проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам.
6. Составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2024 учебный год.
7. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
8. Вести учет выявленных пробелов в знаниях обучающихся для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
9. Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся.
10. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
11. Внести изменения в рабочие программы при изучении следующих тем по русскому языку: «Главные члены предложения», «Лексическое значение слова», «Развитие речи», «Морфология».
12. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
13. На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР обучающихся.

## **1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников**

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

### Итоги ГИА-9

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 173 человека, допущено к ГИА было 170 человек (98,27%), не допущено - 3 человека (оставлены на повторный год обучения, 1,73%).

Аттестаты об основном общем образовании получили 166 человек (97,65%), На повторный год обучения (неудовлетворительные результаты ОГЭ) оставлены 4 человека (1,7%).

Аттестаты особого образца с отличием получили 4 человека (2,35%), на "4,5" 9 классов окончили 53 человека (31,18%).

#### Результаты обязательных ОГЭ

Предмет	средний балл ОУ (2021-2022)	средний балл ОУ (2022-2023)	динамика	средний балл по Кировскому району	средний балл по г.Перми	средний балл по Пермскому краю
русский язык	50,64	50	- 0,64	58	60,9	58,4
математика	47,54	44,7	- 2,84	49,9	52,9	50,7

#### Результаты обязательных ГВЭ

предмет	средний балл ОУ (2021-2022)	средний балл ОУ (2022-2023)	динамика
русский язык	10,6	9,7	- 0,9
математика	3,9	3,7	- 0,2

#### Результаты ОГЭ по выбору

предмет	средний балл ОУ (2021-2022)	средний балл ОУ (2022-2023)	динамика	средний балл по Кировскому району	средний балл по г.Перми	средний балл по Пермскому краю
физика	45,33	49,6	+4,27	50,5	51,7	49,8
химия	45	63,1	+18,1	59,8	61,9	61,3
информатика и ИКТ	47,42	45,6	-1,82	54,1	57,3	55,6
биология	47,57	47,60	+0,03	49,9	53,3	50,4
обществознание	46,37	44,5	-1,87	46,4	50,2	49,1
литература	59,33	50	-9,33	62,5	68	67,6
география	53,51	45,1	-8,41	51,8	52	51,6
английский язык	53,67	70	+16,33	79,3	79,7	78,9

### *Лучшие результаты ОГЭ*

Русский язык: 100 баллов - 1 человек  
94 балла - 3 человека  
83 балла - 8 человек  
Информатика и ИКТ: 100 баллов - 1 человек  
84 балла - 1 человек  
Математика: 85 баллов - 1 человек  
Обществознание: 92 балла - 1 человек  
Биология: 88 баллов - 1 человек  
Химия: 94 балла - 2 человека  
80 баллов - 1 человек  
Английский язык: 87 баллов - 1 человек  
81 балл - 1 человек

### ***Итоги ГИА-11***

На конец 2022-2023 учебного года в 11А классе обучалось 23 человека, к ГИА были допущены все обучающиеся (100%).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 23 человека (100%), из них аттестат с особого образца с отличием и медаль "За особые успехи в учении" – 1 человек (4,35%).

На "4,5" 11 класс окончили 10 человек (43,48%)

### *Результаты обязательных ЕГЭ*

предмет	средний балл ОУ (2021-2022)	средний балл ОУ (2021-2022)	динамика	средний балл по г.Перми	средний балл по Пермскому краю
русский язык	64	67	+3	71	69,6
математика (профиль)	45	49	+4	60,8	59,2
математика (база)	15	13	-2		

### *Результаты ЕГЭ по выбору*

предмет	средний балл ОУ (2021-2022)	средний балл ОУ (2022-2023)	динамика	средний балл по г.Перми	средний балл по Пермскому краю
физика	59	55	-4	60,3	58,4
химия	46	33	-13	63	61,9
биология	47	30	-17	52,6	51,5
история	59	68	+9	62,4	60,9



обществознание	59	58	-1	61,8	61,4
информатика и ИКТ	55	52	-3	64,4	63,4
география	-	67		66,8	65,8
английский язык	62	38	-24	65,8	65,4

