Планирование составлено на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373)

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение. 2010.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. – М.:Просвещение, 2010.
3. Как проектировать УУД в начальной школе. – М: Просвещение, 2010

Учебник «Литературное чтение» 4 класс в двух частях, Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, изд-во М.: «Просвещение», 2013.

Рекомендовано МО и НРФ

Приказ Министерства образования № 1067 от 19. 12. 2012

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 4 класс создана на основеследующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федерального государственного стандарта начального общего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373
* Примерной образовательной программы по УМК «Перспектива»
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011-2012 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

 № 1067 от 19.12.2012 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2013-2014 учебный год»

* Учебного плана общеобразовательного процесса на 2014-2015 учебный год
* Положения о рабочей программе школы.

 Курс литературного чтения охватывает два ключевых направления:

— формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений;

— приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

**Цель обучения**

Программа направлена на достижение следующей цели:
 • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

**Основные задачи:**

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,