**Пояснительная записка к рабочей программе по технологии**

**6 класс (мальчики) 2014-2015 учебный год**

Рабочая программа учебного курса технологии для 6 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе программы технология начального и основного общего образования под редакцией В.Д. Симоненко: Сборник.-М.: Вентана-Граф, 2010 для учащихся 5-9 классов. Программа рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год). Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, контрольные и практические работы, рекомендуемые объекты труда. Рабочая программа предполагает использование УМК под редакцией В.Д.Симоненко:

1. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 2-е изд.,перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. - М: Вентана-Граф, 2012 год.
2. 2. Технология. 6 класс (вариант для мальчиков). Поурочные планы по учебнику «Технология. 6 класс» под редакцией В.Д.Симоненко / Сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2012.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, так как предоставляет им возможность применить на практике знания основ наук.

 Рабочая программа «Технология» для 6 классов нацелена на ознакомление учащихся с достаточно широким кругом современных технико- технологических знаний и умений, способствованию их политехническому, экономическому образованию. Причём упор в ней сделан на развитие у них творческого потенциала и самостоятельности, становление личности. При этом в основу обучения положен проектный подход, стимулирующий познавательную активность учащихся способствующий более полному и прочему усвоению или жизненно необходимых обще трудовых знаний и умений, воспитанию трудолюбия, обязательности, ответственности и порядочности, формированию навыков бесконфликтного общения, культуры поведения и разумного обращения с природой.

Изменения и дополнения в содержании программы продиктованы региональными и местными особенностями, а так же запросами на образовательные услуги обучающихся и их родителей. Распределение и изменение содержания тем по классам произведено с учётом психофизиологических возможностей учащихся и соответствующего уровня их общеобразовательной подготовки. Материал программы разработан с последовательным усложнением заданий, которые предстоит выполнять в процессе обучения.

Программа ориентирована на использование учебника «Технология» для обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко.

Декоративно-прикладное искусство составляет значительную часть духовного богатства народа. Оно охватывает широкий спектр художественных ремёсел, связанных с эстетизацией среды обитания человека. Характерным для них является органическое сочетание технологического и художественного начал, традиций и современности. При разработке тем по художественной обработке взята за основу «Программа по обучению учащихся изготовлению народных художественных промыслов. 5 – 11 классы». Разделы программы предусматривают ознакомление учащихся с основными технико-технологическими знаниями, умениями и навыками деревообработки. Позволяет привлечь их к творческой деятельности, знакомит с основными направлениями декоративно – прикладного искусства, последовательностью разработки композиции изделия. Успешному овладению школьниками художественным мастерством способствует знакомство их с историей народного искусства, местом и ролью в нём изучаемого ремесла, образцами лучших изделий.

Основной **целью** данного курса является изучение народных традиций распространённых промыслов и овладения учащимися навыками выполнения резьбы по дереву.

 Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

 – освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

– развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

– получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.