### *Лучшие результаты ЕГЭ*

Русский язык: 95 баллов - 1 человек

93 балла - 1 человек

91 балл - 1 человек

87 баллов - 1 человек

85 баллов - 1 человек

81 балл - 1 человек

Обществознание: 83 балла - 1 человек

История: 87 баллов - 1 человек

82 балла - 1 человек

Информатика и ИКТ: 95 баллов - 1 человек

*225 баллов и выше за 3 ЕГЭ*

266 баллов - 1 человек

257 баллов - 1 человек

## ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

### *11 класс*

<i>ВУЗ</i>	<i>СУЗ</i>	<i>трудоустройство</i>
<b>16 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>1 чел.</b>
ПГНИУ - 10 чел.	КГАОУ СПО "ПРК им. А.С. Попова" - 1 чел.	
ПНИПУ - 1 чел.	ГБПУ "ПБМК" - 1 чел.	
ПИЖТ - 1 чел.	ГБПУ "ПГТК" - 1 чел.	
Западно-Уральский институт экономики и права - 1 чел.	ГБПОУ "ПППК" - 1 чел.	
ВШЭ г. Нижний Новгород - 1 чел.	ЧПОУ "ПКТ" - 1 чел.	
Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина г. Екатеринбург - 1 чел.	ГБПОУ "Краснокамский политехнический техникум" - 1 чел.	
Высшее военное училище г. Ярославль - 1 чел.		

### *9 класс*

<i>10 класс</i>	<i>СУЗ</i>	<i>трудоустройство</i>
<b>49 чел.</b>	<b>116 чел.</b>	<b>1 чел.</b>
64 школа - 37 чел.	ГБПОУ "Художественное училище (техникум)" - 1 чел.	
Др.ОО - 8 чел.	ГБПОУ "ПКТС" - 17 чел.	
Лицей №1 - 15 чел.	ГБПОУ "ПХТТ" - 66 чел.	
Лицей №2 - 1 чел.	ЧПОУ "ПФЭК" - 4 чел.	
	ГБПОУ "ПАПТ" - 1 чел.	
	ГБПОУ "ПППК" - 4 чел.	

	ГБПУ "ПБМК" - 3 чел.	
	ГБПОУ "ПКПС" - 4 чел.	
	ГБПОУ "ПГТК" - 1 чел.	
	ГБПОУ "ПКК"Оникс" - 2 чел.	
	КГАОУ СПО"ПРК им.А.С.Попова" - 3 чел.	
	ГБПОУ "ПТНИУ" - 1 чел.	
	ГБПОУ "КИТ им.В.П.Сухарева" - 1 чел.	
	ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва" - 1 чел.	
	ГБПОУ"Краснокамский политехнический техникум" 1 чел.	
	ГБПОУ "Кунгурский автотранспортный колледж" - 1 чел.	
	ГБПОУ"Кудымкарское медицинское училище"- 1 чел.	
	ГБПОУ Лысьвенский филиал "Уральский медицинский колледж" - 1 чел.	
	Колледж "Синергия" - 1 чел.	
	Многопрофильный колледж Тамбовского государственного технического университета - 1 чел.	

### **1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Качество кадрового обеспечения**

**2023 год**

В школе работают:

Всего работников –94;

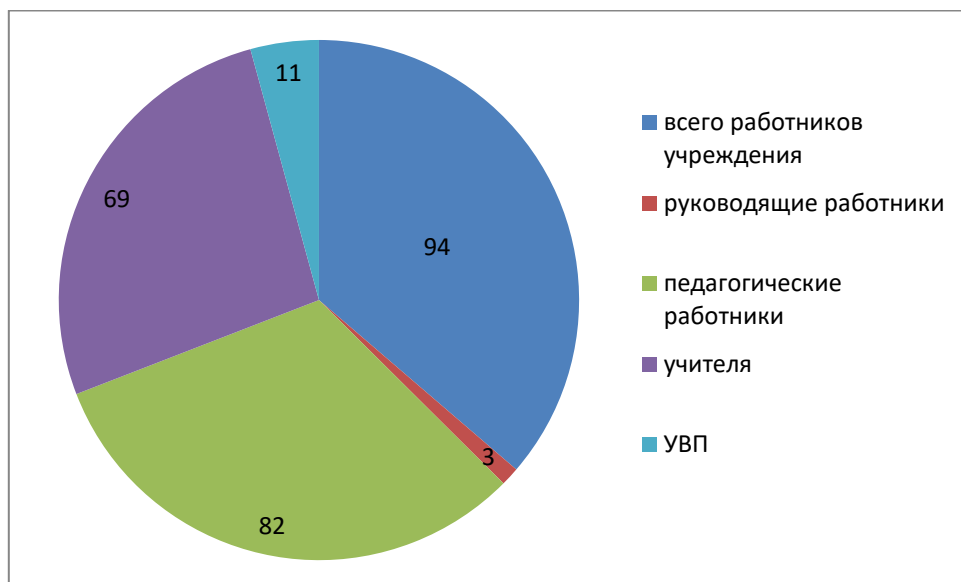
В том числе:

