**Пояснительная записка**

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 9 классе. Назначение программы: программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

  ***Учебники и учебные пособия***

Дронов В.П. и Ром В.Я.” География. Население и хозяйство России. 9 класс”, М.,” Дрофа”, 2001; Пятунин В.Б.” Контрольные и проверочные работы по географии. 6 - 10 классы”, М.,” Дрофа”, 2000; Фромберг А.Э.” Готовимся к экзамену. Экономическая и социальная география. 9 - 11 классы”, М.,” ОЛМА-Пресс”, 2000;” Атлас по географии. 8 - 9 класс”, М.,” Дрофа”, 2014;” Атлас по экономической и социальной географии России. 9 класс”, М.,” АСТ-Пресс”, 2014; Тесты по географии Е.В.Баранчиков М. «Экзамен» 2010 г.

Планирование составлено в соответствии с образовательным стандартом по истории и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 9 классе.

Цель программы: реализация ФГОС. Формирование универсальных учебных действий.

* Задачи: Овладение конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для овладения первичными знаниями, умениями и навыками, необходимых для дальнейшего обучения.
* Формирование знаний о экономической географии России, производственного и инфраструктурного комплекса
* Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления необходимых для продуктивной жизни в обществе.
* Формирование представлений об географических открытиях, о географии как форме описания и методе познания действительности.
* Формирование представлений об географии как части общественной культуры, понимания значимости географии для общественного прогресса.
* Выработать умение работы с картой и применять графические и географические представления для работы на уроке.
* Выработать умение составлять план урока, текста, формулировать выводы, анализировать и обобщать полученные знания.
* Сформировать навыки работы с учебником, текстом, фрагментом.
* Сформировать закрепить навыки пересказа, работы с таблицами, схемами, контурной картой.