Данная рабочая программа курса «История Древнего мира» предназначена для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы, изучающих предмет в первом концентре исторического образования.

Рабочая програм*ма* курса соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования (от 5 марта 2004 г. № 1089) и составлена на основе Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования РФ, а также авторской программы А.А. Вигасина.

Данная рабочая программа обеспечена:

* учебник А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира», М, 2013
* А.А. Вигасин, Г.И. Годер «Рабочая тетрадь по истории древнего мира», М, 2014
* Ю.И.Максимов «Тесты по истории Древнего мира», М, 2012
* Г.И.Годер «Задания и задачи по истории древнего мира», М, 2009

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира.

**Целью** курса истории древнего мира является формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности

В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

При продолжительности учебного года 34 недели и при учебном плане школы 2 часа истории в неделю на изучение курса истории в 5 классе отводится 68 часов.

Задачи курса:

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.
3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства).
4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения,
5. Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков ,универсальных учебных действий и ключевых компетенций:

1. В связной монологической форме излагать важнейшие исторические факты на основе текста учебника, воспроизвести информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстраций.
2. Сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различия.
3. Давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения.
4. Оппонировать и отстаивать свои взгляды, используя исторические факты и аргументы.
5. Получать историческую информацию из различных исторических источников
6. Оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность событий и явлений.
7. Читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Среди форм и методов организации учебного процесса целесообразно использовать следующие:

* 1. Решение и составление познавательных задач.
  2. Рассказ по рисунку.
  3. Историческое сочинение.
  4. Характеристика исторического деятеля по памятке.
  5. Составление и разгадывания кроссвордов.
  6. Ролевые и интеллектуальные игры.
  7. Викторины и конкурсы.
  8. Конкурс рисунков.
  9. Подготовка сообщений.
  10. Работа с документами и др.

В процессе организации учебного времени предполагается как индивидуальная, так и работа в парах и в группе

Список литературы.

1. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Введение в историю. Книга для учителя. – М.: Дрофа, 1996
2. Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. Ключи к тайнам Клио. – М.: Просвещение, 1994
3. К.В. Волкова. Тематическое и поурочное планирование по истории Древнего мира. К учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира» 5 класс. – М.: Экзамен, 2006
4. История Древнего мира и Средних веков. 5-6 классы: Дидактические материалы / В.В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000
5. С.И. Алексеев. Задачи по счету лет истории Древнего мира. 5 класс. – М.: Русское слово, 2006
6. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007