Руководящие работники -3;

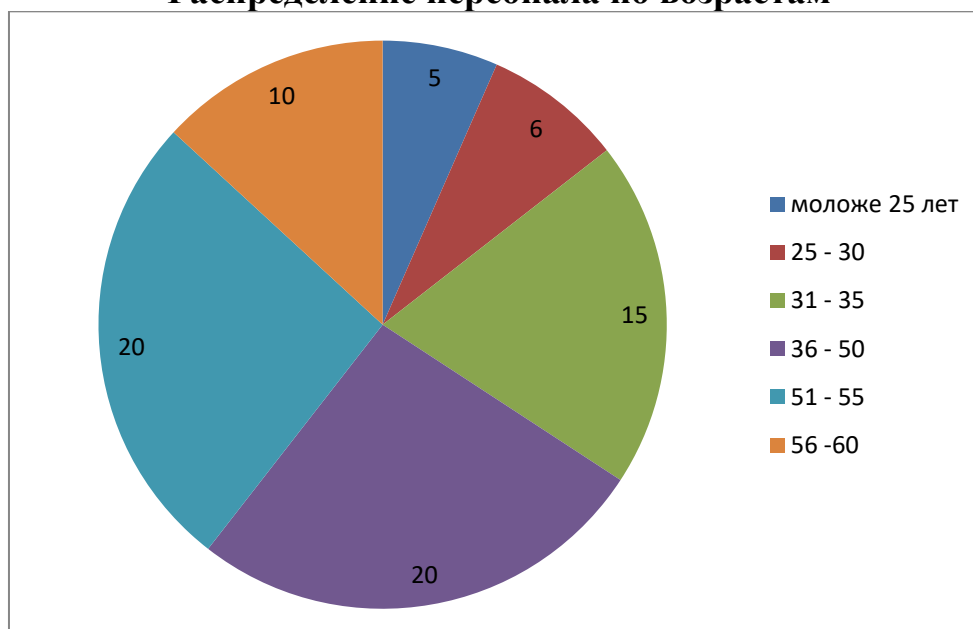
Педагогические работники -82;

Учителя – 69

Учебно-вспомогательный аппарат -9.



### Распределение персонала по возрастам



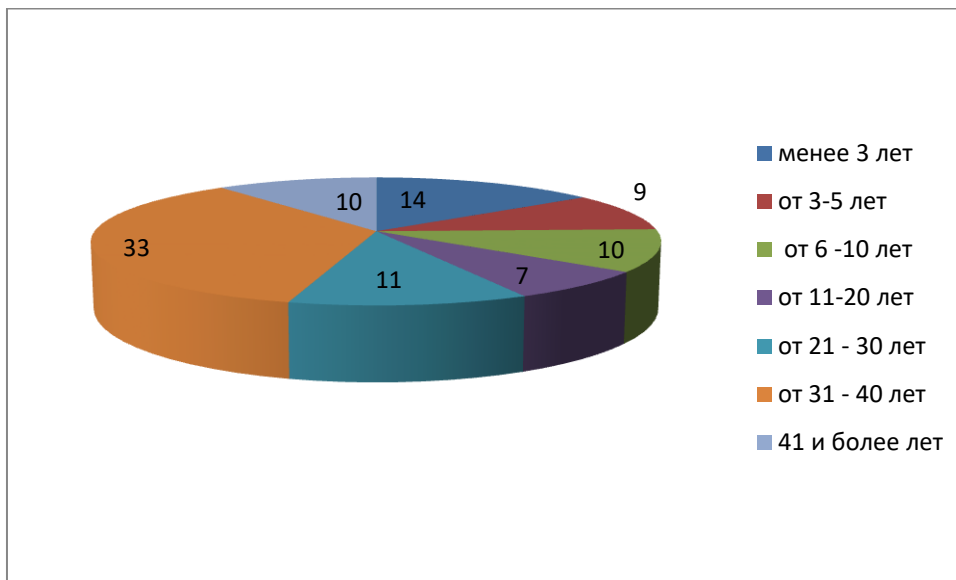
Т.О. количество педагогических работников в возрасте до 35 лет -26 чел. (27,66%) от общего количества, в том числе, находящихся в декретном отпуске.

Приток молодых специалистов низкий. За 3 года – 7 человек (8.0%).

Возможные пути решения проблемы:

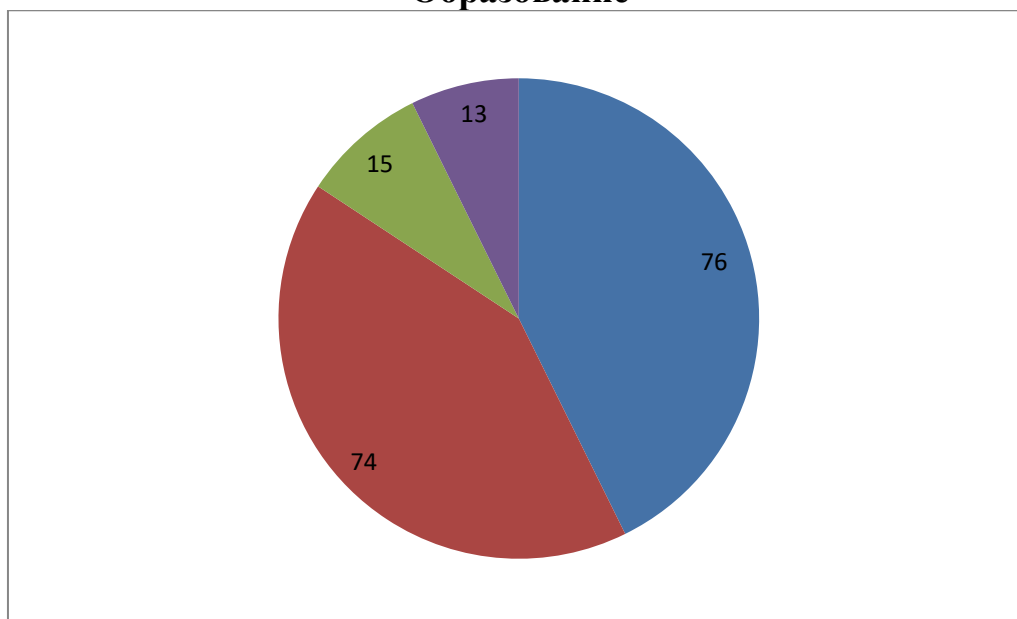
1. Организация совместной работы с ВУЗами по привлечению молодых специалистов;
2. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.
3. Целевое обучение.

### Распределение персонала по стажу работы



Т.О. Достаточно высоким остается возрастной уровень педагогов. Основной состав педагогических работников имеет стаж более 20 лет 54 чел. (58%).

### Образование



Т.О. Высшее профессиональное образование – 73 чел. (78%) от общего количества педагогических работников;

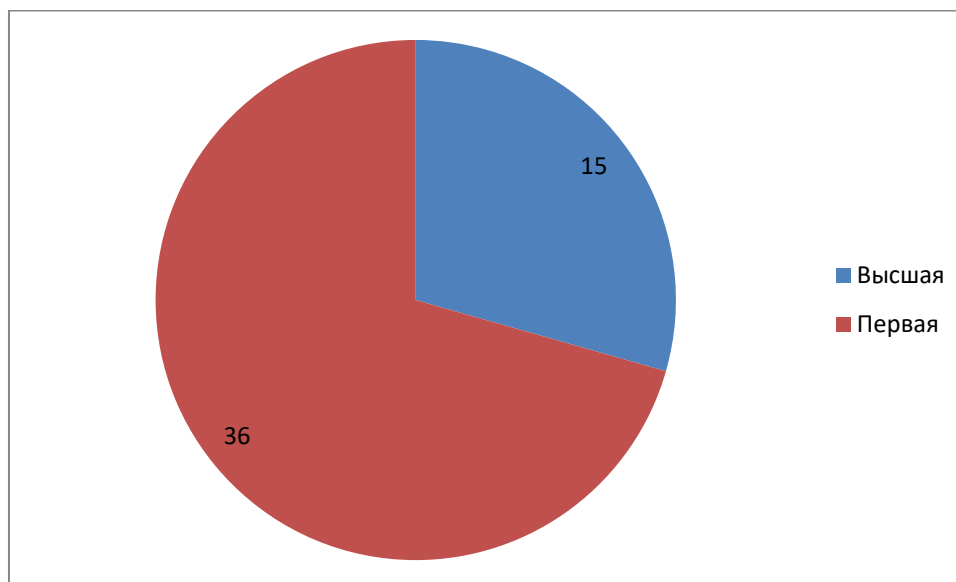
Из них: педагогическое 73 (78%);

Среднее профессиональное – 21 (22.3%);

Из них педагогическое – 19(20.2%).

Достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива.

### Квалификационный уровень педагогического коллектива



На аттестацию в 2023 году было подано 14 заявлений. Все педагоги аттестованы. Квалификационный уровень педагогического коллектива составляет – 54.25%.

#### Итоги аттестации за 2023

№ п/п	Квалификационная категория	Подано заявлений	Аттестовано
1	Высшая КК	5	5
2	Первая	9	9

Довести квалификационный уровень педагогов до 70%.

#### Обучение педагогических работников

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли – 79(97%) педагогических работника, в том числе учителя 63(91,3%).

Прошли КПК на базе:

АНО ОЦ Каменный город – 42 (61%)

НИУ ВШЭ – 1 (0,5%)

ФГБОУ ВО «ПГГПУ» - 20(30,0%)

Из них:

Академические (не менее 36 часов)	Кафедральные (не менее 72 часов)	Модульные (не менее 108 часов)
42(61,0%)	20(30,0%)	1(2,0%)

Прошли ПП по направлению специальности – 7 чел (9%)

Кол-во чел. обученных за счет краевых бюджетных средств в соответствии с квотой – 21.,

Кол-во чел. обученных на внебюджетной основе - 42,

Кол-во чел. Обученных за счет личных средств педагога или руководителя – 7 (ПП).

Довести количество педагогов, планируемых обучить по ФГОС в 2024 году до 45 (54.2%)

ФГОС НОО - 10 (8.3%)

ФГОС ООО – 15(18 %)

ФГОС СОО - 10 (8.3%)

ФГОС ОВЗ – 10(8%)

Т.О

Общее кол-во педагогов	Общее кол-во педагогов, прошедших КПК за 2022-23 год			
	Всего прошли КПК	% от общего кол-ва	Педагогов без КПК	% от общего кол-ва
82	79	97%	3	0.04%

### **Участие педагогов в проектной деятельности и профессиональных конкурсах**

- Олимпиада «Профи-край» (**100%**)
- Предметные мониторинги ДО (**100%**)
- «Учитель года» (2 чел., **2.6%**)
- «Со-бытие» (1 чел., **1,2%**)
- Олимпиада по ОРКСЭ (1 чел., **1,3%**)
- Конкурс: «Я Самый, я самая...» (1 чел)
- Конкурс «Амбициозен» (2 чел)
- Сетевой проект при ВШК «Доброе слово Учителю» (4 чел)

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в большом количестве информации. Существенную роль в этом играет библиотека. Главным направлением работы школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

#### **Основные функции школьной библиотеки:**

- образовательная
- развивающая
- информационная
- воспитательная
- познавательная
- накопительная
- культурологическая

МАОУ «СОШ №64» имеет 2 корпуса. В корпусе 1 библиотека расположена на третьем этаже школы, во 2 корпусе – на 2 этаже

В обоих корпусах в библиотеке имеется читальный зал и абонемент (расположены в одном помещении), а также 2 хранилища для учебного фонда.

Фонды библиотеки используются рационально:

- легкий доступ к книгам

- сохранность фонда
  - комфортные условия работы в читальном зале
  - места для индивидуальной работы библиотекарей и учащихся
- Корпус 1 – 1 ПК, 1 принтер.  
Корпус 2 – 1 ПК, 1 принтер.

Библиотеки МАОУ «СОШ №64» имеют выход в Интернет, электронную почту. Есть медиатека.

Режим работы библиотеки в корпусе №1 и №2:

Понедельник-пятница с 9-00 до 17-00, суббота, воскресенье – выходной.

#### **Акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки
- Документы учета и контроля:
- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

#### **Основные показатели деятельности библиотеки:**

показатели	01.01.2023 -31.12.2023
читатели	1900
книговыдача	20279
посещения	10460

#### **Библиотечная статистика**

Сведения о фонде	Количество
Основной фонд учебных документов	31862
Обеспеченность учащихся учебным фондом	(в %) 100
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	21062
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: К = Ф : А	(в среднем 10-12 книг) 2005 читателей 12 книг
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	31
Количество названий подписных периодических изданий	9

Количество классов – 77

Поступление учебников в 2023 году – 4641 экз. (на 01.09.2023)

Документы на электронных носителях	Количество
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.:	Всего: 2107
- учебные	2107
- художественно-познавательные	-
- справочные	10
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	Компьютер – 1 Принтер – 1

#### Автоматизация библиотечных процессов

Наличие АИБС (название)	МАРК-SQL
Электронный каталог	590 записей
Автоматизированный учет информационных ресурсов	да
Страница на сайте школы	да

#### Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	Количество
Массовая работа	5 школьных (школьный марафон «Кодекс права», «Права ребенка» и др. )
Библиотека: всего	
- выставок	57
- просмотров, обзоров	29
- презентаций с применением ИКТ	30
- массовых мероприятий: (перечислить по темам, формам)	«Дети – герои войны», «Неизвестный солдат», «Доброта», « Мир домашних животных», «Животные на войне» др.
Тематика мероприятий (перечислить)	Патриотическое, краеведение, экология, здоровый образ жизни, подготовка к экзаменам, творчество детских писателей
Формирование информационной грамотности учащихся (перечислить формы работы, контингент)	Уроки информационной культуры - дискуссия (Викторины, библиотечные уроки 1 – 5 класс (1,2 урока в месяц: Структура книги, справочная литература и др.)
Содействие проектной и исследовательской деятельности	Подбор литературы и другой информации

#### Сведения о библиотеке и ее деятельности

Сведения	Показатели
Общие сведения: - общая площадь - наличие специального помещения, отведенного под библиотеку, - читального зала, - читательского уголка, - медиатеки	Около 200 м <sup>2</sup> Совмещение с абонементом
Наличие книгохранилища для учебников	да



Читатели библиотеки	1845
% от состава учащихся и педагогов	до 100 %
Средняя посещаемость	15
Средняя книговыдача	15
Обращаемость художественно-познавательного фонда	1,3
Сведения о кадрах: - штат библиотеки	2
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	1 корпус – нет 2 корпус - да
Владение компьютером: - освоение офисных программ, - освоение АИБС	да нет

### Изменения, желательные для улучшения работы библиотеки

Проблемы	Причины
Недостаточные площади библиотеки и книгохранилища – 1 корпус	Фонд учебников увеличивается и учащихся тоже
Слабое пополнение художественного фонда	Необходимо изыскивать финансы на приобретение книг (классика), фонд устаревает, ветшает. Идет списание
Недостаточное количество периодических изданий	В следующем году проанализировать периодику, выписать новые издания
Отсутствие необходимой техники	В библиотеке необходим проектор экран для качественного проведения мероприятий
Другое	Корпус 1- библиотеке необходим ремонт и соответственно замена столов, стеллажей, кафедр, стульев и т.д.

В течение 2023 года осуществлялись постоянные контакты с другими школьными библиотеками, идет обмен опытом и информацией а также работа по обмену учебниками с гимназиями №6, №8, школами «Диалог», №83, № 65, № 14. В 2022 году библиотека принимала участие в вебинарах как краевого значения, так федерального.

Проводятся консультации по новым документам о работе школьных библиотек, по изменениям в ФПУ, по Мониторингу учебного фонда и по заказу учебников и другое.

В течение учебного года для Районного отдела образования, Департамента образования, администрации школы составляются отчеты, предоставляется различная информация (по требованию).

## 1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база ОУ располагается в двух корпусах по адресам: Ласьвинская, 64а, Победы, 46. Согласно заключениям по визуальным обследованиям строительных конструкций, здания и конструкции находятся в работоспособном и ограниченно-работоспособном техническом состоянии. В распоряжении 61 учебный кабинет, 3 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета технического труда, два спортивных зала с раздевалками и душевыми комнатами, санузлами, 1 тренажерный зал, медицинские и процедурные кабинеты, кабинет робототехники, столовые на 120 и 156 посадочных мест, актовый зал. Все учебные

кабинеты оснащены современной мебелью, учебным оборудованием. Учебные кабинеты и помещения школы оборудованы в соответствии с современными требованиями. Работают компьютерные классы, оснащённые 35-ти современными компьютерами. На базе компьютерного класса проводятся уроки по всем предметам школьной программы, проводятся занятия по организации компьютерного тестирования. Школа подключена к сети Интернет, Wi – Fi. Всего имеется 5 интерактивных панелей, 59 компьютеров, 95 ноутбуков, 37 моноблоков, 57 мультимедийных проекторов, 33 единицы копировальной техники, 10 микроскопов, 3 интерактивные приставки, 11 документ-камер, 4 фотоаппарата, 1 видеокамера, комплекты робототехники. В учреждении повышенное внимание уделяется соблюдению СанПиНов. Установлены дозаторы с антисептиками для рук, бактерицидные облучатели. Много делается и по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: смонтированы автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, локальная охранная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения на 90 камер (Ласьвинская, 64а - внутренних 39 камер, наружных 19 камер; Победы, 46-внутренних 22 камеры, наружных 13 камер), установлены электромагнитные замки на запасные выходы, смонтированы домофонные видеосистемы на калитках, установлены системы контроля доступа (турникеты). Для занятий физкультурой и спортом в ОУ имеется два спортивных зала. В школе оборудована лыжная база, укомплектованная комплектами лыж разных ростовых групп. Обеспечение пожарной безопасности: здания ОУ оборудованы системами АПС и ОПС, которые обслуживает ООО НТЦ «Сова». Охрана здания и территории школы осуществляется ООО «Охранное агентство «Аякс». В ночное время здания школы сдаются на пульт автоматической охранной сигнализации. Продолжает действовать пропускной режим по школьной карте ООО «Бизнескомпетенция».

### **1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора МАОУ «СОШ № 64» г.Перми. В текущем году в рамках инновационной деятельности университетского округа ПГПИУ была доработана модель ВСОКО, разработан и утвержден план-график осуществления ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса, оценка качества результатов.

Оценка качества условий проводится ежегодно надзорными органами. Предписания есть от ГПН (срок устранения 2023 год).

Ежеквартально проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников школы, контроль своевременной аттестации работников школы.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется постоянно. Под качеством образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Результаты представлены в разделах отчета. Оценка образовательных

результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации и представлена в разделах настоящего отчета. По результатам оценочных процедур проводится анализ, принимаются управленческие решения. В частности, были созданы методические материалы, касающиеся внедрения эффективных приемов для поддержания высокой продуктивности учащихся на уроке. Активно включились в муниципальный проект по повышению качества образовательных результатов через применение технологии формирующего оценивания. Усилили индивидуальную работу с родителями учащихся 10-11 классов.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень профессионального самоопределения обучающихся соответствует среднему; оценка метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

## II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1848
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	743
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1038
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	713/38,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	44,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 чел./ 1,77%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 чел./ 1,77%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 чел./2,35%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 чел./2,35%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел./4,35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	485 чел./26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	162 чел./8,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	67 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73 чел./78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73 чел./78%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 чел./22,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19 чел./20,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 чел./17%
1.29.1	Высшая	человек/%	5 чел./6%
1.29.2	Первая	человек/%	9 чел./11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	52 чел./63,4%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	43/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/13,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/12,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79 чел./97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63 чел./91,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09 ед

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2017 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,09

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390158

Владелец Смирнова Людмила Васильевна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025